Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Советом учащихся  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МАОУ «Октябрьская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Букреева Е.Л./  Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_ |

**Положение**

**об ученическом самоуправлении**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**1.Общие положения**

1.1. Положение об ученическом самоуправлении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" и регламентирует деятельность органов школьного ученического самоуправления, их цели, задачи, структуру, полномочия.

1.2. Ученическое самоуправление— форма общественного управления Учреждения, предполагающая участие детей в решении вопросов при осуществлении учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией Учреждения.

1.2. Субъектами самоуправления являются избранные лица (группа лиц), которым коллектив делегирует (передает полномочия) право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения.

1.3.Деятельность органов ученического самоуправления направлена на:

- координацию воспитательной работы в Учреждении;

- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;

- координацию работы активов классных коллективов;

- организацию обучения активов классов.

1.4. Основной целью ученического самоуправления является создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

1.5. Задачами ученического самоуправления являются:

* реализация и защита прав учащихся, как участников образовательных отношений;
* создание среды, обеспечивающей позитивную социа­лизацию каждого учащегося;
* выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
* участие учащихся Учреждения в организации и проведении общественно-значимых дел;
* включение учащихся в совместную со взрослыми деятельность, способствующую формированию у них социально-значимых качеств личности;
* развитие у учащихся самостоятельности, создание новых возможностей для формирования у них способности принимать самостоятельные решения;
* развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
* приобретение учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой и общественно-полезной деятельности;
* создание условий для расширения выбора учащимися различных видов деятельности, формирование потребности к саморазвитию, самообразованию;
* стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
* обеспечение педагогической поддержки деятельности органов самоуправления учащихся, способствующей их социальному взрослению;
* формирование правовых отношений между участниками образовательного процесса, демократического уклада Учреждения.

**2. Структура органов ученического самоуправления учащихся в Учреждении**

2.1. Органы ученического самоуправления включают в себя формы самоуправления учащихся следующих уровней:

- классов;

- Учреждения в целом.

2.2.Формой ученического самоуправления, функционирующей в классах, является собрание учащихся класса. Решение собрания учащихся класса реализуется путём реализации полномочий выбираемого собранием командира класса, создание и функционирования различных форм общественной активности учащихся:

- временных инициативных групп;

- временных проектных групп.

2.3. Формами ученического самоуправления, функционирующими на уровне Учреждения, являются:

-Совет учащихся;

-Президент школы;

-Президентский совет.

2.4. Высшим органом ученического самоуправления является представительный орган учащихся – Совет учащихся. Совет учащихся создается и функционирует в Учреждении в целях реализации законного права учащихся на участие в управлении Учреждения, осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами, координации работы активов классов. Совет учащихся формируется ежегодно с исполнением полномочий в течение одного учебного года из учащихся шестых – одиннадцатых классов путём прямого делегирование пяти представителей (в том числе командир класса). Заседание Совета учащихся проводится не реже одного раза в год.

2.5. Президент школы избирается учащимися с шестого по одиннадцатый класс, путём тайного голосования из числа кандидатов, выдвинутых классными коллективами, или учащихся, предложивших свою кандидатуру самостоятельно. Процедуру и сроки проведения выборов устанавливают избирательная комиссия из Совета учащихся прошлого учебного года. Президент школы выполняет представительные, распорядительные и контролирующие функции. Он подотчетен Совету учащихся.

2.6. В целях выполнения решений, принимаемых Советом учащихся, координации общественной активности учащихся в Учреждении действует исполнительный орган– Президентский совет.

2.7. Президентский совет – выборный представительный орган ученического самоуправления, формируемый Советом учащихся из представителей учащихся классов, вошедших в Совет учащихся путём открытых выборов сроком на один год. Президентский совет подотчетен Президенту школы. В президентский совет входят министры комитетов - образования, труда и экологии, безопасности, культурно-массовой работы, здравоохранения.

2.7.1. Комитеты являются исполнительными органами Президентского совета. Комитеты школы формируются из членов актива учащихся 6 – 11-х классов, ведущих определенное направление деятельности.

2.7.2. Направления деятельности Комитетов:

Комитет образования

-участвует в организации встреч с интересными людьми и др.;

-занимается информационно-медийным освещением деятельности Совета учащихся в социальных сетях;

-участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель, тематических вечеров, конкурсов по предметам;

- проводит уроки добра, профилактики, экологии совместно с другими комитетами.

Комитет труда и экологии

-организует и проводит сборы макулатуры;

-организует уборки территории, субботники и экологические акции;

-проводит уроки экологии.

Комитет безопасности

-участвует в организации работы по профилактике ДДТТ, пожарной, антитеррористической и электробезопасности;

-принимает участие в работе по обеспечению дисциплины и порядка в Учреждении.

Комитет культурно-массовой работы

-принимает участие в организации спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятиях;

- оформляет Учреждение к праздникам.

Комитет здравоохранения

-занимается пропагандой ЗОЖ и профилактикой вредных привычек;

- организует спортивные мероприятия.

2.8. Основной организационной формой деятельности Президентского совета является заседания, которые проводятся не реже 2 раз четверть.

2.9. Президентский совет организует и координирует работу ученических классных коллективов по направлениям работы комитетов.

**3. Полномочия органов ученического самоуправления**

3.1. Полномочия собрания учащихся классов:

- обсуждение актуальных вопросов жизни класса;

- контроль за выполнением решений собраний учащихся классов;

- выдвижение кандидатов в Совет учащихся;

- получение информации у классного руководителя и помощи, необходимых для деятельности собрания учащихся классов;

- работа по изучению спроса учащихся класса на проведение в Учреждениях внеурочная мероприятий;

- внесение администрации Учреждения предложений по сохранению и развитию традиции Учреждения.

3.2. Полномочия Совета учащихся.

3.2.1. Полномочия Совета учащихся включает в себя исключительные и общие полномочия.

3.2.2. К исключительным полномочиям относятся такие полномочия, которые могут исполняться только Советом учащихся и не могут быть переданы другим органам ученического самоуправления Учреждения.

К общим полномочиям относятся такие полномочия, которые могут по решению Совета учащихся либо исполняться ею самостоятельно, либо полностью или частично быть переданы исполнительному органу Совета учащихся – Президентскому совету.

3.2.3. К исключительным полномочиям Совета учащихся относится:

-делегирование представителей учащихся для участия в работе Совета Учреждения согласно нормам представительства, определённым Положением о Совете Учреждения;

-выработка и внесение предложений администрации Учреждения и органом самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, предложений в Программу развития Учреждения;

-контроль за выполнением решений Совета учащихся;

-принятие решения о составе и установление полномочий исполнительного органа Совета школы – Президентского совета;

-организация проведения выборов Президента школы;

-рассмотрение и утверждение годовых планов работы Президентского совета;

-заслушивание и анализ результатов выполнения годовых планов Президентского совета;

3.2.4. К общим полномочиям Совета учащихся относится:

-обращение к администрации Учреждения за информацией и помощи, необходимых для организации деятельности органов ученического самоуправления Учреждения;

-делегирование представителей учащихся для участия в заседании органов самоуправления Учреждения, на которых обсуждаются вопросы, касающиеся законных прав и интересов учащихся;

-создание при необходимости временных инициативных групп, временных проектных групп различным направлениям работы и определения их полномочий по согласованию с заместителем директора Учреждения, курирующим работу ученического самоуправления Учреждения.

3.3. Полномочия Президентского совета:

-разрабатывает годовые планы работы Президентского совета;

-осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует Совет учащихся об их выполнении, реализует замечания и предложения учащихся;

-организует и координирует работу ученических классных коллективов по направлениям работы;

-распределяет поручения классным коллективам при проведении общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел;

-организует учёбу активов классов;

-вносит предложения Совета учащихся в администрацию Учреждения о поощрении учащихся и педагогических работников школы;

-проводит от лица учащихся опросы и референдумы по актуальным вопросам и проблемам, в том числе среди педагогов и родителей (законных представителей), информирует общественность Учреждения о результатах этих вопросов и референдумов.

3.4. Полномочия Президента школы.

-осуществляет контроль деятельности органов ученического самоуправления;

-представляет интересы учащихся Учреждения на Педагогическом совете Учреждения (по приглашению Педагогического совета);

-вносит от лица учащихся предложения коллегиальным органам управления Учреждения по вопросам совершенствования школьного уклада;

-представляет ученическое сообщество Учреждения в детских общественных объединениях;

-информирует администрацию Учреждения о нарушении прав учащихся Учреждения.

**4. Организация деятельности органов ученического самоуправления**

4.1. Организация и координация деятельности органов ученического самоуправления возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

4.2. Работа органов ученического самоуправления ведётся по плану, разрабатываемому на учебный год.

4.3. Для оказания педагогической поддержки в практическую деятельность органов ученического самоуправления с правом совещательного голоса могут включаться педагогические работники Учреждения.

4.4. Взаимодействие педагогов и учащихся, входящих в органы самоуправления, строится на следующих принципах:

-добровольности;

-взаимного уважения;

-самостоятельности;

-сотрудничества.

4.5. Педагогические работники выступают в роли наставников, партнёров и старших товарищей. Они выполняют следующие функции:

-координирующую (координация деятельности органов ученического самоуправления в классе, в Учреждении);

-обучающую (обучение планированию, проектированию, анализу и т.п.);

-информационную (подготовка к предоставлению средствам массовой информации материалов о деятельности ученического коллектива Учреждения).

4.6. Для повышения эффективности работы органов ученического самоуправления и общественной активности учащихся в Учреждения осуществляется следующие меры поддержки:

-педагогическим коллективом Учреждения поддерживается социально-значимая и культурно-досуговая деятельность учащихся, осуществляемые ими через органы ученического самоуправления;

-проводятся конкурсы, способствующие выявлению наиболее активных учащихся;

-создается система поощрения учащихся за активную работу в органах ученического самоуправления.

4.7. Решение органов ученического самоуправления Учреждение имеет для директоров Учреждения рекомендательный характер.

4.8. Решение органов ученического самоуправления, принятое ими в рамках полномочий, определённых настоящим Положением, могут утверждаться директором Учреждения по представлению заместителя директора по воспитательной работе, после чего они становится обязательными для исполнения всеми учащимися Учреждения.

4.9. Директор Учреждения вправе отклонить решение органа ученического самоуправления, если оно противоречит действующему законодательству и /или принято с нарушением Устава Учреждения, настоящего положения.

4.10. На заседаниях органов ученического самоуправления может вестись протокол. Для ведения протокола избирается секретарь из числа участвующих в заседании.

4.11. Решение органов ученического самоуправления может быть обнародовано, доведено до сведения всех участников образовательного процесса через стенную печать, школьную газету, включено в публичные отчеты, опубликовано на официальном сайте Учреждения.