

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрена НОУ**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Принята НМС**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_(Е.Л. Букреева)  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Ритмика»**

**1 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика» для 1 класса составлена на основании требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Детские танцы. История бальных танцев России. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Танцевальная музыка. Музыкальность. Счет. Музыкальный слух. Музыкальный ритм. Сильная и слабая доля. Позиции ног. Позиции рук. Правила постановки туловища. Танцевальные фигуры. Танцы соло. Танцы в паре. Последовательность танцевальных движений. Форма одежды. Чувство прекрасного. Хореография. Пластика и гибкость. Танец маленьких утят. Диско. Вару-Вару. Полька.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Ритмика» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности.

**Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы отражают:

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

3) работа с информацией:  
выбирать источник получения информации;  
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

признавать возможность существования разных точек зрения;  
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

2) совместная деятельность:

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
ответственно выполнять свою часть работы;  
оценивать свой вклад в общий результат;  
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физические упражнения и занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

уметь слышать счета в музыке и ее ритм;

применять двигательные навыки, умения на различных конкурсах и выступлениях школьного и внешкольного уровня;

проявление интереса к музыкально-танцевальному творчеству.

### Тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/</a>	Беседа	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	Танец маленьких утят	4	<a href="https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106">https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106</a>	Занятие с использованием музыкального сопровождения (музыкально-ритмическое)	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.

3	Диско	4	<a href="https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106">https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106</a>	Занятие с использованием музыкального сопровождения (музыкально-ритмическое)	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Анализ поступков людей.
4	Вару-Вару	4	<a href="https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106">https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106</a>	Занятие с использованием музыкального сопровождения (музыкально-ритмическое)	
5	Полька	4	<a href="https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106">https://школаискусств-рк.екатеринбург.рф/file/e49cf7c1bf2003fc17912e98cb6cf106</a>	Занятие с использованием музыкального сопровождения (музыкально-ритмическое)	
	<b>Итого</b>	<b>16,5</b>			