МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята Научно-методическим советом
Протокол от «31» мая 2024г. № 4

Утверждаю
Директор школы ____Е.Л.Букреева
Приказ от «13» августа 2024г. № 132

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 10–11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Олин Олег Сергеевич,
педагог дополнительного образования

с. Октябрьский 2024

Пояснительная записка

Физическое и умственное воспитание в учреждениях общего образования является неотъемлемой частью учебно-педагогического процесса, рационально содействуя воспитанию здоровых, физически развитых, социально активных личностей.

Большой популярностью среди учащихся общеобразовательных учреждений пользуется шахматы. Программа разработана на основе передового опыта обучения и тренировки игроков в шахматы, результатов научных исследований по вопросам подготовки спортсменов, практических рекомендаций спортивной медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, гигиены, психологии.

Программа адаптирована для обучения учащихся с задержкой психического развития. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с задержкой психического развития созданы следующие специальные условия:

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- использование специальных приемов и методов обучения;
- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей учащихся.

Новизна и актуальность. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности предусмотрено проведение практических и теоретических занятий, обязательное выполнение учебного плана, регулярное участие в соревнованиях и проведение контрольных игр, осуществление восстановительно-профилактических мероприятий, просмотр учебных кинофильмов и видеозаписей, кинопрограмм, соревнований квалифицированных спортсменов.

Программа углубляет, расширяет знания и укрепляет навыки учащихся по предметам «физическая культура», «математика», «окружающий мир».

Отличительные особенности данной программы. Основное значение приобретает воспитательная работа по предупреждению негативных явлений, связанных с отбором и отчислением «неперспективных», форсированной подготовкой «на результат». Заниматься шахматами может любой учащийся школы без предварительной подготовки.

Адресат программы: учащиеся от 9 до 11 лет

Планируемое количество учащихся: 15-20 человек

Сроки освоения программы: данная программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю

Часовой объем программы: 72 часа 1 год обучения, 72 часа 2 год обучения

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия, тренировочный процесс, соревнования, сдача контрольных нормативов

Формы контроля:

- соревнования;
- решение шахматных задач.

Цель - посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей.

Задачи:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- развитие логики и памяти.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
Краткая история шахмат		1	1		
1	Техника безопасности на занятиях в секции шахматы.				
2	Легенда о возникновении шахмат. Индия - родина шахмат, чатуранга, шантрадж. Шахматы в средние века.	1	1		
Шахматная доска		1		1	
3	Знакомство с шахматной доской				
4	Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	1	1		
5	Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	1		1	
Шахматные фигуры		1		1	
6	Ход. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.				
7	Термин "стоять под боем".	1		1	
8	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.	1		1	
9	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура.	1		1	
10	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура	1		1	
11	Пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	1		1	
12	Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1		1	
13	Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	1		1	
14	Расстановка фигур перед	1		1	Сдача

	шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет".				нормативов
15	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	1		1	
16	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	1		1	
Основные шахматные понятия		1		1	
17	Термин «Шах»				
18	Шах ферзем.	1		1	
19	Шах ладьей.	1		1	
20	Шах конем.	1		1	
21	Шах слоном.	1		1	
22	Шах пешкой.	1		1	
23	Защита от шаха.	1		1	
24	Мат. Цель игры.	1		1	
25	Термин «Пат».	1		1	
26	Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	1		1	
27	Ценность фигур.	1		1	
28	Сравнительная сила фигур, правила хода и взятия каждой фигуры.	1		1	
29	Правила рокировки.	1		1	
30	Длинная и короткая рокировка.	1		1	
31	Когда нельзя делать рокировку.	1		1	
Техника матования одинокого короля		1		1	
32	Цель шахматной партии, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.				
33	Техника матования одинокого короля.	1		1	
34	Техника матования одинокого короля. «Линейный мат»	1		1	
35	Техника матования одинокого короля. Взаимодействие тяжелых фигур.	1		1	
36	Техника матования одинокого короля. Мат ферзем и королем.	1		1	
37	План матования. Метод оттеснения короля в угол.	1		1	Сдача нормативов

38	Термин «Цугцванг».	1		1	
39	Мат ладьѐй и королѐм. Взаимодействие фигур при оттеснении короля.	1		1	
40	Мат. Двумя слонами. Взаимодействие фигур при оттеснении короля.	1		1	
41	Техника безопасности на занятиях в секции шахматы.	1	1		
42	Шахматные термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе.	1	1		Сдача нормативов
43	Решение шахматных задач.	7		7	Сдача нормативов
Анализ партий		1		1	
44	Детский мат. Защита от детского мата.				
45	Как наказать противника за ошибку? Типичные ошибки.	1		1	
Шахматная нотация		1	1		
46	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.				
47	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	1		
48	Запись начального положения.	1		1	
Техника матования одинокого короля		5		5	Сдача нормативов
49	Решение шахматных задач.				
50	Мат в 2 хода.	4		4	
51	Мат в 3 хода.	4		4	
52	Решение шахматных задач.	5		5	Опрос
	Итого:	72	7	65 из них 6 контроль	

Содержание программы 1 года обучения

Краткая история шахмат
Теория. Легенда о возникновении шахмат**.** Индия - родина шахмат, чатуранга, шантрадж. Шахматы в средние века.

Шахматная доска
Теория. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.
Практика. Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.

Шахматные фигуры
Практика. Ход. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Термин "стоять под боем". Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Основные шахматные понятия
Практика. Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Мат. Цель игры. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Когда нельзя делать рокировку.

Техника матования одинокого короля
Теория. Техника безопасности на занятиях в секции шахматы. Шахматные термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе.
Практика. «Линейный мат». Взаимодействие тяжелых фигур. Мат ферзем и королем. План матования. Метод оттеснения короля в угол. Цугцванг. Мат ладьѐй и королѐм. Взаимодействие фигур при оттеснении короля. Мат. Двумя слонами. Взаимодействие фигур при оттеснении короля. Мат в 2 хода, мат в 3 хода**.** Решение шахматных задач

Анализ партий
Практика. Цель анализа партий. Находим и устраняем ошибки. Детский мат. Защита от детского мата. Как наказать противника за ошибку? Типичные ошибки.

Шахматная нотация
Теория. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов.

Практика. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация.

Техника матования одинокого короля
Практика. Решение шахматных задач. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода. Решение шахматных задач.

Планируемые результаты 1 года обучения

К концу 1 года обучения у учащихся должны быть сформированы:

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- участие в районных соревнованиях;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные тренером ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с тренером;
- самостоятельно учитывать выделенные тренером ориентиры действия в новом учебном материале;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

Предметные результаты:

- формирование знаний о шахматах и их роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития во время и после шахматной игры.
- выполнение математических алгоритмов на шахматной доске.

Содержание программы
2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
Краткая история шахмат					
1	Техника безопасности на занятиях в секции шахматы.	1	1		
2	Повторение легенды о возникновении шахмат. Индия - родина шахмат, чатуранга, шантрадж. Шахматы в средние века.	1	1		
Шахматная доска					
3	Повторение шахматной доски	1		1	
4	Повторение устройства шахматной доски и чередование шахматных полей.	1	1		
5	Повторение расположения доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	1		1	
Шахматные фигуры					
6	Повторение терминологии. Значение хода фигур. Повторение свойства фигуры ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	1		1	
7	Повторение термина "стоять под боем".	1		1	
8	Повторение свойства фигуры слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.	1		1	
9	Повторение свойства фигуры ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура.	1		1	
10	Повторение свойства фигуры конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура	1		1	
11	Повторение свойства фигуры	1		1	

	пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.				
12	Повторение ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1		1	
13	Повторение свойства центра доски. Форма центра. Количество полей в центре.	1		1	
14	Повторение расстановки фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет".	1		1	Сдача нормативов
15	Повторение связи между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	1		1	
16	Повторение свойства фигуры король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	1		1	
Основные шахматные понятия		1		1	
17	Повторение термина «Шах»				
18	Повторение шах ферзем.	1		1	
19	Повторение шах ладьей.	1		1	
20	Повторение шах конем.	1		1	
21	Повторение шах слоном.	1		1	
22	Повторение шах пешкой.	1		1	
23	Повторение защита от шаха.	1		1	
24	Повторение термина «Мат». Цель игры.	1		1	
25	Повторение термина «Пат».	1		1	
26	Повторение отличие пата от мата. Варианты ничьей.	1		1	
27	Повторение ценность фигур.	1		1	
28	Повторение сравнительная сила фигур, правила хода и взятия каждой фигуры.	1		1	
29	Повторение правила рокировки.	1		1	
30	Повторение длинной и короткой рокировка.	1		1	
31	Повторение когда нельзя делать рокировку.	1		1	
Техника матования одинокого короля		1		1	
32	Повторение цели шахматной				

	партии, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.				
33	Повторение техники матования одинокого короля.	1		1	
34	Повторение техники матования одинокого короля. «Линейный мат»	1		1	
35	Повторение техники матования одинокого короля. Взаимодействие тяжелых фигур.	1		1	
36	Повторение техники матования одинокого короля. Мат ферзем и королем.	1		1	
37	Повторение план матования. Метод оттеснения короля в угол.	1		1	Сдача нормативов
38	Повторение термина «Цугцванг».	1		1	
39	Повторение мат ладьѐй и королѐм. Взаимодействие фигур при оттеснении короля.	1		1	
40	Повторение мат двумя слонами. Взаимодействие фигур при оттеснении короля.	1		1	
41	Техника безопасности на занятиях в секции шахматы.	1	1		
42	Закрепление шахматных терминов	1	1		Сдача нормативов
43	Решение шахматных задач.	7		7	Сдача нормативов
Анализ партий		1		1	
44	Закрепление детский мат. Защита от детского мата.				
45	Как наказать противника за ошибку? Закрепление типичных ошибок.	1		1	
Шахматная нотация		1	1		
46	Повторение шахматной нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.				
47	Повторение обозначение шахматных фигур и терминов.	1	1		
48	Запись начального положения.	1		1	
Техника матования одинокого короля		5		5	Сдача нормативов
49	Решение шахматных задач.				
50	Мат в 2 хода.	4		4	
51	Мат в 3 хода.	4		4	

52	Решение шахматных задач.	5		5	Решение шахматных задач
	Итого:	72	7	65 из них 6 контроль	

Содержание программы 2 года обучения

Краткая история шахмат
Теория. Повторение легенды о возникновении шахмат**.** Индия - родина шахмат, чатуранга, шантрадж. Шахматы в средние века.

Шахматная доска
Теория. Повторение белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.
Практика. Повторение шахматной доской. Повторение расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.

Шахматные фигуры
Практика. Повторение терминов: Ход; Ладья; Место ладьи в начальном положении; Ход ладьи; Взятие; Термин "стоять под боем"; Слон; Место слона в начальном положении; Ход слона; взятие; Белопольные и чернопольные слоны; Ферзь; Место ферзя в начальном положении; Ход ферзя, взятие; Ферзь - тяжелая фигура; Конь; Место коня в начальном положении; Ход коня, взятие; Конь – легкая фигура; Пешка; Место пешки в начальном положении; Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка; Ход пешки, взятие; Взятие на проходе; Превращение пешки; Король; Место короля в начальном положении; Ход короля, взятие; Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя; Расстановка фигур перед шахматной партией; Правило: "Ферзь любит свой цвет"; Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур; Вертикальная линия; Количество полей в вертикали; Количество вертикалей на доске; Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали; Диагональ; Отличие диагонали от горизонтали и вертикали; Количество полей в диагонали; Большая белая и большая черная диагонали; Короткие диагонали; Центр. Форма центра; Количество полей в центре.

Основные шахматные понятия
Практика. Повторение: Шах, Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой; Защита от шаха; Мат; Цель игры; Пат; Отличие пата от мата; Варианты ничьей; Длинная и короткая рокировка; Правила рокировки; Когда нельзя делать рокировку.

Техника матования одинокого короля
Теория. Техника безопасности на занятиях в секции шахматы. Повторение шахматных терминов: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила, белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе.
Практика. Повторение «Линейный мат»; Взаимодействие тяжелых фигур; Мат ферзем и королем; План матования; Метод оттеснения короля в угол; Цугцванг; Мат ладьѐй и королѐм; Взаимодействие фигур при оттеснении короля; Мат. Двумя слонами; Взаимодействие фигур при оттеснении короля; Мат в 2 хода, мат в 3 хода**;** Решение шахматных задач.

Анализ партий
Практика. Повторение цели анализа партий; Находим и устраняем ошибки; Детский мат; Защита от детского мата; Как наказать противника за ошибку? Типичные ошибки.

Шахматная нотация

Теория. Повторение обозначение горизонталей, вертикалей, полей; обозначение шахматных фигур и терминов.

Практика. Повторение запись начального положения. Повторение краткой и полной шахматная нотация.

Техника матования одинокого короля

Практика. Решение шахматных задач. Мат в 2 хода. Мат в 3 хода. Решение шахматных задач.

Планируемые результаты 2 года обучения

К концу 2 года обучения у учащихся должны быть сформированы:

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- участие в районных соревнованиях;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать свое психическое состояние.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные тренером ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с тренером;
- самостоятельно учитывать выделенные тренером ориентиры действия в новом учебном материале;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты:

- формирование знаний о шахматах и их роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития во время и после шахматной игры.
- выполнение математических алгоритмов на шахматной доске.

Условия реализации программы

Дидактические материалы:

- Картотеки упражнений на шахматной доске.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в шахматах.
- Правила игры в шахматы.
- Правила судейства в шахматы.
- Регламент проведения шахматных турниров на различных уровней.
- Положение о соревнованиях по шахматам.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации игр с примирением шахматных фигур.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по шахматам.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение:

Основной учебной базой для проведения занятий является учебный класс с демонстрационной доской, шахматными партиями и шахматными часами. Журналы и справочники, а также фото и видеоаппаратура, электронные носители (кассеты, диски).

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1 года обучения «Шахматы»

Месяц	Год обучения, форма занятия			
	№ недели			
		Т	П	К
Сентябрь	1	Т		
	2	Т	П	
	3		П	
	4		П	
Октябрь	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Ноябрь	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Декабрь	1		П	К
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Январь	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3		П	
	4		П	
Февраль	1		П	К
	2		П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Март	1		П	
	2		П	
	3		П	К
	4		П	К
Апрель	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Май	1		П	К
	2		П	
	3		П	
	4		П	К
ИТОГО		7	65	6

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
2 года обучения «Шахматы»

Месяц	Год обучения, форма занятия			
	№ недели			
		Т	П	К
Сентябрь	1	Т		
	2	Т	П	
	3		П	
	4		П	
Октябрь	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Ноябрь	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Декабрь	1		П	К
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Январь	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3		П	
	4		П	
Февраль	1		П	К
	2		П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Март	1		П	
	2		П	
	3		П	К
	4		П	К
Апрель	1		П	
	2		П	
	3		П	
	4		П	
Май	1		П	К
	2		П	
	3		П	
	4		П	К
ИТОГО		7	65	6

Методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение. Техника безопасности. Общие основы шахмат. Правила игры и методика судейства.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, тестирование.
2	Общая и специальная подготовка шахматиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, таблицы, справочные материалы, карточки, плакаты, шахматные партии на каждого учащегося	Контрольные испытания
3	Техническая подготовка шахматиста Технико-тактические приемы	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, шахматные партии на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Тестирование, учебная игра, контрольные испытания.
4	Игровая подготовка Учебно-тренировочные игры	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, шахматные партии на каждого учащегося, видеозаписи	Учебная игра, соревнование

Календарный план воспитательной работы
1 год обучения

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Сдача норм ГТО	Сентябрь
2	Первенство школы по шахматам	Ноябрь
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактика экстремизма и радикализма		
3	Товарищеские игры по шахматам	Март
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
4	Посещение игр по шахматам команд УР	Апрель
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
5	Проведение инструктажей по ОТ на занятиях	Сентябрь, январь

Календарный план воспитательной работы
2 год обучения

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Товарищеские игры по шахматам	Сентябрь
2	Первенство школы по шахматам	Ноябрь
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактика экстремизма и радикализма		
3	Первенство района по шахматам	Декабрь
4	Лекции и участие в патриотических акциях	Май
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
4	Первенство УР по шахматам	Апрель
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
5	Проведение инструктажей по ОТ на занятиях	Сентябрь, январь

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы
1 год обучения

Материал для проверки знаний по теоретической подготовке

Сдача нормативов. Критерии оценивания:

• правильно помещать шахматную доску между партнерами, правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

• объявлять шах, ставить мат одинокому королю соперника ферзем, ладьей, двумя слонами;

• рокировать, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил;

• ориентироваться на шахматной доске, уметь быстро показать (назвать) любое поле шахматной доски, используя общепринятую алгебраическую нотацию;

Опрос

Вопрос №1
Как передвигается ладья по шахматной доске?
A) По горизонталям и вертикалям
B) По горизонталям
C) По вертикалям
D) По диагоналям
Вопрос №2
Как передвигается слон по шахматной доске?
A) По вертикалям и и горизонталям
B) По вертикалям
C) По горизонталям
D) По диагоналям
Вопрос №3
Как передвигается ферзь по шахматной доске?
A) По горизонталям и вертикалям
B) По горизонталям
C) По вертикалям
D) По диагоналям
E) По горизонталям, вертикалям и диагоналям
Вопрос №4
На какую букву похож ход коня?
A) На букву А
B) На букву Б
C) На букву Г
Вопрос №5
Как ходит пешка по шахматной доске?
A) По горизонтали
B) По вертикали
Вопрос №6
Может ли пешка из начального положения прыгнуть через одну клетку?
A) Да
B) Нет
Вопрос №7
Как бьёт пешка?

A) По вертикали
B) По горизонтали
C) По диагонали на одно поле
Вопрос №8
Как ходит король по шахматной доске?
A) Только по диагонали
B) Только по вертикали
C) В любую сторону по диагонали, по вертикали или горизонтали и только на одно поле

Правильные ответы, решения к тесту:
Вопрос №1
Правильный ответ — **A**
Вопрос №2
Правильный ответ — **D**
Вопрос №3
Правильный ответ — **E**
Вопрос №4
Правильный ответ — **C**
Вопрос №5
Правильный ответ — **B**
Вопрос №6
Правильный ответ — **A**
Вопрос №7
Правильный ответ — **C**
Вопрос №8
Правильный ответ — **C**

Высокий уровень: 91% и более правильных ответов;
Средний уровень: от 76 до 90 % правильных ответов;
Низкий уровень: от 50 до 75% правильных ответов.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы
2 год обучения

Сдача нормативов. Критерии оценивания:

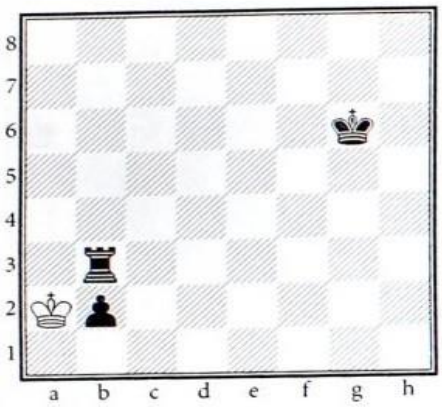
• решать шахматные задачи на мат в один ход, и простейшие задачи на мат в 2 хода;

• записывать алгебраической нотацией на бланке (листе бумаги) играемую шахматную партию, пользоваться шахматными часами механическими или электронными

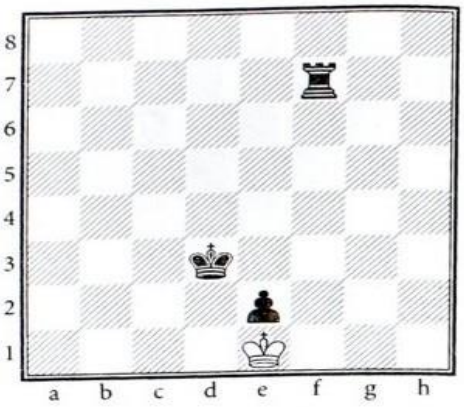
Решение шахматных задач

Задание: Объяви мат в один ход с помощью пары ладья и пешка

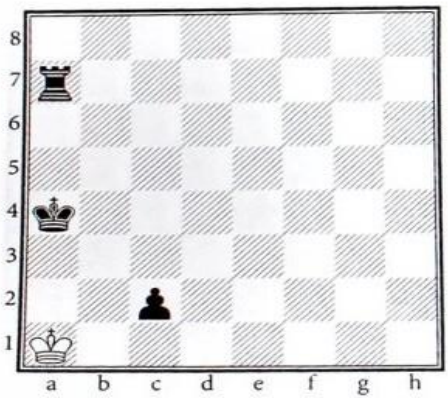
Ход черных.

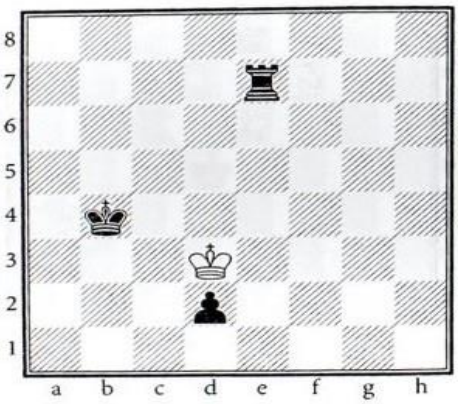


№ 161



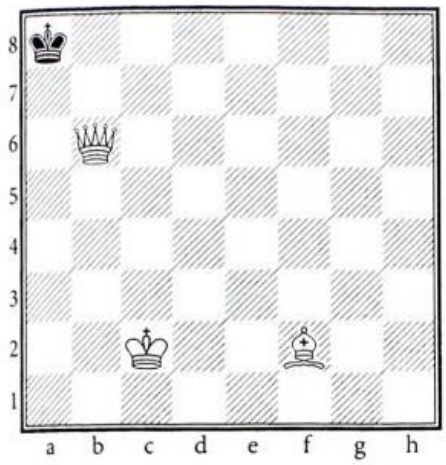
№ 162



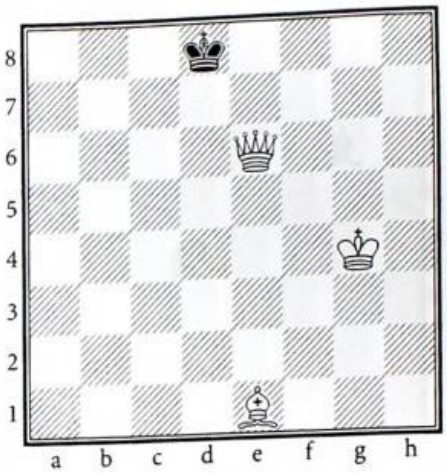


Задание: Объяви мат в один ход с помощью пары слон и ферзь

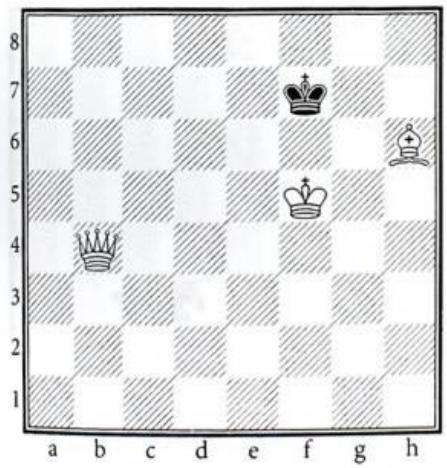
Ход белых.



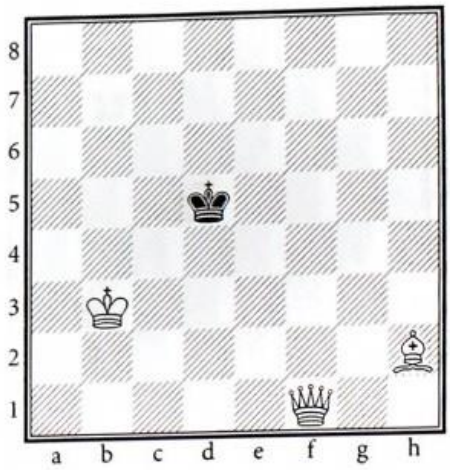
№ 165



№ 166



№ 167



№ 168

Список литературы

Для учителя

1. Александров А.Г., Давыдюк С.И. Кому служат пешки. – Бел.: Беларусь, 2005.
2. Бардвик Т. Шахматы для детей. Стратегия и практика для детей. Русский шахматный дом, 2017.
3.Блох М.В 1200 комбинаций. - М.: РППО "Росбланкиздат", 1992.
4.Блох М.В.Учебник шахмат. Задачник. Справочник. – Дайв, 2012.
5. Бобби Фишер учит играть в шахматы. - Киев: Здоровья, 1991.
6. Верховский Л. На ошибках учатся… чтобы их не повторять. - РИПОЛ классик, 2005.
7. Гельфанд Б. Принятие динамических решений в шахматах. - Библиотека РШФ, 2018.
8. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. - М.: ТОО "Синтез", АО "Марвик-М", 1994.
9. Дворецкий М. Марк Дворецкий анализирует. Учебник-практикум для будущих чемпионов. Том1. - Издательство Новости, 2008.
10. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. - М.: Международная книга, 1991.
11. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
12. Калинин А.Как тренироваться будущим мастерам. - RussianChessHouse / Русский Шахматный Дом, 2015
13. Калиниченко Н. Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов. – Авером, 2015.
14. Конопка М. Шахматный практикум для совершенствующихся. – Русский шахматный дом, 2017.
15. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: "64", 1995.
16. Смыслов В. Наука побеждать. – Этерна, 2008.
17. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. - М.: Астрель, АСТ, 2001.
18. Шерешевский М.Моя методика. От разрядника — к гроссмейстеру. – Библиотека РШФ, 2017.
19. Шумилин Н. Практикум по тактике. - М.: Андреевский флаг, 1993
20. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. - СПб.: ЦНТИ, 1994.

Для учащихся

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам. – М.: RussianCHESSHouse,2013
2. Князева В. Уроки шахмат. - Ташкент: Укитувчи, 1992.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырѐхлетней и трѐхлетней начальной школы. -Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя -Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
5. Шахматы - школе /Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. - М.: Педагогика, 1991.