

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

(Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Спортивные игры»**

5 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5 класса составлена на основании требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Правила поведения на природе. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Волейбол. Пионербол. Вышибалы. Снайпер. Захват знамени. Третий лишний. Удочка. Назначение игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Правила поведения во время проведения соревнования. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Командный дух. Атрибуты. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Техника безопасности в игре на местности. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Эстафета. Скакалка. Спортивная форма. Команда. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Понятие о личной гигиене. Гигиенические процедуры. Понятие о режиме дня.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 5 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение), и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологическое воспитание:

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Универсальные коммуникативные действия:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Универсальные регулятивные действия:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

делать выбор и брать ответственность за решение;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных учащихся, приводить примеры из собственной жизни;

планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие Правила поведения и техника безопасности на занятии	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/	Беседа	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
2	Вышибалы. Эстафеты с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	Игра	Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из

3	Снайпер	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/	Игра	<p>жизни современников. Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям; Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.</p>
4	Ловкие и меткие. Двойные вышибалы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	Игра	
5	Пионербол	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	Игра	
6	Волейбол. Стойка и перемещение игрока.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	Игра	
7	Волейбол. Прием и передача мяча (в парах)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	Игра	
8	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/	Игра	
9	Основные приемы игр. Развитие координационных способностей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/	Игра	
10	Захват знамени	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280	Игра	
11	Охотники и утки. Бросай далеко, собирай быстрее	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280	Игра	

12	Третий лишний. Вызов номеров	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280	Игра	
13	Удочка. Прыжки на скакалке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280	Игра	
14	Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7155/start/262383/	Беседа	
	Итого	17			