

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

(Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Успех каждого ребенка»**

5-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Успех каждого ребёнка» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тематические мастер-классы. Патриотизм. История своей страны и родного края. Память поколений. Великая Отечественная война и ее влияние на современную жизнь. 80-летие Победы. Охрана памятников культуры. Чувство коллективизма. Применение математических формул при решении задач и в повседневной жизни. Разбор трудных математических задач. Решение прикладных задач. Выполнение вычислений. Эффективные приёмы вычислений. Использование таблиц и справочников. Способы записи вычислений. Решение задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций. Работа со словарями. Грамотное письмо. Пунктуационные, акцентуационные нормы. Природа родного края. Знаменитые места. История школы. Живая и неживая природа. Основные царства живой природы. Отличительные особенности царств. Клетка, её строение и жизнедеятельность. Природные сообщества. Жизнь в природных сообществах. Исторические факты и события. Источники знания о прошлом. Историческая карта. Человек в истории. Занятия, нравы и обычаи. Знаменитые люди разных эпох и государств, их вклад в историю. Обработка информации. Монологическая речь. Диалогическая речь. Чтение текста. Аудирование. Нормы произношения. Интонационное оформление речи. Составление рассказа.

6 класс

Патриотизм. История своей страны и родного края. Память поколений. Великая Отечественная война и ее влияние на современную жизнь. 80-летие Победы. Охрана памятников культуры. Применение математических формул при решении задач и в повседневной жизни. Разбор трудных математических задач. Решение прикладных задач. Выполнение вычислений. Эффективные приёмы вычислений. Использование таблиц и справочников. Способы записи вычислений. Решение задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций. Представление зависимостей между величинами в виде формул. Современные технологии. Профессии, связанные с информационными технологиями. Работа со словарями. История родного края. Знаменитые люди Удмуртии и Завьяловского района. Природа родного края. Знаменитые места. История школы. Живая и неживая природа. Основные царства живой природы. Отличительные особенности царств. Клетка, её строение и жизнедеятельность. Природные сообщества. Жизнь в природных сообществах. Исторические факты и события. Источники знания о прошлом. Историческая карта. Человек в истории. Занятия, нравы и обычаи. Знаменитые люди разных эпох и государств, их вклад в историю. Информационная и алгоритмическая культура. Обработка информации. Информация и современное общество. Программирование. Алгоритмы. Монологическая речь. Диалогическая речь. Чтение текста. Аудирование. Нормы произношения. Интонационное оформление речи. Составление рассказа.

7 класс

Тематические мастер-классы. Патриотизм. История своей страны и родного края. Память поколений. Великая Отечественная война и ее влияние на современную жизнь. 80-летие Победы. Охрана памятников культуры. Применение математических формул при решении задач и в повседневной жизни. Разбор трудных математических задач. Решение прикладных задач. Выполнение вычислений. Эффективные приёмы вычислений. Использование таблиц и справочников. Способы записи вычислений. Решение задач арифметическим способом. Математические

модели реальных ситуаций. Представление зависимостей между величинами в виде формул. Современные технологии. Роль информационных технологий в современном обществе. Профессии, связанные с информационными технологиями. Работа со словарями. Природа родного края. Знаменитые места. История школы. Живая и неживая природа. Основные царства живой природы. Отличительные особенности царств. Клетка, её строение и жизнедеятельность. Ткани. Природные сообщества. Жизнь в природных сообществах. Исторические факты и события. Источники знания о прошлом. Историческая карта. Человек в истории. Обработка информации. Информация и современное общество. Навыки безопасного поведения за компьютером и в сети Интернет. Моделирование. Робототехника. Монологическая речь. Диалогическая речь. Чтение текста. Аудирование. Нормы произношения. Интонационное оформление речи. Составление рассказа.

8 класс

История своей страны и родного края. Тематические мастер-классы. Патриотизм. Произведения культуры о победе в Великой Отечественной войне. Память поколений. Великая Отечественная война и её влияние на современную жизнь. 80-летие Победы. Охрана памятников культуры. Направления движения. Мероприятия. Ценности движения. Живая и неживая природа. Основные царства живой природы. Отличительные особенности царств. Клетка, её строение и жизнедеятельность. Ткани. Природные сообщества. Жизнь в природных сообществах. Исторические факты и события. Источники знания о прошлом. Историческая карта. Человек в истории. Занятия, нравы и обычаи. Знаменитые люди разных эпох и государств, их вклад в историю. Информационная и алгоритмическая культура. Обработка информации. Информация и современное общество. Навыки безопасного поведения за компьютером и в сети Интернет. Моделирование. Робототехника. Монологическая речь. Диалогическая речь. Чтение текста. Аудирование. Нормы произношения. Интонационное оформление речи. Составление рассказа. Работа со словарями.

9 класс

ОГЭ — это основной государственный экзамен. Служит для контроля знаний за 9 лет обучения. ОГЭ — довольно специфичная форма аттестации. Помимо системных знаний по школьной программе, нужно правильно интерпретировать задания, грамотно заполнять бланки и работать в условиях ограниченного времени. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Знакомство с системой образовательных порталов и профессиональными комплексами электронных образовательных ресурсов. Изучение КИМ и систему оценивания ОГЭ. Методические рекомендации обучающимся 9 классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ. Программа дает возможность участнику экзамена составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Успех каждого ребёнка» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

понимание цены и ценности победы в Великой Отечественной войне;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Духовно-нравственное воспитание:

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Эстетическое воспитание:

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

Трудовое воспитание:

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

Ценности научного познания:

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
эффективно запоминать и систематизировать информацию;

Универсальные коммуникативные действия:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

Универсальные регулятивные действия:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

5 класс

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

6 класс

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

7 класс

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

8 класс

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве;

сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

9 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве;

сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

**Тематическое планирование
5 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Тематический день «Наследники Великой Победы»	2	РДДМ «Движение Первых»: Хранители Истории (xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai)	Экскурсия. Познавательная игра. Викторина. Беседа. Интервью	Формировать у учащихся основы российской гражданской идентичности. Способствовать развитию интереса учащихся к истории России и родного края. Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России.
2	Тематический день «Наш край не обошла война»	2	Госсовет УР о вкладе Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне: https://www.udmgossovet.ru/overview/ya-risuyu-pobedu/index2.php	Экскурсия. Выполнение исследовательской работы. Презентация работ. Познавательная беседа	Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Способствовать укреплению семейных ценностей через обращение учеников к своей родословной, возникновению преемственности поколений. Обратит внимание на произведения искусства, посвященные Великой Отечественной войне.
3	Тематический день «Сквозь года звучит Победа»	2	Культура.рф: https://www.culture.ru/materials/253359/velikaya-otechestvennaya-voyna-istoriya-i-kultura	Мастер-класс. Просмотр фильма. Игра. Викторина	Способствовать развитию чувства благодарности, долга, гордости за свою страну, край, людей прошлого и настоящего. Формировать у учащихся образ гражданина-защитника своей страны в качестве образца. Ознакомить и реализовать соблюдение
4	ВПП: Выгучи. Пойми. Реши	2,5	РЭШ: https://resh.edu.ru/class/5/	Беседа. Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида	«Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; организовывать предметные образовательные события

					<p>для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности.</p> <p>Готовить учащихся к саморазвитию. Мотивировать к познанию и обучению. Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Реализовывать использование программ-тренажеров, мультимедийных презентаций, обучающих сайтов;</p> <p>Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.</p> <p>Организовывать групповую работу и парную работу, способствуя развитию умения работать в команде.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p>
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
6 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Тематический день «Наследники Великой Победы»	2	РДДМ «Движение Первых»: Хранители Истории (xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai)	Экскурсия. Познавательная игра. Викторина. Беседа. Интервью	Формировать у учащихся основы российской гражданской идентичности. Способствовать развитию интереса учащихся к истории России и родного края. Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России.
2	Тематический день «Наш край не обошла война»	2	Госсовет УР о вкладе Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне: https://www.udmgossovet.ru/overview/ya-risuyu-pobedu/index2.php	Экскурсия. Выполнение исследовательской работы. Презентация работ. Познавательная беседа	Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Способствовать укреплению семейных ценностей через обращение учеников к своей родословной, возникновению преемственности поколений. Обратит внимание на произведения искусства, посвященные Великой Отечественной войне.
3	Тематический день «Сквозь года звучит Победа»	2	Культура.рф: https://www.culture.ru/materials/253359/velikaya-otechestvennaya-voyna-istoriya-i-kultura	Мастер-класс. Просмотр фильма. Игра. Викторина	Способствовать развитию чувства благодарности, долга, гордости за свою страну, край, людей прошлого и настоящего. Формировать у учащихся образ гражданина-защитника своей страны в качестве образца. Ознакомить и реализовать соблюдение
4	ВПР: Выучи. Пойми. Реши	2,5	РЭШ: https://resh.edu.ru/class/6/	Беседа. Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида.	«Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; организовывать предметные образовательные события

					<p>для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности.</p> <p>Готовить учащихся к саморазвитию. Мотивировать к познанию и обучению. Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Реализовывать использование программ-тренажеров, мультимедийных презентаций, обучающих сайтов;</p> <p>Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.</p> <p>Организовывать групповую работу и парную работу, способствуя развитию умения работать в команде.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p>
	Итого	8,5			

Тематическое планирование
7 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Тематический день «Наследники Великой Победы»	2	РДДМ «Движение Первых»: Хранители Истории (xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai)	Экскурсия. Познавательная игра. Викторина. Беседа. Интервью	Формировать у учащихся основы российской гражданской идентичности. Способствовать развитию интереса учащихся к истории России и родного края. Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России.
2	Тематический день «Наш край не обошла война»	2	Госсовет УР о вкладе Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне: https://www.udmgossovet.ru/overview/ya-risuyu-pobedu/index2.php	Экскурсия. Выполнение исследовательской работы. Презентация работ. Познавательная беседа	Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Способствовать укреплению семейных ценностей через обращение учеников к своей родословной, возникновению преемственности поколений. Обратит внимание на произведения искусства, посвященные Великой Отечественной войне.
3	Тематический день «Сквозь года звучит Победа»	2	Культура.рф: https://www.culture.ru/materials/253359/velikaya-otechestvennaya-voyna-istoriya-i-kultura	Мастер-класс. Просмотр фильма. Игра. Викторина	Способствовать развитию чувства благодарности, долга, гордости за свою страну, край, людей прошлого и настоящего. Формировать у учащихся образ гражданина-защитника своей страны в качестве образца. Ознакомить и реализовать соблюдение
4	ВПР: Выучи. Пойми. Реши	2,5	РЭШ: https://resh.edu.ru/class/7/	Беседа. Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида.	«Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; организовывать предметные образовательные события

					<p>для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности.</p> <p>Готовить учащихся к саморазвитию. Мотивировать к познанию и обучению. Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Реализовывать использование программ-тренажеров, мультимедийных презентаций, обучающих сайтов;</p> <p>Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.</p> <p>Организовывать групповую работу и парную работу, способствуя развитию умения работать в команде.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p>
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
8 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Тематический день «Наследники Великой Победы»	2	РДДМ «Движение Первых»: Хранители Истории (xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai)	Экскурсия. Познавательная игра. Викторина. Беседа. Интервью	Формировать у учащихся основы российской гражданской идентичности. Способствовать развитию интереса учащихся к истории России и родного края. Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России.
2	Тематический день «Наш край не обошла война»	2	Госсовет УР о вкладе Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне: https://www.udmgossovet.ru/overview/ya-risuyu-pobedu/index2.php	Экскурсия. Выполнение исследовательской работы. Презентация работ. Познавательная беседа	Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Способствовать укреплению семейных ценностей через обращение учеников к своей родословной, возникновению преемственности поколений. Обратит внимание на произведения искусства, посвященные Великой Отечественной войне.
3	Тематический день «Сквозь года звучит Победа»	2	Культура.рф: https://www.culture.ru/materials/253359/velikaya-otechestvennaya-voyna-istoriya-i-kultura	Мастер-класс. Просмотр фильма. Игра. Викторина	Способствовать развитию чувства благодарности, долга, гордости за свою страну, край, людей прошлого и настоящего. Формировать у учащихся образ гражданина-защитника своей страны в качестве образца. Ознакомить и реализовать соблюдение
4	ВПР: Выучи. Пойми. Реши	2,5	РЭШ: https://resh.edu.ru/class/8/	Беседа. Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида.	«Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; организовывать предметные образовательные события

					<p>для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности.</p> <p>Готовить учащихся к саморазвитию. Мотивировать к познанию и обучению. Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Реализовывать использование программ-тренажеров, мультимедийных презентаций, обучающих сайтов;</p> <p>Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.</p> <p>Организовывать групповую работу и парную работу, способствуя развитию умения работать в команде.</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p>
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
9 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	ОГЭ — это основной государственный экзамен.	1	https://ppt-online.org/1372774	Познавательная беседа.	Ознакомить и реализовать соблюдение «Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся;
2	Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ.	2	http://www.fipi.ru/ https://oge.sdangia.ru/ https://sdangia.ru/ https://neznaika.info/	Видеоурок о полезных интернет ресурсах для подготовки ОГЭ. Их демонстрация.	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; Оценивать достоверность информации; Формировать навыки рефлексии;
3	Задания ОГЭ. Оформление бланков	2	http://www.fipi.ru/	Беседа. Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида.	Стимулировать мотивацию к изучению предмета посредством проведения учебно-развлекательных мероприятий
4	Результаты ОГЭ. Апелляции по результатам ОГЭ	1,5	https://fipi.ru/oge	Беседа. Практикум.	Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников;
5	Правила поведения накануне экзамена и во время ОГЭ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_klassnogo_chasa_pravila_povedeniya_uchastnika_oge-410038.htm	Беседа. Практикум.	Организовывать предметные образовательные события для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности; Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
6	Заключительное занятие «Сдам ОГЭ»	1	https://ppt-online.org/1372774	Беседа.	Формировать умение формулировать вопросы о состоянии ситуации, объекта; Организовывать оценку надежности информации по критериям, предложенным педагогом

					<p>Реализовывать использование программ-тренажеров, мультимедийных презентаций, обучающих сайтов;</p> <p>Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>Организовывать групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания</p>
	Итого	8,5			