

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрена НОУ**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Принята НМС**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_(Е.Л. Букреева)  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Я-исследователь»**

**1-4 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» для 1-4 класса составлена на основании требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Что такое портфолио. Знакомство с понятием «портфолио», с подразделами портфолио «Личные данные», «Мое имя». Индивидуальная работа с учащимися (информация об учащемся: его дата рождения, адрес, данные о родителях, поиск информации о том, что означает имя, фамилия учащегося, о знаменитых людях, носивших и носящих это имя или фамилию).

Оформление по образцу титульного листа в Портфолио. Совершенствование владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать и др.). Анализ самых интересных вариантов, выполненных учащимися. Содержание информации, которая интересна и важна для учащегося. Как подготовить текст выступления. Практические задания по структурированию текстов. Представление результатов собственных изысканий и проведение предварительной защиты собственных работ (по желанию). Определение основных понятий. Структурирование полученной информации. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, схем, графиков, моделей и т.п. Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования.

### 2 класс

Знакомство с подразделами портфолио «Моя семья», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Тайны моего характера». Индивидуальная работа с учащимися (информация об учащемся: о каждом члене семьи или небольшой рассказ о семье, рассказ или нарисованную вместе с учащимся схемы маршрута от дома до школы, с отмеченными опасными местами, рассказ учащегося о себе).

Совершенствование владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать и др.). Оформление подразделов. Анализ самых интересных вариантов, выполненных учащимися. Содержание информации, которая интересна и важна для учащегося. Как подготовить текст выступления. Практические задания по структурированию текстов. Занятие, на котором желающие могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту собственных работ. Структурирование полученной информации. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, схем, графиков, моделей и т.п. Представление результатов собственных изысканий и проведение предварительной защиты собственных работ. Определение основных понятий. Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования. Занятие, на котором дети представляют результаты собственных изысканий и проводят защиту собственных работ.

### 3 класс

Знакомство с подразделами портфолио «Когда я вырасту, я буду вот такой», «Мои увлечения», «Мой класс». Индивидуальная работа с учащимися (информация об учащемся: рассказ учащегося о своей будущей профессии, информацию о профессиональных пробах, небольшой рассказ или фотографии о том. Чем увлекается учащийся, информацию о занятиях учащегося в системе дополнительного образования, рассказ о классе, в котором учится).

Совершенствование владения основными методами исследования (подумать самостоятельно, спросить у другого человека, понаблюдать и др.). Оформление подразделов. Анализ самых интересных вариантов, выполненных учащимися. Содержание информации, которая интересна и важна для учащегося. Как подготовить текст выступления. Практические задания по структурированию текстов. Занятие, на котором желающие могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту собственных работ. Структурирование полученной информации. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, схем, графиков, моделей и т.п. Представление результатов собственных изысканий и проведение предварительной защиты собственных работ. Определение основных понятий. Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования. Занятие, на котором дети представляют результаты собственных изысканий и проводят защиту собственных работ.

#### **4 класс**

Знакомство с подразделами портфолио «Моя учеба», «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях», с разделом «Копилка достижений». Индивидуальная работа с учащимися (информация об учащемся: информация об учебных достижениях, графики роста скорости чтения, счета, результаты диагностических исследований, перечень школьных праздников, мероприятий в котором принял участие).

Оформление раздела, подразделов. Анализ самых интересных вариантов, выполненных учащимися. Содержание информации, которая интересна и важна для учащегося. Как подготовить текст выступления. Практические задания по структурированию текстов. Занятие, на котором желающие могут представить результаты собственных изысканий и провести предварительную защиту собственных работ. Структурирование полученной информации. Подготовка текста доклада. Подготовка к ответам на вопросы. Разработка и выполнение рисунков, схем, графиков, моделей и т.п. Представление результатов собственных изысканий и проведение предварительной защиты собственных работ. Определение основных понятий. Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования. Занятие, на котором дети представляют результаты собственных изысканий и проводят защиту собственных работ.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Я-исследователь» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы отражают:

### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;  
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;  
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

**1 класс**

знать и применять правила безопасного поведения и дорожного движения;

уметь анализировать, классифицировать и обобщать собственные материалы и результаты, находить пути совершенствования своих пробелов.

**2 класс**

знать и применять правила безопасного поведения и дорожного движения;

уметь анализировать, классифицировать и обобщать собственные материалы и результаты, находить пути совершенствования своих пробелов;

уметь систематизировать информацию.

**3 класс**

уметь работать с анкетами, тестами, опросниками;

уметь анализировать, классифицировать и обобщать собственные материалы и результаты, находить пути совершенствования своих пробелов;

уметь систематизировать информацию;

знать и применять правила безопасного поведения и дорожного движения.

**4 класс**

уметь работать с анкетами, тестами, опросниками;

уметь анализировать, классифицировать и обобщать собственные материалы и результаты, находить пути совершенствования своих пробелов;

уметь систематизировать информацию;

уметь выполнять мини-проекты по заданным темам;

знать и применять правила безопасного поведения и дорожного движения.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Что такое портфолио. Культура мышления. Методы исследования. Титульный лист	1,25	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU">https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU</a>	Беседа	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
2	Содержание Портфолио. Работа с информацией. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Разделы портфолио	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU">https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU</a>	Коллективная беседа «Как оформить содержание портфолио»	Применять дидактический театр, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; Применять дискуссии, которые дают учащимся
3	Разделы Портфолио. Раздел «Давайте познакомимся». Подраздел «Личные данные»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU">https://www.youtube.com/watch?v=5AADlx91mFU</a>	Практическое занятие	возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или
4	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Подраздел «Моё имя»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0h9TZZz7D1I">https://www.youtube.com/watch?v=0h9TZZz7D1I</a>	Исследовательская практика	работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Использовать мультимедийные
5	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Подраздел «Мое имя»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Исследовательская практика	презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную
6	Публичная защита подраздела «Мое имя»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Публичное выступление	деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор

					<p>соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.</p> <p>Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.</p>
	<b>Итого</b>	<b>8,25</b>			



**Тематическое планирование  
2 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Моя семья»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Исследовательская практика	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</p> <p>Применять дидактический театр, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.</p> <p>Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор</p>
2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Моя семья»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Исследовательская практика	
3	Оформление работы по подразделу «Моя семья»	2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Практическое занятие	
4	Публичная защита подраздела «Моя семья»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Публичное выступление	
5	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Практическое занятие	
6	Выбор темы собственного исследования по подразделу «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY">https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY</a>	Исследовательская практика	
7	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY">https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY</a>	Исследовательская практика	
8	Оформление работы по	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI">https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI</a>	Практическое занятие	

	подразделу «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY">be.com/watch?v=F16Dm3bf-SY</a>		соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям. Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
9	Публичная защита подраздела «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY">https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY</a>	Публичное выступление	
10	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY">https://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY</a>	Практическое занятие	
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Тайны моего характера»	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Исследовательская практика	
12	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Тайны моего характера»	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Исследовательская практика	
13	Оформление работы по подразделу «Тайны моего характера»	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Практическое занятие	
14	Публичная защита подраздела «Тайны моего характера»	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Публичное выступление	
15	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Публичное выступление	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Когда я вырасту, я буду вот такой»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7NpAbj3noo">https://www.youtube.com/watch?v=f7NpAbj3noo</a>	Беседа	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Когда я вырасту, я буду вот такой»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1dSG4jo22R4">https://www.youtube.com/watch?v=1dSG4jo22R4</a>	Исследовательская практика	Применять дидактический театр, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
3	Оформление работы по подразделу «Когда я вырасту, я буду вот такой»	1	<a href="https://ttransp56.ru/?page_id=13261">https://ttransp56.ru/?page_id=13261</a>	Коллективная беседа «Как оформить содержание портфолио»	Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
4	Публичная защита по подразделу «Когда я вырасту, я буду вот такой»	1	<a href="https://studfile.net/preview/9227176/page:7/">https://studfile.net/preview/9227176/page:7/</a>	Публичное выступление	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;
5	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://studfile.net/preview/3579506/">https://studfile.net/preview/3579506/</a>	Публичное выступление	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
6	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Мои увлечения»	2	<a href="http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovaniy-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0">http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovaniy-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0</a>	Практическое занятие. Публичное выступление	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор

7	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Мои увлечения»	1	<a href="http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovanij-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0">http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovanij-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0</a>	Беседа. Исследовательская практика. Публичное выступление	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям. Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
8	Оформление работы по подразделу «Мои увлечения»	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/694912">https://urok.1sept.ru/articles/694912</a>	Исследовательская практика. Публичное выступление	
9	Публичная защита подраздела «Мои увлечения»	1	<a href="http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovanij-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0">http://mou-svg3.ippk.ru/index.php/component/kenena/6-issledovatelskaya-deyatelnost/13-primery-issledovanij-na-urokakh?limit=6&amp;start=6&amp;Itemid=0</a>	Публичное выступление	
10	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="http://odni5.ru/2-statya/14-portfolio-uchenika-3.html">http://odni5.ru/2-statya/14-portfolio-uchenika-3.html</a>	Беседа. Исследовательская практика. Публичное выступление	
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Мой класс»	1	<a href="http://odni5.ru/2-statya/14-portfolio-uchenika-3.html">http://odni5.ru/2-statya/14-portfolio-uchenika-3.html</a>	Исследовательская практика	
12	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Мой класс»	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/694912">https://urok.1sept.ru/articles/694912</a>	Беседа. Исследовательская практика. Публичное выступление	

13	Оформление работы по подразделу «Мой класс»	1	<a href="https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf">https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf</a>	Практическое занятие	
14	Публичная защита подраздела «Мой класс»	2	<a href="https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf">https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf</a>	Публичное выступление	
15	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf">https://shkola12-n.ucoz.ru/2014-2015/kopilka/v_po_moshh_rukovoditelju_proekta.pdf</a>	Публичное выступление	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Моя учеба»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4">https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4</a>	Беседа	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</p> <p>Применять дидактический театр, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.</p> <p>Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор</p>
2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований по подразделу «Моя учеба»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4">https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4</a>	Исследовательская практика	
3	Оформление работы по подразделу «Моя учеба»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4">https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4</a>	Коллективная беседа «Как оформить содержание портфолио»	
4	Публичная защита по подразделу «Моя учеба»	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4">https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4</a>	Публичное выступление	
5	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4">https://www.youtube.com/watch?v=ww1yReo8ja4</a>	Публичное выступление	
6	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях»	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_deyatelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_deyatelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Беседа	
7	Индивидуальная работа по планированию и проведению	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-">https://r1.nubex.ru/s5808-</a>	Исследовательская практика	

	самостоятельных исследований по подразделу «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях»		<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>		соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям. Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
8	Оформление работы по подразделу «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях»	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Коллективная беседа «Как оформить содержание портфолио»	
9	Публичная защита по подразделу «Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях»	2	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Публичное выступление	
10	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Публичное выступление	
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования по подразделу «Копилка достижений»	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Беседа	
12	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Исследовательская практика	

	исследований по подразделу «Копилка достижений»		<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>		
13	Оформление работы по подразделу «Копилка достижений»	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Коллективная беседа «Как оформить содержание портфолио»	
14	Публичная защита по подразделу «Копилка достижений»	2	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Публичное выступление	
15	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	<a href="https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc">https://r1.nubex.ru/s5808-a48/f727_75/70057_vneurochnoy_dey_atelnosti_mkou_tso_sh_i_chnsh_na_20142015_uchg.doc</a>	Публичное выступление	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			