

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принят Советом Учреждения
МБОУ «Октябрьская СОШ»
«18» апреля 2024г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
/Е.Л. Букреева/
Приказ от «18» апреля 2024г. № 84



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МАОУ «Октябрьская СОШ» (далее - Учреждение) расположено по адресу 427006, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Октябрьский, дом 39.

С декабря 2023 года изменился тип учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МБОУ «Октябрьская СОШ»

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Муниципальный округ «Завьяловский район Удмуртской Республики», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования "Муниципальный округ «Завьяловский район Удмуртской Республики". Директор Учреждения, Председатель Совета Учреждения – Букреева Екатерина Леонидовна

Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на основании:

-Лицензии от 16.02.2015, регистрационный номер №Л035-01265-18/00255386, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно,

-Свидетельства о государственной аккредитации №128 от 02.06.2014, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно,

-Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», принятого Общим собранием работников (протокол от 03.06.2019г. № 2), утвержденного постановлением Администрации МО «Завьяловский район» от 25.12.2019 №2107 с изменениями от 18.01.2022г., от 19.10.2022г.(с 11.12.2023г. – Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», принятый Общим собранием работников (протокол от 29.08.2023г. № 3), утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «МО Завьяловский район Удмуртской Республики» от 11.12.2023 №5088)

Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор на 2023-2025годы.

1.2. Структурные подразделения

Структурные подразделения в Учреждении отсутствуют.

1.3. Модель внутришкольного управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются директор Учреждения, Наблюдательный совет (прекратил деятельность в связи с изменением типа Учреждения).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы органы общественного управления:

-Научно-методический совет, Научные общества учителей;

-собрание родителей (законных представителей) учащихся класса, родительский комитет класса, Общешкольное родительское собрание, Общешкольный родительский комитет;

-собрание учащихся класса, Совет учащихся, Президент школы, Совет Первых

1.4. Программа развития (наличие, тема, сроки реализации, задачи, предполагаемые результаты)

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 уч.гг.» представляет собой нормативно – управленческий документ, отражающий системные, целостные изменения в содержании образования, в управлении, в организации методической работы, в системе подготовки учащихся к жизни, связанной с выбором профессии, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и основные направления изменений в образовательной системе Учреждения, кадровые, методические и материальные ресурсы инновационных преобразований, планируемые конечные результаты и критерии их достижения.

Программа определяет стратегию развития МАОУ «Октябрьская СОШ» на период с 2019 года до 2024 года с учётом современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития Учреждения.

Паспорт Программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | «Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2024 уч.гг.» (далее – Программа) |
| Заказчики Программы | Муниципальное образование «Муниципальный округ «Завьяловский район Удмуртской Республики» |
| Основной разработчик и координатор Программы | Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» |
| Ответственный исполнитель Программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) |
| Цели и задачи Программы | <p>Основная стратегическая цель Программы: обеспечение высокого качества образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности для удовлетворения социального заказа граждан, общества в целом путем обновления содержания и технологий образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования, создания единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса</p> <p>Ключевые задачи программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и систематическое повышение качества образования; - развитие программной и материально-технической базы, рациональное использование ресурсов; - разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий; - развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования; - самореализация учащихся образовательного учреждения; - привлечение родителей учащихся к вопросам управления школой и взаимодействие с ним. |
| Основные стратегические направления и задачи Программы | |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Цель</p> <p>Задачи</p> | <p>Направление «Современная школа»</p> <p>Создание системы финансово-экономических и иных механизмов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>1.Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ 2.Совершенствование материально-технической базы для реализации программ профильного обучения, использования современных образовательных технологий. 3. Обновление материально – технической базы для занятий физкультурой и спортом, реализации программ дополнительного образования 4.Создание безопасных условий реализации образовательного процесса, здоровьесберегающей среды</p> |
| <p>Цель</p> <p>Задачи</p> | <p>Направление «Успех каждого ребёнка»</p> <p>Создание модели образовательного пространства школы, обеспечивающей доступные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием</p> <p>1. Повышение уровня доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет 2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья 3. Повышение числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей 4. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей 5. Организация условий для ранней профориентации детей 6. Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 7. Создание условий для развитие добровольчества, формирования детских общественных объединений. 8. Создание системы профилактической работы с учащимися</p> |
| <p>Цель</p> <p>Задачи</p> | <p>Направление «Учитель будущего»</p> <p>Создание комплекса условий для повышения педагогической продуктивности деятельности школы по реализации образовательной, развивающей, гуманитарной, культурно-созидательной функций</p> <p>1. Обеспечение поэтапного внедрения национальной системы учительского роста (НСУР) 2. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогов 3. Привлечение к участию в профессиональных конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального роста 4. Обеспечение образовательных потребностей педагогических работников, молодых специалистов</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации</p> | <p>Срок реализации – 2019 - 2024 годы В процессе осуществления Программы развития школы можно выделить три этапа его реализации:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>1) Организационный (сентябрь 2019- август 2020гг.) — предполагает формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>2) Внедренческий (сентябрь 2020- декабрь 2023 гг.) — формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели ОУ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>3) Аналитико-результативный (январь 2024-декабрь 2024 гг.) — сбор оценка материалов, сопоставление показателей ОУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.</p> |
| Источники финансирования | Бюджетное и внебюджетное финансирование. |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | <p>Повышение эффективности и результативности образовательного процесса в МАОУ «Октябрьская СОШ»</p> <p>Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основании целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Духовно-нравственное | БиблиоШкола | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,25 |
| | Культпоход (ВР) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Социальное | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,25 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |

План внеурочной деятельности, январь-май, 2023г., 1-е классы

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1а | 1б | 1в | 1г | Итого |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровитель | Полезные привычки (ГПД) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | Секреты финансовой грамоты | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | 3,5 |
| | Лаборатория открытий | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Итого | | 6,75 | 9 | 6,75 | 7 | 7 | 9 | 10 | 10 | 6,25 | 10 | 5,25 | 10 | 10 | 107 |

Объем учебной нагрузки внеурочной деятельности в среднем составил 8 часов для каждого класса.

С 08.11.2017г. в Учреждении на уровне НОО была начата реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО учащихся с ЗПР) по варианту 7.1., с 01.09.2021г по варианту 7.2.

С 01.09.2021г. реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования для слабовидящих учащихся по варианту 4.1. (далее- АООП НОО для слабовидящих учащихся) и Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(далее- АООП НОО учащихся с НОДА)

Учащиеся с ОВЗ осваивают обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с 01.09.2023г. – еще и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), потребностей учащихся, возможностей школы. Внеурочная деятельность в рамках реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования распределяется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Коррекционная работа

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу в рамках внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР, вариант 7.1. АООП НОО

январь-май 2023

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 36 |
|-------------------------------------|--|------|
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 |
| Духовно-нравственное | БиблиоШкола | 0,25 |
| | Культпоход (ВР) | 1 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 |
| Социальное | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | учащихся (ГПД) | |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 1 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | 2 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | 2 |
| Итого | | 10 |

В сентябре-декабре 2023 года направления деятельности изменились.

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР, вариант 7.1.

сентябрь-декабрь 2023

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 46 |
|--|--|--|---------------------------------------|-----------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья | ВР | Классный руководитель | 0,5 |
| | Спортивные игры | ГПД | Учитель ФК | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 |
| Информационная культура | В мире мультипликации | ДО | Классный руководитель | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Что? Где? Когда? | ВР | Классный руководитель | |
| Учение с увлечением! | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 1 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | | Учитель-логопед | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--------------------|-----------|
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | | Учитель-дефектолог | 2 |
| Итого | | | | 10 |

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР, вариант 7.2,

январь-май 2023 г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов | | | итого |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 2б | 2г | 3б | |
| Общекультурное | Полезные привычки (ГПД) | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | БиблиоШкола | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| | Культоход (ВР) | 1 | 1 | - | 2 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Я-исследователь (ГПД) | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность (ГПД) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем - логопедом | 1,5 | 1,5 | 2 | 5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем - дефектологом | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| | Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 30 |

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР, вариант 7.2, сентябрь-декабрь 2023 г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 1а | 1в | 2в | 3а | 3б | 3г | 4б | итого |
|---|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Полезные привычки | ГПД | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 1,5 |
| | Спортивные игры | ГПД | Учитель ФК | 0,5 | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Азбука здоровья | ВР (Кл.руководо) | Классный руководитель | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|------|------|------|-----|---|---|-----|-------------|
| Проектно-исследовательская деятельность | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 0,25 | 0,25 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | РобоСтарт | ДО | Классный руководитель | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | ГПД | Классный руководитель | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | - | - | - | 0,75 |
| | В мире мультипликации | ДО | Классный руководитель | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| Учение с увлечением! | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Секреты финансовой грамоты | ГПД | Классный руководитель | - | - | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Лаборатория открытий | ДО | Классный руководитель | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---------------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | | Учитель-логопед | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 1,5 | 1,5 | 2 | 11,5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | | Учитель-дефектолог | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Ритмика | | Учитель физкультуры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| ИТОГО | | | | 9,5 | 9,5 | 9,25 | 10 | 10 | 9 | 10 | 67,75 |

План внеурочной деятельности для учащихся с НОДА, вариант 6.1

январь-май 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 1а |
|---|--|-----------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Полезные привычки (ГПД) ТР | 0,5 |
| | Азбука здоровья (ВР) | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) | 0,25 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Культпросвет (ВР) | 1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура (ГПД) ТР | 0,25 |
| «Учение с увлечением!» | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД) | 1 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 2,5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 0,5 |
| Итого | | 10 |

План внеурочной деятельности для учащихся с НОДА, вариант 6.1

январь-май 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 2а |
|-------------------------------------|--|-----------|
| Общекультурное | Полезные привычки (ГПД) | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 |
| Духовно-нравственное | БиблиоШкола | 0,25 |
| | Культпоход (ВР) | 1 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 |
| Социальное | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД) | 1 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 2 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | 2,5 |
| | Адаптированная физическая культура | 0,5 |
| Итого | | 10 |

План внеурочной деятельности для учащихся с НОДА, вариант 6.1

сентябрь-декабрь 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 2а |
|--|--|---|---------------------------------------|-----|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Полезные привычки | ГПД | Классный руководитель | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 0,5 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенна | Классный руководитель | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|-----------------------|-------------|
| | | я из ГПД) | | |
| Информационная культура | Моя информационная культура | ГПД | Классный руководитель | 0,25 |
| | В мире мультипликации | ДО | Классный руководитель | 1 |
| Учение с увлечением! | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 |
| | Секреты финансовой грамоты | ГПД | Классный руководитель | 0,5 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 2,5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | | Учитель-логопед | 2 |
| | Адаптивная физкультура | | Учитель физкультуры | 0,5 |
| ИТОГО | | | | 9,75 |

План внеурочной деятельности слабовидящих учащихся на уровне НОО, вариант 4.1,

январь – май 2023

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| | | 2г |
| Общекультурное | Полезные привычки (ГПД) | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 |
| Духовно-нравственное | БиблиоШкола | 0,25 |
| | Культпоход (ВР) | 1 |
| | Разговоры о важном. (ГПД) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 |
| Социальное | Я-исследователь. (ГПД) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность. (ГПД) Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД) | 1 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 1 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | и (или) групповые занятия с учителем - логопедом | |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем - дефектологом | 2 |
| Итого | | 10 |

План внеурочной деятельности слабослышащих учащихся на уровне НОО, вариант 4.1,

сентябрь-декабрь 2023

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | Зг |
|--|--|--|---------------------------------------|------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Азбука здоровья | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 |
| | Спортивные игры | ГПД | Учитель ФК | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я – исследователь. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 |
| Учение с увлечением! | Математическая грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 1 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | | Учитель-логопед | 2 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | | Учитель-дефектолог | 2 |
| Итого | | | | 9 |

Учебные планы на уровне НОО предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, кроме 1-ых классов. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и промежуточную аттестацию в иной форме на межпредметной основе и (или) по отдельным предметам. Иные формы промежуточной аттестации определяются в мае текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения. Решением Педагогического совета от 31.05.2022 №7 определены иные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2022-2023уч.гг., протоколом от 31.05.2023г. №9 в 2023-2024уч.гг.

Промежуточная аттестация в иной форме на уровне НОО, 2022г.

| Дата | Форма промежуточной аттестации в иной форме | Класс |
|--------------|--|-------|
| 15.03.2023г. | Устная защита электронного портфолио «Чему я научился» | 4абв |
| 18.10.2023г. | Проектная задача с использованием оборудования ЦТР | 2абв |
| 18.10.2023г. | Комплексная контрольная работа по функциональной грамотности | 3абв |
| 19.12.2023г. | Устное собеседование по английскому языку с использованием заданий ВПР | 3абвг |

2.2. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

На уровне основного общего образования в Учреждении в январе-мае 2023г. реализовывались две образовательные программы – Основная образовательная программа основного общего образования (6-9-е классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-е классы).

В сентябре-декабре 2023 года образовательная программа на уровне ООО соответствовала Федеральной образовательной программе основного общего образования (далее - ФОП ООО).

ООП ООО(6-9-е классы, 2022-2023 уч.г.) нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Обязательная часть ООП ООО составляла 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема.

Учебный план как часть образовательной программы на уровне основного общего образования сохранял преемственность, учитывал индивидуальные условия Учреждения, интересы и социальную ориентацию учащихся и позволял в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

В учебный план 2022-2023уч.г. 6-9-ых классов входили следующие обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Химия.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений была сформирована с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей).

В учебный план включены учебные курсы, направленные на пропедевтическую подготовку к обучению в классах информационно-технологического профиля в средней школе - «Основы информатики» (6б, 7в), естественно-научного и математического профилей - «Занимательная физика» (6б,6в).

Учебный курс «Мировая художественная культура» на уровне основного общего образования изучается в 6-9 классах в целях дополнения, расширения и углубления общих представлений об искусстве, сложившихся в начальной школе, за счет знакомства с новыми видами искусства, понимания их взаимосвязи, усвоения характерных особенностей и выразительных средств. В 8-9 классах курс является логическим продолжением изучаемой предметной области «Искусство» в рамках предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7-ых классах.

Программа курса «Решение текстовых задач по математике» (6-8 класс) способствует формированию у учащихся понимание сути математического моделирования, готовит их к использованию математических знаний в качестве инструмента познания, позволяет привить им навыки моделирования реальных процессов. Задачи являются материалом для ознакомления школьников с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей.

Курс «Английская грамматика» (7а класс) направлен на обучение языковому материалу, который является основой для формирования и развития речевой деятельности всех видов (аудирования, говорения, чтения, письменной речи), подготовкой к обучению в классах гуманитарной направленности.

«Черчение» (8-9 класс) – учебный курс, приоритетной целью которого является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, приобщение школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействие развитию технического мышления.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | ьские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | | | | | | |
| | Киноклуб (ГПД) | | | | | 0,25 | | | | | | | | 0,25 |
| Социально | Мир профессий. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | | | | 0,25 | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,75 |
| е | ПредPROFI. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | | | 2,25 |
| | Школа волонтера | | | | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Что? Где? Когда? Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 3 |
| Итого | | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 3,25 | 3 | 3 | 3,25 | 3,75 | 3,25 | 3,5 | 3,5 | 37,5 |

Объем учебной нагрузки внеурочной деятельности в среднем составил 3 часа для каждого класса.

Объем учебной нагрузки на учащихся 6-9-ых классов соответствовал требованиям ФГОС ООО, санитарного законодательства и составлял в 2022-2023гг. для 6-х классов 33 часа, 7-х – 35 часов, 8-9-ых – 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план ООО предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и промежуточную аттестацию в иной форме на межпредметной основе и (или) по отдельным предметам. Иные формы промежуточной аттестации определяются в мае текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения. Решением Педагогического совета от 31.05.2022 №7 определены иные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.гг., протоколом от 31.05.2023г. №9 в 2023-2024 уч.гг.

Промежуточная аттестация в иной форме на уровне ООО (6-9-е классы), 2023г.

| Дата | Форма промежуточной аттестации в иной форме | Класс |
|------------|--|----------------|
| 15.03.2023 | Индивидуальный проект по шаблону в IT-Кубе | 6б |
| 15.03.2023 | Устный зачет с заданиями ВПР, ФГ -английский язык -физика -русский язык | 7а 7б 7в |
| 15.03.2023 | Электронный портфолио ученика основной школы как индивидуальный проект учащегося | 8 |

Продолжительность учебного года в основной школе составила в январе – мае 2023г. –18 учебных недель в 6-8-ых классах, 17 недель в 9-ых классах. Продолжительность каникул в январе – мае 2023г в 6-8-ых классах – 17 дней, в 9-ых – 16 дней без учета летних каникул.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-е классы в 2022-2023 уч.гг.) соответствовала обновленному ФГОС ООО, в 2023-2024 уч.гг. - ФОП ООО (5-9-е классы)

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема.

Учебный план как часть образовательной программы на уровне основного общего образования сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия Учреждения, интересы и социальную ориентацию учащихся и позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

В школе реализовывались разные варианты учебного плана – с изучением родного языка и родной литературы, без изучения родного языка и родной литературы. Второй иностранный язык не изучался.

В учебный план 2022-2024уч.гг. на уровне ООО входили следующие обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы духовно-нравственной культуры народов России,

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей).

2022-2023 уч.гг.

5 класс

«Биологический практикум» – предусматривает практико-ориентированную деятельность учащихся по изучению биологических объектов и процессов, что позволяет систематизировать и расширить знания учащихся об объектах живой природы, расширяя знания учащихся по курсу биологии.

«Проектирование» - курс, направленный на развития сенсомоторных качеств, пространственных представлений, воображения, целенаправленности действий, творческих

способностей, как основы успешного решения в дальнейшем производственно-технических и научно-творческих задач.

Программа курса «Введение в обществознание» (5 класс) предполагает проведение практико-ориентированных занятий, направленных на формирование первоначальных представлений о сферах общественной жизни: экономической, политической, социальной, духовной.

В учебный план включены учебные курсы, направленные на пропедевтическую подготовку к обучению в классах информационно-технологического и математического профилей в средней школе - «Основы информатики».

Учебный курс «Мировая художественная культура» изучается в целях дополнения, расширения и углубления общих представлений об искусстве, сложившихся в начальной школе, за счет знакомства с новыми видами искусства, понимания их взаимосвязи, усвоения характерных особенностей и выразительных средств.

2023-2024 уч.гг.

Курс «Проектирование» направлен на формирование умения планирования и осуществления учебного проекта в рамках публичного представления результатов проектной деятельности.

Курс «Биологический практикум» направлен на формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Учебный курс «Мировая художественная культура» на уровне основного общего образования изучается в 6-7 классах в целях дополнения, расширения и углубления общих представлений об искусстве, сложившихся в начальной школе, за счет знакомства с новыми видами искусства, понимания их взаимосвязи, усвоения характерных особенностей и выразительных средств.

Программа курса «Решение текстовых задач по математике» (7б класс) способствует формированию у учащихся понимание сути математического моделирования, готовит их к использованию математических знаний в качестве инструмента познания, позволяет привить им навыки моделирования реальных процессов. Задачи являются материалом для ознакомления школьников с новыми понятиями, для развития логического мышления, формирования межпредметных связей.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 6-8-ых классов комплексно освещает основные темы финансовой грамотности, базовые принципы формирования личного бюджета и грамотного планирования своих расходов, формирования сбережений, использования основных инструментов инвестирования, а также ознакомить с основами финансовой безопасности.

Курс «Разговорный немецкий» для 7-ых классов направлен на формирование умения общаться в устной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи. вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка

Курс «Основы информатики» (6а класс), направлен на понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование способности увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.

Курс «Введение в химию» (7в класс) направлен на применение основных операций мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, классификацию, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций, естественно-научные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный).

Курс «Английская грамматика» (8а класс) направлен на обучение языковому материалу, который является основой для формирования и развития речевой деятельности всех видов (аудирования, говорения, чтения, письменной речи).

«Черчение» (7-9 класс) – учебный курс, приоритетной целью которого является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, приобщение школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействие развитию технического мышления.

Курс «Введение в школьную медиацию» (8 класс) знакомит учащихся с технологией альтернативного разрешения споров на основе консенсуса, поиска компромиссного решения, позволяет овладеть навыками эффективного общения.

Программа курса «Практическое обществознание» (7-9 класс) предполагает проведение практико-ориентированных занятий, которые направлены на критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, анализ явлений и событий, происходящих в современном мире, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Курс «Культура речи» (9е классы) направлен на осознание роли русского языка в жизни человека, государства, общества; понимание внутренних и внешних функции русского языка и умения рассказать о них.

Курс «Веб-дизайн» (8б класс) направлен на поиск информации в сети Интернет, критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера; понимание структуры адресов веб-ресурсов; использование современных сервисов интернет-коммуникаций; использование различных средств защиты от вредоносного программного обеспечения.

Курс «Проектная деятельность» ориентирован на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством научного и практического познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 5-9-ых через организацию занятий по направлениям:

План внеурочной деятельности, январь-май, 2023 г.

| Направление неурочной деятельности | Программа | 5а | 5б | 5в | Итого |
|---|--|------|------|------|-------------|
| по учебным предметам | Успех каждого ребёнка (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| по формировани ю функциональ ной грамотности | Читательская грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД филологи) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| по развитию личности, её способностей, удовлетворен ия образовательн ых потребностей и интересов, | Мир профессий. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) ТР | | 0,25 | | 0,25 |
| | ПредPROFI. Занятия, направленные на | 0,25 | | 0,25 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Школа волонтера | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Риторика | | | | | | | 2 Уд ГУ | | | | | | | | | | 2 |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Культпросвет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 13 |
| | Азбука здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| | Спортивный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | 4,5 |
| направленная на организацию педагогической поддержки учащихся | Я-исследователь | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | | | | | 2,5 |
| | Индивидуальный образовательный маршрут | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,25 |
| Итого | | 4 | 7,5 | 4 | 8,25 | 4,75 | 5,75 | 6,25 | 6,25 | 5,25 | 4,75 | 4,5 | 8 | 4,5 | 3,75 | 4,25 | 4,25 | 86 |

Объем учебной нагрузки внеурочной деятельности в среднем составил 5 часов для каждого класса.

Объем учебной нагрузки на учащихся 5-9-ых классов соответствовал требованиям ФГОС ООО, санитарного законодательства и составлял в 2023г. для 5-х классах 28 часов при 5-дневной учебной неделе, в 6-х классах 33 часа, 7-х – 35 часов, 8-9-ых – 36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составила для учащихся 5-ых классов в январе-мае 2023 года составил 18 недель, в сентябре – декабре 2023 года в 5-9-х классах 16 недель. Продолжительность каникул в январе-мае 2023 года в 5-ых классах- 18 дней, в сентябре – декабре 2023 года в 5-х классах- 12 дней, 6-9-ых -10 дней

Учебный план ООО предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и промежуточную аттестацию в иной форме на межпредметной основе и (или) по отдельным предметам. Иные формы промежуточной аттестации определяются в мае текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения. Решением Педагогического совета от 31.05.2022 №7 определены иные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.г., протоколом от 31.05.2023г. №9 в 2023-2024 уч.г.

Промежуточная аттестация в иной форме на уровне ООО, 2023г.

| Дата | Форма промежуточной аттестации в иной форме | Класс |
|--------------|---|-------|
| 15.03.2023 | Проект в ИТ-Кубе с устной защитой | 5а |
| 18.10.2023г. | Проектная задача в рамках грантового конкурса | 5 |
| 19.12.2023 | Индивидуальный проект по шаблону (Проект «Белый цветок» или отзыв на прочитанную книгу о Великой Отечественной войне) | 6б |
| 19.12.2023 | Индивидуальный проект с устной защитой: -образовательное путешествие в рамках грантовой программы | 7бг |
| 19.12.2023 | Устный зачет по геометрии | 8 |
| 19.12.2023 | Пробный ОГЭ по предмету по выбору учащегося (определяет куратор) | 9б,в |
| 19.12.2023 | Конкурс «Профессионалы будущего» | 9а |

С сентября 2017 года реализуется Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее – АОП ООО учащихся с ЗПР).

С февраля 2020 года в школе реализуется Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ООО учащихся с НОДА).

С января 2023 года в школе реализуется Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с нарушениями слуха (далее – АОП ООО учащихся с нарушениями слуха).

Учащиеся с ОВЗ осваивают обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО, с 01.09.2023г. – еще и в соответствии с федеральной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования.

В план внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР включены часы коррекционной работы в зависимости от их потребностей

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР на уровне ООО,

январь-май 2023г.

| 2 | Программа | 5б | 5в | итого |
|---|---|------|------|-------------|
| по учебным предметам | Успех каждого ребёнка (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| по формированию функциональной грамотности | Читательская грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ГПД филологи) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся | Мир профессий (ГПД) ТР | 0,25 | - | 0,25 |
| | ПредPROFI. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (ГПД) ТР | - | 0,25 | 0,25 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 2 |
| | Я-исследователь | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Культпросвет (ВР) | 1 | 1 | 2 |
| | Азбука здоровья (ВР) | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------|------------|-----------|
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 2 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | 4 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 9,5 | 9,5 | 19 |

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР на уровне ООО

январь-май 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 6г | 7в | 8б | итого |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Общекультурное | Я – исследователь. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | Культпоход (ВР) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | Мир профессий. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,25 |
| | Школа волонтера | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Что? Где? Когда? Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ВР) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|-------------|----------|-------------|-------------|
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | - | 4 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Итого | 7,75 | 8 | 6,75 | 22,5 |

План внеурочной деятельности для учащихся с ЗПР на уровне ООУ,

сентябрь-декабрь, 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 5а | 6б | 7г | 8в | итого |
|---|--|--|---------------------------------------|------|------|-----|-----|-------|
| по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Россия – мои горизонты. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Культпросвет | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Азбука здоровья | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Спортивный час | ГПД | Учитель ФК | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| направленная на организацию педагогической поддержки учащихся | Я-исследователь | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,25 | 0,25 | - | | 0,5 |
| | Индивидуальный образовательный маршрут | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | | | | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--------------------|----------|----------|---|---|------|
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом | | Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | | Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Итого | | | | 6,2 5 | 7,2 5 | 7 | 8 | 22,5 |

**План внеурочной деятельности для учащихся с НОДА на уровне ООО,
январь-май 2023г.**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 7в | Итого |
|-------------------------------------|--|----------|----------|
| Общекультурное | Я – исследователь (ВР) | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Культпоход (ВР) | 0,5 | 0,5 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Социальное | Мир профессий | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Что? Где? Когда? (ВР) | 0,25 | 0,25 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 |
| | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности для учащихся с НОДА на уровне ООО
сентябрь-декабрь 2023г.**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 8в | Итого |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|------|-------|
| по учебным предметам | Успех каждого ребёнка | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,25 | 0,25 |
| | Что? Где? Когда? | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,25 | 0,25 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|------------|------------|
| по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся | Россия – мои горизонты. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 | 1 |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Культпросвет | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| направленная на организацию педагогической поддержки учащихся | Индивидуальный образовательный маршрут | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 0,5 | 0,5 |
| | Адаптивная физкультура | | Учитель ФК | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | | 4,5 | 4,5 |

**План внеурочной деятельности для учащихся с нарушениями слуха на уровне ООО
вариант 2.2.1**

январь-май 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 76 | итого |
|--|--|-----------|--------------|
| Общекультурное | Я – исследователь. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ВР) | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья (ВР) | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Культпоход (ВР) | 0,5 | 0,5 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 |
| Социальное | ПредPROFI. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Что? Где? Когда? Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (ВР) | 0,25 | 0,25 |

| | | | |
|----------------------|---|------------|------------|
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | 2 | 2 |
| Итого | | 5,5 | 5,5 |

**План внеурочной деятельности для учащихся с нарушениями слуха на уровне ООО
вариант 2.2.1**

сентябрь-декабрь 2023г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Источник финансирования | Ответственный за реализацию программы | 8б | итого |
|---|--|--|--|-------------|--------------|
| по учебным предметам | Знакомство с Python | ГПД (сопровожд.) | Воспитатель | 4 ИТ-куб | 4 |
| по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся | Россия – мои горизонты. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | ГПД | Классный руководитель | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ГПД (внеурочная деятельность, переведенная из ГПД) | Классный руководитель | 1 | 1 |
| направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Культпросвет | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| | Азбука здоровья | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| направленная на организацию педагогической поддержки учащихся | Индивидуальный образовательный маршрут | ВР (Кл.рук-во) | Классный руководитель | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционная работа | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом | | Педагог-психолог | 0,5 | 0,5 |
| | Коррекционно-развивающие индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-дефектологом | | Учитель-дефектолог | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | | 8,5 | 8,5 |

Освоение образовательных программ на уровне ООО в 2023 году сопровождалось проведением государственной итоговой аттестации учащихся на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03. 2023 г. — N 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

2.3. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования

В 2023 году в Учреждении на уровне среднего общего образования реализовывалась Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС СОО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее –ФОП СОО).

Учебный план ООП СОО создает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ФОП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

НИКОЛАЕВА

СООТНОШЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

В учебный план 2023-2024уч.гг. универсального профиля обучения входят обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Иностранный язык (английский), Биология, Химия, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Универсальный профиль ориентирован на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки определенных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. На углубленном уровне в Учреждении на уровне СОО изучаются учебные предметы «Информатика», «Обществознание».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план предусматривает изучение курса «Психология выбора профессии», предложенного Учреждением с учетом возможного будущего профиля обучения учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей и проектирования своей профессиональной карьеры.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 10-го класса через организацию занятий по направлениям:

План внеурочной деятельности на уровне СОО, сентябрь-декабрь, 2023 г.

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 10а | Итого |
|--|--|-------------|-------------|
| Деятельность ученических сообществ | Я-лидер | 0,5 | 0,5 |
| | Культпросвет | 0,5 | 0,5 |
| | Азбука здоровья | 0,5 | 0,5 |
| | Час общения | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по выбору учащихся | Что? Где? Когда? | 0,5 | 0,5 |
| | Индивидуальный образовательный маршрут | 0,5 | 0,5 |
| | Разговоры о важном. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1 | 1 |
| | Россия – мои горизонты. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | 1 | 1 |
| Итого | | 4,75 | 4,75 |

Объем учебной нагрузки внеурочной деятельности в 2023г. составил 4,75 часа.

Объем учебной нагрузки в 10 классе при 6-дневной учебной неделе составил 37 часов. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составила в 10 классе в сентябре-декабре 2023г. - 16 недель.

Учебный план ООП СОО предусматривает промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и промежуточную аттестацию в иной форме на межпредметной основе и (или) по отдельным предметам. Иные формы промежуточной аттестации определяются в мае текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения. Решением Педагогического совета протоколом от 31.05.2023г. №9 определены иные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 уч.гг.

Промежуточная аттестация в иной форме на уровне СОО учащихся, осваивающих ООП СОО, 2023г.

| Дата | Форма промежуточной аттестации | Класс |
|---------------|--|-------|
| 19.12.2023г.- | Индивидуальный проект по направлению будущего обучения (письменная работа) | 10а |

Учреждение предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Реализуемые программы дополнительного образования

В январе-мае 2023г. В Учреждении функционировали кружки и секции:

Естественнонаучная направленность

Живая лаборатория, 3-4-е классы
 Наука в опытах и экспериментах, 5-6-е классы
 Удивительное рядом, 5-е классы
 Химический лабиринт, 8-е классы

Художественная направленность

Художественное слово, 1-е классы
 Исторический театр, 6-е классы

Техническая направленность

Школа современных технологий, 5-6-е классы
 Робототехника, 3-е классы
 ТехноЛаб, 1-е классы
 Мультстудия, 2-е классы
 3-d моделирование, 8-9 классы

Физкультурно-спортивная направленность

Волейбол, 6-9-е классы

Туристическо-краеведческая направленность

Музейная деятельность, 7-е классы

На базе школы были созданы объединения дополнительного образования от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы Завьяловского района»:

Художественная направленность

Гармония

Техническая направленность

ОригаМикс

Туристическо-краеведческая направленность

Клуб путешественников

Объединения дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности** от МБОУ ДО «Завьяловская Детско – юношеская спортивная школа»:

Футбол

Шашки-шахматы

Учащиеся также имеют возможность получать дополнительное образование вне Учреждения.

В сентябре-декабре 2023г. В Учреждении функционировали кружки и секции:

Естественнонаучная направленность

Лаборатория открытий, 3-е классы
 Наука в опытах и экспериментах, 5-6-е классы
 ГеоОлимп, 5-6-е классы
 Химический калейдоскоп, 7-е классы

Художественная направленность

Азбука театра, 2-е классы
 Исторический театр, 6-е классы

Техническая направленность

Мир программирования, 6-е классы
 3D-моделирование, 7-е классы
 РобоСтарт, 1-е классы
 В мире мультипликации, 2,4-е классы
 3-d мир, 8-9-е классы

Физкультурно-спортивная направленность

Волейбол, 7-9-е классы
 Шахматы, 3-е классы

Социально-гуманитарная направленность

Мой проект, 8-9-е классы

На базе школы были созданы объединения дополнительного образования от МБОУ ДО «Центр внешкольной работы Завьяловского района»:

Художественная направленность

Гармония

Арт-тайм

Объединения дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности** от МБОУ ДО «Завьяловская Детско – юношеская спортивная школа»:

Легкая атлетика

Учащиеся могли осваивать программы дополнительного образования вне Учреждения.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 г. Составила 88 %.

2.5. Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК.

Учебно-методическое обеспечение в 2023г. Соответствовало уровню и направленности реализуемых общеобразовательных программ. Учебно-информационный фонд школы позволил в полном объеме реализовать образовательные программы Учреждения.

Перечень учебников на 2023г. Был составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

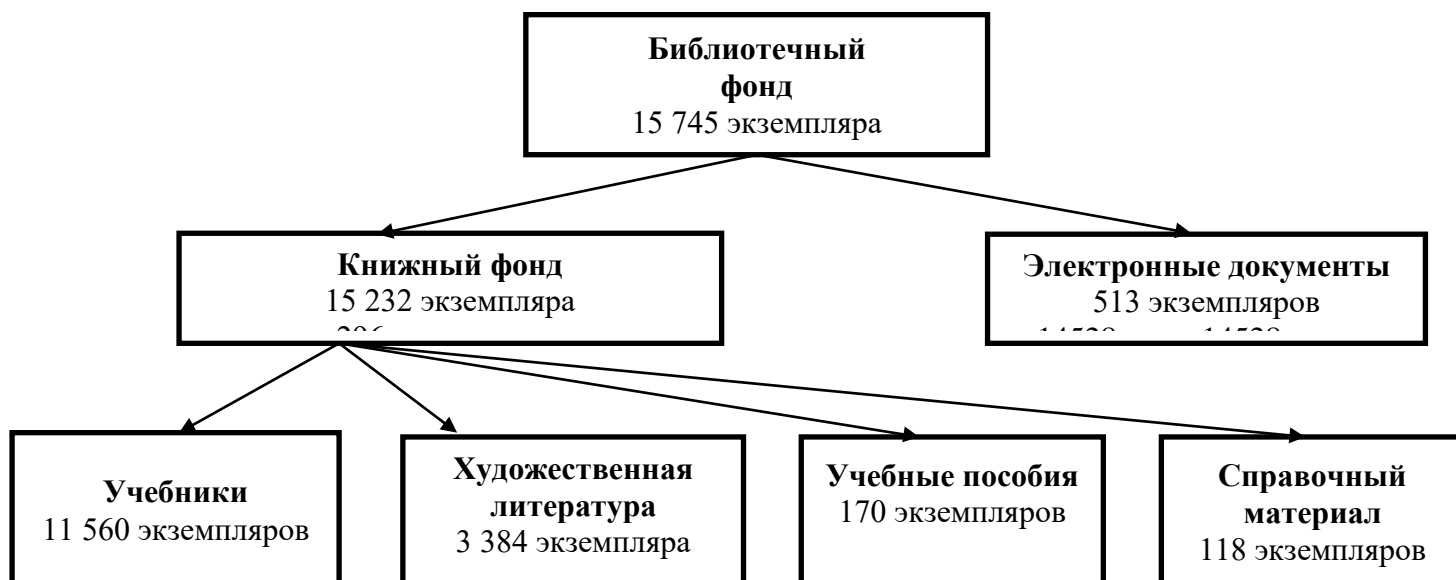
УМК на 2023г. был рассмотрен и принят на Педагогическом совете (протокол от 24.02.2022 №5, протокол от 09.02.2023г., протокол №6) и утвержден приказами директора от 04.04.2022 №72, от 15 марта 2023г. №54. При выборе учебно-методических комплексов педагоги руководствовались принципом преемственности содержания. Прослеживается преемственность в УМК НОО, ООО, СОО, а также внутри уровней образования.

2.6. Укомплектованность библиотечного фонда

Деятельность школьной библиотеки регламентируется Положением о библиотеке муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) учащихся – доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения.

Приоритетным направлением развития библиотеки стала ее информатизация, необходимая для удовлетворения справочно – информационных запросов читателей. Рабочее место библиотекаря оснащено моноблоком, подключенным к локальной сети. Имеется моноблок для учеников с выходом в Интернет. Читальный зал библиотеки рассчитан на 4 места.

**Укомплектованность библиотеки
учебной, художественной, справочной литературой, декабрь, 2023 г.**



Учащиеся обеспечены учебниками на 100%

2.7. Обеспечение учебных предметов учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы (далее –КИМы), дидактические, методические материалы) в том числе и для проведения лабораторных и самостоятельных работ. Основные виды используемых дидактических материалов – таблицы, иллюстрации, раздаточные карточки, кроссворды, тетради на печатной основе, сборники дидактических материалов, электронные образовательные ресурсы. В качестве методических материалов и КИМов педагогами используются как готовые пособия, так и собственные методические разработки. Методические и дидактические материалы, КИМы находятся в учебных кабинетах, систематизированы и отражаются в паспортах кабинетов. Практические и лабораторные работы запланированы во всех рабочих программах, где они предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами, с 01.09.2023г. - федеральными образовательными программами. При реализации образовательных программ используются различные образовательные платформы, сервисы, при помощи которых осуществляется образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

Доступ к информационным справочным и поисковым системам в 2023 году был достигнут за счет наличия в школе высокоскоростного выхода в Интернет (скорость 50 Мб/сек), локальной сети, электронных баз данных – АИС «Электронная школа», официального сайта учреждения – <https://shkolaoktyabrskayazavvalovskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Для работы в сети Интернет и с ЭОР в Учреждении использовались:

- кабинет информатики – 1, рабочих мест в кабинете информатики (для учащихся/учителя) – 15/1;
- компьютеры – 111, из них ноутбуки – 61, нетбуки – 25, компьютер в сборке – 18, моноблоки – 6, компьютер серверный -1;
- интерактивные доски – 3, другое медиаоборудование – 68 единиц.

В школе имеется возможность доступа всех учащихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

3. Образовательные результаты учащихся

3.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

Система мониторинга образовательного процесса в МАОУ «Октябрьская СОШ»

| Группа | Объекты мониторинга | Направления |
|--------|---|---|
| 1 | Результативность образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> -успешность и качество государственной итоговой аттестации -успешность и качество Всероссийских проверочных работ -успешность и качество знаний учащихся на основе входных и итоговых контрольных работ -успешность и качество знаний техники чтения и техники счета -успешность и качество знаний административных контрольных работ -метапредметные результаты освоения ФОРМ НОО, ФОРМ ООС, ФОРМ СОО, АООП НОО учащихся с ЗПР, АООП НОО учащихся с НОДА, АООП НОО слабовидящих учащихся, АООП ООС учащихся с ЗПР, АООП ООС учащихся с НОДА, АООП ООС слабослышащих учащихся -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности -уровень развития ученического самоуправления -охват учащихся дополнительным образованием -рейтинг школьных мероприятий -количество и качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровень) - количество и качество участия в интеллектуальных играх, конкурсах, научно-практических конференциях |
| 2 | Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> -квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -аттестация педагогических кадров -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -здоровьесберегающей деятельности педагога -воспитательная деятельность педагога -безопасность образовательного процесса |
| 3 | «Вход-выход» | <ul style="list-style-type: none"> -психолого-педагогические характеристики учащихся -уровень обученности -трудоустройство выпускников -количественный и качественный состав учащихся |
| 4 | Результативность деятельности образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> -рейтинговая оценка деятельности администрации, учителя, классного руководителя, педагога ДО, руководителя Научного общества учителей, учебно-вспомогательного персонала -удовлетворенность участников образовательного процесса -эффективность реализации целевых программ |
| 5 | Оценка достижений | <ul style="list-style-type: none"> -промежуточная аттестация в иной форме -портфолио учащихся 1-10-ых классов |

| | | |
|--|----------|--|
| | учащихся | |
|--|----------|--|

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся в рамках внутренней системы оценки качества образования Учреждения в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в муниципальном автономном образовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО – установление соответствия функционирования и развития педагогической системы требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, путем мониторинга достижений учащихся по отдельным предметам;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов
 - предметные результаты обучения, качество и успешность обучения;
 - метапредметные результаты обучения при освоении федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
 - личностные результаты при освоении ФГОС;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение учащихся.
2. Качество реализации образовательного процесса
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам
 - программы внеурочной деятельности
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество работы классного руководителя;
 - удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении;
 - адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность условий осуществления образовательного процесса
 - информационно-развивающая среда;
 - организация питания;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов осуществлялся на всех уровнях образования. Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражались в

информационных справках, рассматривались на совещаниях при директоре школы, при заместителях директора, на Научно-методическом совете, педагогических консилиумах, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях, заседаниях Общешкольного родительского комитета.

БУКРЕЕВА

Предметом итоговой оценки освоения учащимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования, среднего общего образования

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального и основного общего относятся:

- ценностные ориентации учащегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам. Устанавливаются следующие пять уровней: базовый уровень достижений – соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»), превышающие базовый - повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»), высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»), ниже базового, выделяется также два уровня пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»), низкий уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «1»).

В школе используется система оценивания, которая определяет, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (полугодие) по предметам. Итоговые отметки в баллах выставляются за год как среднее арифметическое промежуточных итоговых оценок за все четверти по правилу округления в пользу ученика.

Учет достижений учащихся в 2022-2023уч.гг. велся в дневниках и личных делах учащихся, с 2023-2024 уч.гг. – в электронном журнале (дневнике), личном деле, электронном портфолио. Учащимся, закончившим учебный год на «отлично», вручались похвальные грамоты. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах дополнительного образования, творческие отчеты, выставка результатов деятельности отражались в портфолио ученика.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводилась во 2-10-ых классах на основании результатов текущего контроля успеваемости и в иной форме. Целью промежуточной аттестации в школе является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- Определение успешности выполнения учащимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного или иного уровня в следующем классе;

- Подготовка учащихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации;
- Выявление уровня сформированности компетенций у учащихся, самостоятельности в организации учебного труда.

Текущий контроль успеваемости учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МАОУ «Октябрьская СОШ».

В школе используются и практико-ориентированные (иные) формы промежуточной аттестации учащихся. Перечень предметов и формы промежуточной аттестации предлагаются Научно-методическим советом школы и принимаются в конце 4 четверти текущего года решением Педагогического Совета. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях научных обществ учителей-предметников, принимаются Научно-методическим советом, утверждаются приказом директора (2022-2023 уч.гг. –31.08.2022 №151, 2023-2024 – 01.09.2023 №149). В2023году учебным планом были определены дни промежуточной аттестации в иной форме в марте, октябре, декабре месяце.

Мониторинг успешности и качества формируется, прежде всего, на основе внутренней оценки – процедур, организуемых и проводимых самой школой по каждому классу, параллели, в целом по школе и в разрезе изучаемых предметов.

Успешность и качество обучения, 2018-2023уч.гг.

| Учебный год | Качество знаний, % | | | | Успешность, % | | | |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----------|---------------|-----|-----|-----------|
| | НОО | ООО | СОО | По школе | НОО | ООО | СОО | По школе |
| 2018-2019 | 70 | 35 | 63 | 56 | 99 | 98 | 100 | 99 |
| 2019-2020 | 75 | 32 | 72 | 57 | 99,6 | 99 | 94 | 99 |
| 2020-2021 | 68 | 37 | 72 | 54 | 99 | 99 | 100 | 99 |
| 2021-2022 | 61 | 38 | 67 | 55 | 99 | 96 | 100 | 98 |
| 2022-2023 | 66 | 41 | - | 50 | 98 | 96 | - | 97 |

Показатели качества и успешности знаний по школе за последние пять лет снижаются. На уровне НОО показатели качества и успешности выше средних показателей по школе.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников начального общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне НОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов, административных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне НОО

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне НОО, 2020г. (март, октябрь, декабрь)

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/приняли участие | Качество,% | Успешность,% |
|-------|---------------------------------|--|------------|--------------|
| 4а | Защита портфолио (март, 2020г.) | 22/22 | 100 | 100 |

| | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|-------|-----------|------------|
| 4б | | 12/12 | 100 | 100 |
| 4в | | 21/21 | 86 | 100 |
| 4г | | 17/17 | 76 | 100 |
| 4д | | 14/14 | 100 | 100 |
| 2а | Проектная задача (октябрь, 2020г.) | 20/20 | 80 | 100 |
| 2б | | 20/20 | 90 | 100 |
| 2в | | 21/21 | 76 | 100 |
| 3а | Сообщение (декабрь, 2020г.) | 25/25 | 100 | 100 |
| 3б | | 25/25 | 84 | 100 |
| 3в | | 24/24 | 92 | 100 |
| Средний показатель | | | 89 | 100 |

**Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне НОО, 2021г.
(март, октябрь, декабрь)**

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/приняли участие | Качество,% | Успешность,% |
|---------------------------|------------------------------------|--|------------|--------------|
| 4а | Защита портфолио (март, 2021г.) | 25/25 | 100 | 100 |
| 4б | | 24/24 | 100 | 100 |
| 4в | | 22/22 | 82 | 100 |
| 4г | | 11/11 | 100 | 100 |
| 4д | | 14/14 | 86 | 100 |
| 2а | Проектная задача (октябрь, 2021г.) | 20/20 | 91 | 100 |
| 3а | Сообщение (декабрь, 2021г.) | 19/19 | 89 | 100 |
| 3б | | 19/19 | 79 | 100 |
| 3в | | 17/17 | 76 | 100 |
| 2а | Проектная задача(декабрь, 2021г.) | 23/23 | 100 | 100 |
| 2б | | 23/23 | 78 | 100 |
| Средний показатель | | | 89 | 100 |

**Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне НОО, 2022г.
(март, октябрь, декабрь)**

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/приняли участие | Качество,% | Успешность,% |
|---------------------------|------------------------------------|--|------------|--------------|
| 4а | Защита портфолио (март, 2022г.) | 25/25 | 100 | 100 |
| 4б | | 25/25 | 88 | 100 |
| 4в | | 23/23 | 100 | 100 |
| 3а | Сообщение (декабрь, 2022г.) | 19/19 | 95 | 100 |
| 3б | | 19/19 | 90 | 100 |
| 2а | Проектная задача (октябрь, 2022г.) | 22/22 | 100 | 100 |
| 2б | | 21/20 | 100 | 100 |
| 2в | | 11/11 | 100 | 100 |
| Средний показатель | | | 97 | 100 |

**Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне НОО, 2023г.
(март, октябрь, декабрь)**

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/приняли участие | Качество,% | Успешность,% |
|---------------------------|---|--|------------|--------------|
| 4а | Защита портфолио (март, 2023г.) | 17/17 | 100 | 100 |
| 4б | | 18/18 | 94 | 100 |
| 4в | | 16/16 | 94 | 100 |
| 2г | Проектная задача(март,2023г.) | 10/10 | 90 | 100 |
| 2а | Проектная задача (октябрь, 2023г.) | 20/20 | 90 | 100 |
| 2б | | 22/22 | 82 | 100 |
| 2в | Проектная задача (октябрь, 2022г.) | 20/0 | 75 | 100 |
| 2г | | 9/0 | 100 | 100 |
| 3а | Устный зачет по английскому языку(декабрь,2023г.) | 20/20 | 75 | 100 |
| 3б | | 19/19 | 79 | 100 |
| 3в | | 11/11 | 100 | 100 |
| 3г | | 10/10 | 70 | 100 |
| 3а | Комплексная контрольная работа(октябрь,2023г.) | 20/20 | 90 | 100 |
| 3б | | 19/19 | 79 | 95 |
| 3в | | 11/11 | 82 | 100 |
| 3г | | 9/9 | 33 | 100 |
| Средний показатель | | | 83 | 99,7 |

Результаты промежуточной аттестации в иной форме в 2023 году высокие, но самые низкие за 4 года. В 3б классе в 2023-2024уч.гг. появился учащийся, который не сдал промежуточную аттестацию.

Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО определяется и уровнем сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД).

Уровень сформированности УУД учащихся на уровне НОО

1 «А», 2022-2023уч.гг

| Результаты | | Уровни развития по классу | | |
|----------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | Высокий, % 2022-2023уч.гг | Средний, % 2022-2023уч.гг | Низкий, % 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 21 | 79 | 0 |
| | Познавательные УУД | 32 | 68 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 21 | 79 | 0 |
| Личностные | | 0 | 100 | 0 |

1 «Б», 2022-2023уч.гг

| Результаты | | Уровни развития по классу | | |
|----------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | Высокий, % 2022-2023уч.гг | Средний, % 2022-2023уч.гг | Низкий, % 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 4 | 96 | 0 |
| | Познавательные УУД | 4 | 96 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 4 | 96 | 0 |
| Личностные | | 0 | 100 | 0 |

1 «В», 2022-2023уч.гг

| Результаты | | Уровни развития по классу | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| | | Высокий, % | Средний, % | Низкий, % |
| | | 2022-2023уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 19 | 81 | 0 |
| | Познавательные УУД | 33 | 62 | 5 |
| | Коммуникативные УУД | 19 | 81 | 0 |
| Личностные | | 0 | 100 | 0 |

1 «Г», 2022-2023уч.гг

| Результаты | | Уровни развития по классу | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| | | Высокий, % | Средний, % | Низкий, % |
| | | 2022-2023уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 20 | 80 | 0 |
| | Познавательные УУД | 10 | 90 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 20 | 80 | 0 |
| Личностные | | 0 | 100 | 0 |

Уровень сформированности УУД у учащихся 1 классов находится на среднем уровне.

2 «А», 2021-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Высокий, % | | Средний, % | | Низкий, % | |
| | | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 25 | 40 | 75 | 60 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 25 | 55 | 75 | 45 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 25 | 40 | 75 | 60 | 0 | 0 |
| Личностные | | 25 | 95 | 75 | 5 | 0 | 0 |

2 «Б», 2021-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Высокий, % | | Средний, % | | Низкий, % | |
| | | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 20 | 15 | 80 | 85 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 35 | 5 | 65 | 95 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 20 | 15 | 80 | 85 | 0 | 0 |
| Личностные | | 40 | 20 | 60 | 80 | 0 | 0 |

2 «В», 2021-2023 уч.гг.

| Результаты | Уровни развития по классу |
|------------|---------------------------|
|------------|---------------------------|

| | | Высокий, % | | Средний, % | | Низкий, % | |
|----------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2 «Г», 2021-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Высокий, % | | Средний, % | | Низкий, % | |
| | | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг | 2021-2022уч.гг | 2022-2023уч.гг |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | |
| | Познавательные УУД | 20 | 10 | 80 | 90 | 0 | |
| | Коммуникативные УУД | 0 | 10 | 100 | 90 | 0 | |
| Личностные | | 30 | 10 | 70 | 90 | 0 | |

Уровень сформированности УУД у учащихся 2 классов находится на среднем уровне. Высокие результаты сформированности УУД отмечаются во 2в классе.

3 «А», 2020-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | Высокий, % | | | Средний, % | | | Низкий, % | | |
| | | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 22 | 35 | 9 | 78 | 61 | 91 | 0 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 9 | 35 | 0 | 87 | 61 | 96 | 4 | 4 | 4 |
| | Коммуникативные УУД | 22 | 35 | 9 | 78 | 65 | 91 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 18 | 30 | 5 | 65 | 78 | 91 | 4 | 5 | 4 |

3 «Б», 2020-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | Высокий, % | | | Средний, % | | | Низкий, % | | |
| | | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 14 | 26 | 5 | 86 | 74 | 95 | 0 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 5 | 26 | 5 | 95 | 74 | 95 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| | Коммуникативные УУД | 14 | 26 | 5 | 86 | 74 | 95 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 33 | 22 | 5 | 67 | 78 | 95 | 0 | 0 | 0 |

Уровень сформированности УУД у учащихся 3 классов находится на среднем уровне.

4 «А», 2019-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Высокий, % | | | | Средний, % | | | | Низкий, % | | | |
| | | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 60 | 40 | 6 | 6 | 40 | 60 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 32 | 30 | 0 | 0 | 68 | 70 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 60 | 40 | 6 | 6 | 40 | 60 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 88 | 45 | 6 | 6 | 12 | 55 | 94 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4 «Б», 2019-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Высокий, % | | | | Средний, % | | | | Низкий, % | | | |
| | | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 64 | 25 | 5 | 44 | 36 | 75 | 95 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Познавательные УУД | 40 | 20 | 0 | 50 | 60 | 80 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 64 | 30 | 5 | 22 | 36 | 70 | 95 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 68 | 30 | 0 | 72 | 32 | 70 | 100 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4 «В», 2019-2023 уч.гг.

| Результаты | | Уровни развития по классу | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Высокий, % | | | | Средний, % | | | | Низкий, % | | | |
| | | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. | 2019-2020 уч.г.г. | 2020-2021 уч.г.г. | 2021-2022 уч.г.г. | 2022-2023 уч.г.г. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД | 54 | 24 | 71 | 19 | 46 | 76 | 29 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----------|---|---|----------|
| | Познавательные УУД | 17 | 29 | 29 | 25 | 83 | 71 | 71 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Коммуникативные УУД | 54 | 24 | 71 | 19 | 46 | 76 | 29 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные | | 58 | 29 | 71 | 25 | 42 | 71 | 29 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов, в основном, на среднем уровне.

Результаты учеников 4-ых классов нестабильны. В 2022-2023 уч.гг. наиболее высокий показатель УУД в 4б классе.

Метапредметные результаты, май, 2019 г.

| Класс | Регулятивные | | | Познавательные | | | Коммуникативные | | |
|-------------------------|--------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|------------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 48 | 48 | 4 | 44 | 52 | 4 | 48 | 48 | 4 |
| 1б | 24 | 76 | 0 | 48 | 52 | 0 | 24 | 76 | 0 |
| 1в | 32 | 68 | 0 | 28 | 72 | 0 | 32 | 68 | 0 |
| 2а | 54 | 46 | 0 | 37 | 63 | 0 | 54 | 46 | 0 |
| 2б | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 2в | 17 | 83 | 0 | 13 | 87 | 0 | 17 | 8 | 0 |
| 2г | 42 | 58 | 0 | 25 | 75 | 0 | 42 | 58 | 0 |
| 2д | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 |
| 3а | 32 | 68 | 0 | 32 | 68 | 0 | 32 | 68 | 0 |
| 3б | 42 | 58 | 0 | 50 | 50 | 0 | 42 | 58 | 0 |
| 3в | 23 | 77 | 0 | 23 | 77 | 0 | 18 | 82 | 0 |
| 3г | 4 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 3д | 46 | 54 | 0 | 31 | 69 | 0 | 46 | 54 | 0 |
| 4а | 20 | 80 | 0 | 15 | 85 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 4б | 13 | 87 | 0 | 9 | 91 | 0 | 17 | 83 | 0 |
| 4в | 13 | 87 | 0 | 13 | 87 | 0 | 17 | 78 | 4 |
| Среднее значение | 36 | 64 | 0,25 | 33 | 67 | 0,25 | 35 | 59 | 0,5 |

Метапредметные результаты, май, 2020 г.

| Класс | Регулятивные | | | Познавательные | | | Коммуникативные | | |
|-------|--------------|---------|--------|----------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 47 | 53 | 0 | 47 | 53 | 0 | 47 | 53 | 0 |
| 1б | 60 | 40 | 0 | 85 | 15 | 0 | 65 | 35 | 0 |
| 1в | 45 | 55 | 0 | 40 | 60 | 0 | 45 | 55 | 0 |
| 2а | 60 | 40 | 0 | 32 | 68 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| 2б | 64 | 36 | 0 | 40 | 60 | 0 | 64 | 36 | 0 |
| 2в | 54 | 46 | 0 | 17 | 83 | 0 | 54 | 46 | 0 |
| 3а | 42 | 54 | 4 | 33 | 63 | 4 | 42 | 54 | 4 |
| 3б | 87 | 13 | 0 | 92 | 8 | 0 | 87 | 13 | 0 |
| 3в | 39 | 57 | 4 | 17 | 83 | 0 | 39 | 57 | 4 |
| 3г | 18 | 82 | 0 | 9 | 91 | 0 | 18 | 82 | 0 |
| 3д | 27 | 73 | 0 | 27 | 73 | 0 | 27 | 73 | 0 |
| 4а | 14 | 68 | 4 | 32 | 68 | 0 | 32 | 64 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------|-----------------|------------|
| 4б | 33 | 66 | 0 | 8 | 91 | 0 | 33 | 66 | 0 | |
| 4в | 10 | 90 | 0 | 5 | 95 | 0 | 10 | 90 | 0 | |
| 4г | 24 | 71 | 6 | 12 | 88 | 0 | 24 | 71 | 1 | |
| 4д | 36 | 64 | 0 | 36 | 64 | 0 | 36 | 64 | 0 | |
| Среднее значение | 41 | 57,56,75 | 1,125 | 33,25 | 66,437,566 | 0,25 | 0,342,6875 | 56,1875 | 56,0,625 | 0,6 |

Метапредметные результаты, май, 2021 г.

| Класс | Регулятивные | | | Познавательные | | | Коммуникативные | | |
|-------------------------|--------------|-----------|------------|----------------|-----------|----------|-----------------|-----------|------------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 22 | 78 | 0 | 9 | 87 | 4 | 22 | 78 | 0 |
| 1б | 14 | 86 | 0 | 5 | 95 | 0 | 14 | 86 | 0 |
| 2а | 40 | 60 | 0 | 30 | 70 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| 2б | 25 | 75 | 0 | 20 | 80 | 0 | 30 | 70 | 0 |
| 2в | 24 | 76 | 0 | 29 | 71 | 0 | 24 | 76 | 0 |
| 3а | 16 | 84 | 0 | 12 | 88 | 0 | 16 | 84 | 0 |
| 3б | 4 | 92 | 4 | 12 | 88 | 0 | 4 | 92 | 4 |
| 3в | 13 | 87 | 0 | 17 | 83 | 0 | 13 | 87 | 0 |
| 4а | 20 | 76 | 4 | 36 | 64 | 0 | 20 | 76 | 4 |
| 4б | 67 | 33 | 0 | 79 | 21 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 4в | 14 | 86 | 0 | 18 | 82 | 0 | 9 | 91 | 0 |
| 4г | 0 | 100 | 0 | 0 | 91 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 4д | 14 | 86 | 0 | 14 | 86 | 0 | 14 | 86 | 0 |
| Среднее значение | 21 | 78 | 0,6 | 21,6 | 77 | 1 | 21 | 78 | 0,6 |

Метапредметные результаты, май, 2022 г.

| Класс | Регулятивные | | | Познавательные | | | Коммуникативные | | |
|-------|--------------|---------|--------|----------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 25 | 75 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 1б | 20 | 80 | 0 | 35 | 65 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 1в | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 1г | 0 | 100 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2а | 35 | 6 | 4 | 35 | 61 | 4 | 35 | 61 | 4 |
| 2б | 26 | 74 | 0 | 26 | 74 | 0 | 26 | 74 | 0 |
| 3а | 6 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 6 | 94 | 0 |
| 3б | 5 | 95 | 0 | 0 | 100 | 0 | 5 | 95 | 0 |
| 3в | 71 | 29 | 0 | 29 | 71 | 0 | 71 | 29 | 0 |
| 4а | 60 | 40 | 0 | 16 | 84 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| 4б | 16 | 84 | 0 | 20 | 80 | 0 | 16 | 84 | 0 |
| 4в | 22 | 78 | 0 | 13 | 87 | 0 | 17 | 83 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| Среднее значение | 32 | 63 | 0,3 | 27 | 73 | 0,3 | 32 | 68 | 0,3 |
|------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|

Метапредметные результаты, май, 2023 г.

| классы | Регулятивные | | | Познавательные | | | Коммуникативные | | |
|------------------|--------------|---------|--------|----------------|---------|--------|-----------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 21 | 79 | 0 | 32 | 6 | 0 | 21 | 79 | 0 |
| 1б | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 |
| 1в | 19 | 81 | 0 | 33 | 62 | 5 | 19 | 81 | 0 |
| 1г | 20 | 80 | 0 | 10 | 90 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 2а | 40 | 60 | 0 | 55 | 45 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| 2б | 15 | 85 | 0 | 5 | 95 | 0 | 15 | 85 | 0 |
| 2в | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 2г | 10 | 90 | 0 | 10 | 90 | 0 | 10 | 90 | 0 |
| 3а | 9 | 91 | 0 | 0 | 96 | 4 | 9 | 91 | 0 |
| 3б | 5 | 95 | 0 | 5 | 95 | 0 | 5 | 95 | 0 |
| 4а | 6 | 94 | 0 | 0 | 100 | 0 | 6 | 94 | 0 |
| 4б | 44 | 61 | 0 | 50 | 50 | 0 | 22 | 78 | 0 |
| 4в | 19 | 81 | 0 | 25 | 75 | 0 | 19 | 81 | 0 |
| Среднее значение | 24 | 76 | 0 | 25 | 69 | 0,6 | 22 | 78 | 0 |

В 2023 году наблюдается понижение высоких значений познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД. Снижается показатель низкого уровня сформированности УУД.

Уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО, май, 2019 г.

| Класс | Уровень | | |
|------------------|------------|------------|-----------|
| | Высокий, % | Средний, % | Низкий, % |
| 1а | 60 | 36 | 4 |
| 1б | 48 | 48 | 4 |
| 1в | 40 | 60 | 0 |
| 2а | 63 | 37 | 0 |
| 2б | 100 | 0 | 0 |
| 2в | 43 | 57 | 0 |
| 2г | 42 | 58 | 0 |
| 2д | 58 | 42 | 0 |
| 3а | 36 | 6 | 0 |
| 3б | 58 | 42 | 0 |
| 3в | 27 | 73 | 0 |
| 3г | 18 | 82 | 0 |
| 3д | 38 | 62 | 0 |
| 4а | 10 | 90 | 0 |
| 4б | 9 | 91 | 0 |
| 4в | 13 | 83 | 4 |
| Среднее значение | 41 | 54 | 0,75 |

Уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО, май, 2020 г.

| Класс | Уровень | | |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 63 | 37 | 0 |
| 1б | 95 | 5 | 0 |
| 1в | 45 | 55 | 0 |
| 2а | 88 | 12 | 0 |
| 2б | 68 | 32 | 0 |
| 2в | 58 | 42 | 0 |
| 3а | 21 | 75 | 4 |
| 3б | 87 | 13 | 0 |
| 3в | 26 | 70 | 4 |
| 3г | 9 | 91 | 0 |
| 3д | 20 | 80 | 0 |
| 4а | 32 | 68 | 0 |
| 4б | 0 | 100 | 0 |
| 4в | 10 | 90 | 0 |
| 4г | 18 | 82 | 0 |
| 4д | 43 | 57 | 0 |
| Среднее значение | 43 | 57 | 0,5 |

Уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО, май, 2021г.

| Класс | Уровень | | |
|-------------------------|-----------|-------------|------------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 18 | 78 | 4 |
| 1б | 33 | 67 | 0 |
| 2а | 45 | 55 | 0 |
| 2б | 30 | 70 | 0 |
| 2в | 29 | 71 | 0 |
| 3а | 12 | 88 | 0 |
| 3б | 20 | 80 | 0 |
| 3в | 25 | 75 | 0 |
| 4а | 48 | 52 | 0 |
| 4б | 86 | 14 | 0 |
| 4в | 27 | 73 | 0 |
| 4г | 9 | 91 | 0 |
| 4д | 36 | 64 | 0 |
| Среднее значение | 32 | 67,5 | 0,3 |

Уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО, май, 2022г.

| Класс | Уровень | | |
|-------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 25 | 75 | 0 |
| 1б | 40 | 60 | 0 |
| 1в | 100 | 0 | 0 |
| 1г | 30 | 70 | 0 |
| 2а | 30 | 65 | 5 |
| 2б | 22 | 78 | 0 |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|
| 3а | 6 | 94 | 0 |
| 3б | 0 | 100 | 0 |
| 3в | 71 | 29 | 0 |
| 4а | 36 | 64 | 0 |
| 4б | 16 | 84 | 0 |
| 4в | 22 | 78 | 0 |
| Среднее значение | 33 | 66 | 0,4 |

Уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО, май, 2023г.

| Класс | Уровень | | |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| 1а | 0 | 100 | 0 |
| 1б | 0 | 100 | 0 |
| 1в | 0 | 100 | 0 |
| 1г | 0 | 100 | 0 |
| 2а | 95 | 5 | 0 |
| 2б | 20 | 80 | 0 |
| 2в | 100 | 0 | 0 |
| 2г | 10 | 90 | 0 |
| 3а | 5 | 91 | 4 |
| 3б | 5 | 95 | 0 |
| 4а | 6 | 94 | 0 |
| 4б | 72 | 28 | 0 |
| 4в | 25 | 75 | 0 |
| Среднее значение | 26 | 74 | 0,3 |

Наблюдается рост показателей личностных УУД на среднем уровне, незначительное снижение показателей на низком уровне.

В 2022-2023 уч. г. была проведена административная контрольная работа по русскому языку среди учащихся 2вг классов.

Результаты административных контрольных работ во 2вг классах, май 2023г.

| | | 2в | 2г |
|-----|------------|-----|------------|
| АКР | Успешность | 80+ | 80+ |
| | Качество | 50= | 30= |
| КР | Успешность | 62 | 70 |
| | Качество | 50 | 30 |

По результатам проверки АКР учащиеся улучшили показатели успешности.

Качество знаний и успешность по русскому языку, 4 класс, 2022-2023 уч.гг.

| Класс | Входная контрольная работа | | Итоговая контрольная работа | |
|-------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | Успешность (%) | Качество (%) | Успешность (%) | Качество (%) |
| 4А | 81 | 31 | 100 | 76 |
| 4Б | 76 | 65 | 100 | 89 |
| 4В | 38 | 25 | 100 | 62 |

| | | | | |
|--------------|----|----|-----|----|
| Итого | 65 | 40 | 100 | 76 |
|--------------|----|----|-----|----|

Качество знаний и успешность по математике, 4 класс, 2022-2023 уч.гг.

| Класс | Входная контрольная работа | | Итоговая контрольная работа | |
|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | Успешность (%) | Качество (%) | Успешность (%) | Качество (%) |
| 4А | 79 | 43 | 100 | 81 |
| 4Б | 89 | 65 | 100 | 61 |
| 4В | 87 | 56 | 100 | 75 |
| Итого | 85 | 55 | 100 | 72 |

Показатели качества и успешности знаний при написании итоговых контрольных работ по математике и русскому языку в 4абв классах повысились.

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО, май, 2019г.

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество, % | Успешность, % |
|---------------------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|---------------|
| | | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | | |
| 1а | 25 | 25 | 30-40 | 1 | 4 | 24 | 96 | 0 | 0 | 96 | 100 |
| 1б | 25 | 25 | 30-40 | 4 | 16 | 16 | 64 | 5 | 20 | 72 | 80 |
| 1в | 25 | 25 | 30-40 | 3 | 12 | 18 | 72 | 4 | 16 | 80 | 84 |
| 2а | 25 | 25 | 50-60 | 6 | 24 | 18 | 72 | 1 | 4 | 80 | 96 |
| 2б | 25 | 25 | 50-60 | 1 | 4 | 24 | 96 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2в | 25 | 25 | 50-60 | 11 | 44 | 9 | 36 | 5 | 20 | 72 | 80 |
| 2г | 12 | 12 | 50-60 | 2 | 17 | 10 | 83 | 0 | 0 | 92 | 100 |
| 2д | 12 | 12 | 50-60 | 1 | 8 | 8 | 67 | 3 | 25 | 67 | 75 |
| 3а | 22 | 22 | 70-80 | 3 | 14 | 18 | 82 | 1 | 4 | 86 | 96 |
| 3б | 12 | 12 | 70-80 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3в | 22 | 22 | 70-80 | 6 | 27 | 15 | 68 | 1 | 4 | 95 | 95 |
| 3г | 17 | 17 | 70-80 | 3 | 18 | 11 | 65 | 3 | 18 | 82 | 82 |
| 3д | 13 | 12 | 70-80 | 1 | 8 | 10 | 84 | 1 | 8 | 92 | 92 |
| 4а | 22 | 22 | 100-110 | 4 | 18 | 15 | 68 | 3 | 14 | 73 | 86 |
| 4б | 23 | 23 | 100-110 | 7 | 30 | 10 | 44 | 6 | 26 | 65 | 74 |
| 4в | 23 | 22 | 100-110 | 4 | 18 | 10 | 45 | 8 | 36 | 59 | 64 |
| Всего учащихся | 326 | | | | | | | | | | |
| Средний показатель | | | | 57 | 17 | 228 | 70 | 41 | 13 | 87 | 87 |

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО, май, 2021г.

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество, % | Успешность, % |
|-------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-------------|---------------|
| | | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|----|---------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1а | 23 | 23 | 30-40 | 5 | 22 | 15 | 65 | 3 | 13 | 65 | 87 |
| 1б | 21 | 21 | 30-40 | 9 | 43 | 7 | 33 | 5 | 24 | 33 | 76 |
| 2а | 20 | 20 | 50-60 | 5 | 25 | 12 | 60 | 3 | 15 | 60 | 85 |
| 2б | 20 | 20 | 50-60 | 10 | 50 | 8 | 40 | 2 | 10 | 40 | 90 |
| 2в | 21 | 21 | 50-60 | 10 | 48 | 5 | 24 | 6 | 29 | 24 | 71 |
| 3а | 25 | 25 | 70-80 | 4 | 16 | 18 | 72 | 3 | 12 | 72 | 88 |
| 3б | 25 | 25 | 70-80 | 14 | 56 | 4 | 16 | 7 | 29 | 16 | 71 |
| 3в | 24 | 24 | 70-80 | 8 | 33 | 10 | 42 | 6 | 25 | 42 | 75 |
| 4а | 25 | 25 | 100-110 | 7 | 28 | 14 | 56 | 4 | 16 | 56 | 84 |
| 4б | 24 | 24 | 100-110 | 6 | 25 | 14 | 58 | 4 | 17 | 58 | 83 |
| 4в | 22 | 22 | 100-110 | 7 | 32 | 8 | 38 | 7 | 33 | 38 | 67 |
| 4г | 11 | 11 | 100-110 | 3 | 27 | 6 | 55 | 2 | 18 | 55 | 82 |
| 4д | 14 | 14 | 100-110 | 3 | 21 | 6 | 43 | 5 | 36 | 43 | 64 |
| Всего учащихся | 275 | | | | | | | | | | |
| Средний показатель | | | | 91 | 33 | 127 | 46 | 57 | 21 | 46 | 79 |

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО, май, 2022г.

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во участников | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество, % | Успешность, % |
|---------------------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|---------------|
| | | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | | |
| 1а | 20 | 20 | 30-40 | 4 | 20 | 16 | 80 | 0 | 0 | 85 | 100 |
| 1б | 20 | 20 | 30-40 | 3 | 15 | 15 | 75 | 2 | 10 | 80 | 90 |
| 1в | 10 | 10 | 30-40 | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 | 90 | 100 |
| 1г | 10 | 10 | 30-40 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 | 60 | 60 |
| 2а | 23 | 23 | 50-60 | 1 | 4 | 21 | 92 | 1 | 4 | 96 | 96 |
| 2б | 23 | 23 | 50-60 | 6 | 26 | 12 | 52 | 5 | 22 | 78 | 78 |
| 3а | 18 | 18 | 70-80 | 1 | 6 | 14 | 78 | 3 | 17 | 83 | 83 |
| 3б | 18 | 18 | 70-80 | 2 | 11 | 15 | 83 | 1 | 5 | 5 | 94 |
| 3в | 17 | 17 | 100-110 | 5 | 30 | 6 | 35 | 6 | 35 | 59 | 66 |
| 4а | 25 | 25 | 100-110 | 1 | 4 | 20 | 80 | 4 | 16 | 84 | 84 |
| 4б | 25 | 25 | 100-110 | 5 | 20 | 16 | 64 | 4 | 16 | 80 | 86 |
| 4в | 23 | 23 | 100-110 | 3 | 13 | 13 | 57 | 7 | 30 | 61 | 70 |
| Всего учащихся | 232 | | | | | | | | | | |
| Средний показатель | | | | 34 | 15 | 161 | 69 | 37 | 16 | 72 | 84 |

Сводная ведомость по технике чтения на уровне НОО, май, 2023г.

| Классы | Кол-во уч-ся | Норма слов | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество | Успешность |
|--------------------|--------------|------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|----------|------------|
| | | норма | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | | |
| 1а | 19 | 30-40 | 2 | 11 | 16 | 84 | 1 | 5 | 90 | 95 |
| 1б | 23 | 30-40 | 4 | 17 | 15 | 66 | 4 | 17 | 78 | 83 |
| 1в | 21 | 30-40 | 6 | 29 | 14 | 66 | 1 | 5 | 95 | 100 |
| 1г | 10 | 30-40 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 80 | 100 |
| 2а | 20 | 50-60 | 4 | 20 | 15 | 75 | 1 | 5 | 85 | 95 |
| 2б | 20 | 50-60 | 1 | 5 | 18 | 90 | 1 | 5 | 95 | 95 |
| 2в | 11 | 50-60 | 2 | 18 | 9 | 82 | 0 | 0 | 82 | 100 |
| 2г | 10 | 50-60 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 70 | 70 |
| 3а | 21 | 70-80 | 4 | 19 | 17 | 81 | 0 | 0 | 90 | 100 |
| 3б | 21 | 70-80 | 6 | 29 | 14 | 67 | 1 | 5 | 96 | 96 |
| 4а | 17 | 100-110 | 3 | 18 | 12 | 70 | 2 | 12 | 82 | 88 |
| 4б | 18 | 100-110 | 1 | 6 | 14 | 78 | 3 | 17 | 83 | 89 |
| 4в | 16 | 100-110 | 3 | 19 | 7 | 44 | 6 | 37 | 63 | 100 |
| итого | 227 | | | | | | | | | |
| Средний показатель | | | 43 | 20 | 159 | 68 | 25 | 12 | 84 | 93 |

В 2022-2023 уч.гг. наблюдаются высокие показатели качества и успешности техники чтения.

Мониторинг техники счета на уровне НОО, май, 2019г.

| Класс | Количество учащихся | Кол-во участ-ов | Уровень | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1а | 25 | 22 | 20 | 91 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 1б | 25 | 25 | 5 | 20 | 19 | 76 | 1 | 4 |
| 1в | 25 | 23 | 11 | 48 | 11 | 48 | 1 | 4 |
| 2а | 25 | 24 | 13 | 54 | 10 | 42 | 1 | 4 |
| 2б | 25 | 25 | 8 | 32 | 15 | 60 | 2 | 8 |
| 2в | 25 | 25 | 2 | 8 | 21 | 84 | 2 | 8 |
| 2г | 12 | 11 | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 |
| 2д | 12 | 12 | 3 | 25 | 8 | 66 | 1 | 8 |
| 3а | 22 | 22 | 11 | 50 | 7 | 32 | 4 | 18 |
| 3б | 12 | 10 | 0 | 0 | 9 | 90 | 1 | 10 |
| 3в | 22 | 22 | 2 | 9 | 18 | 82 | 2 | 9 |
| 3г | 17 | 17 | 6 | 35 | 9 | 53 | 2 | 12 |
| 3д | 13 | 12 | 3 | 25 | 7 | 58 | 2 | 17 |
| 4а | 22 | 22 | 1 | 5 | 17 | 77 | 4 | 18 |
| 4б | 23 | 20 | 1 | 5 | 16 | 80 | 3 | 15 |
| 4в | 23 | 22 | 1 | 5 | 15 | 68 | 6 | 27 |
| Средний показатель | | 314 | 89 | 28 | 192 | 61 | 33 | 11 |

Мониторинг техники счета на уровне НОО, май 2021г.

| Класс | Количество учащихся | Кол-во участ-ов | Уровень | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1а | 23 | 23 | 11 | 48 | 11 | 48 | 1 | 4 |
| 1б | 21 | 21 | 15 | 72 | 3 | 14 | 3 | 14 |
| 2а | 20 | 17 | 11 | 55 | 5 | 25 | 1 | 5 |
| 2б | 20 | 19 | 14 | 73 | 3 | 15 | 2 | 12 |
| 2в | 21 | 20 | 5 | 25 | 10 | 50 | 5 | 25 |
| 3а | 25 | 24 | 12 | 50 | 12 | 50 | 0 | 0 |
| 3б | 25 | 23 | 18 | 75 | 3 | 12 | 2 | 8 |
| 3в | 24 | 24 | 10 | 42 | 9 | 38 | 5 | 20 |
| 4а | 25 | 25 | 19 | 76 | 5 | 20 | 1 | 4 |
| 4б | 23 | 23 | 11 | 48 | 10 | 43 | 2 | 9 |
| 4в | 22 | 20 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 |
| 4г | 11 | 11 | 5 | 45 | 5 | 45 | 1 | 10 |
| 4д | 14 | 14 | 7 | 50 | 4 | 29 | 3 | 21 |
| Средний показатель | | 264 | 147 | 55 | 89 | 34 | 28 | 11 |

Мониторинг техники счета на уровне НОО, май 2022 уч.гг.

| Класс | Кол-во уч-ся | Количество участников | Уровень счета | | | | | |
|-------|--------------|-----------------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|---|
| | | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 1а | 20 | 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1б | 20 | 20 | 18 | 90 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 1в | 10 | 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| 1г | 10 | 10 | 6 | 60 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| 2а | 23 | 21 | 19 | 90 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 2б | 23 | 22 | 8 | 35 | 10 | 48 | 4 | 17 |
| 3а | 17 | 17 | 5 | 29 | 8 | 47 | 4 | 24 |
| 3б | 18 | 18 | 6 | 33 | 7 | 39 | 5 | 28 |
| 3в | 17 | 17 | 2 | 12 | 6 | 35 | 9 | 52 |
| 4а | 25 | 25 | 12 | 48 | 13 | 52 | 0 | 0 |
| 4б | 25 | 25 | 8 | 32 | 9 | 36 | 8 | 32 |
| 4в | 23 | 23 | 10 | 44 | 9 | 39 | 4 | 17 |
| Средний показатель | | 228 | 119 | 53 | 71 | 30 | 38 | 17 |

Мониторинг техники счета на уровне НОО, май 2023 уч.гг.

| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень счета | | | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 1а | 19 | 10 | 53 | 8 | 42 | 1 | 5 |
| 1б | 22 | 8 | 36 | 11 | 50 | 3 | 14 |
| 1в | 21 | 12 | 57 | 7 | 34 | 2 | 9 |
| 1г | 10 | 4 | 40 | 5 | 50 | 1 | 10 |
| 2а | 20 | 14 | 70 | 5 | 25 | 1 | 5 |
| 2б | 20 | 12 | 60 | 7 | 35 | 1 | 5 |
| 2в | 11 | 8 | 73 | 2 | 18 | 1 | 9 |
| 2г | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| 3а | 21 | 2 | 10 | 16 | 76 | 3 | 14 |
| 3б | 21 | 12 | 57 | 6 | 29 | 3 | 14 |
| 4а | 17 | 6 | 35 | 9 | 53 | 2 | 12 |
| 4б | 18 | 4 | 22 | 13 | 72 | 1 | 5 |
| 4в | 16 | 3 | 19 | 11 | 69 | 2 | 12 |
| Средний показатель | | 97 | 43 | 104 | 46 | 25 | 12 |

В 2020-2021 уч.гг. самое высокое значение показатель техники счета на среднем уровне. По технике счета на среднем уровне наблюдается нестабильный результат, самый лучший показатель в 2018-2019 уч.гг. Количество тех, кто справился с техникой счета в 2022-2023 уч.гг. на низком уровне уменьшилось.

Частью мониторинга качества образования является внешняя экспертиза, которая проводится органами управления образованием, специальными организациями, занимающимися оценкой качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах, май2023г.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 20220 | 98 | 80 |
| Завьяловский район | | 1148 | 97 | 79 |
| Октябрьская СОШ | | 49 | 100 | 76 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 20173 | 95 | 64 |
| Завьяловский район | | 1132 | 93 | 66 |
| Октябрьская СОШ | | 49 | 100 | 73 |
| Удмуртская Республика | Окружающий мир | 19813 | 99,65 | 85 |
| Завьяловский район | | 1097 | 99,45 | 80 |
| Октябрьская СОШ | | 32 | 100 | 97 |

Результаты успешности ВПР в 4-х классах выше показателей района по всем предметам, также показатель качества выше уровня УР и района по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир.»

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах, 2019-2023уч.гг.

| ОО | Предмет | Количество учащихся | | | | Успешность | | | | Качество | | | |
|------------------------|----------------|---------------------|-----------|---------------|---------------|------------|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | осень 21022г. | 2022-2023уч.г | 2019-2020 | 2020-2021 | осень 21022г. | 2022-2023уч.г | 2019-2020 | 2020-2021 | осень 21022г. | 2022-2023уч.г |
| УР | Математика | 16915 | 18750 | 17761 | 20220 | 95 | 97 | 96 | 98 | 70 | 76 | 74 | 80 |
| Завьяловский район | | 904 | 998 | 1025 | 1148 | 93 | 98 | 94 | 97 | 62 | 76 | 71 | 79 |
| Октябрьская СОШ | | 59 | 94 | 64 | 49 | 100 | 98 | 98 | 100 | 68 | 73 | 88 | 76 |
| УР | Русский язык | 16421 | 18605 | 17209 | 20173 | 88 | 96 | 91 | 95 | 51 | 68 | 57 | 64 |
| Завьяловский район | | 881 | 983 | 929 | 1132 | 85 | 94 | 85 | 93 | 44 | 66 | 47 | 66 |
| Октябрьская СОШ | | 64 | 92 | 59 | 49 | 64 | 96 | 92 | 100 | 33 | 80 | 66 | 73 |
| Удмуртская Республика | Окружающий мир | 16529 | 18485 | 17021 | 19813 | 98 | 99,5 | 99 | 99,65 | 68 | 83 | 73 | 85 |
| Завьяловский район | | 854 | 977 | 822 | 1097 | 99 | 99 | 99 | 99,45 | 62 | 79 | 70 | 80 |
| Октябрьская СОШ | | 55 | 95 | 61 | 32 | 96 | 99 | 97 | 100 | 48 | 83 | 75 | 97 |

Показатель успешности ВПР по всем предметам относительно стабильный. Понижение показателя качества наблюдается осенью 2022г. по русскому языку и окружающему миру, но выше чем в 2018-2020 уч.гг. В 2020г. показатели качества и успешности по предметам «Русский язык» и

«Окружающий мир» самые низкие за 4 года. Это связано с тем, что в 4 четверти обучение проходило в дистанционном режиме, вызванном неблагоприятной эпидемиологической ситуацией – новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV). В 2022-2023 уч.гг наблюдается улучшение результатов успешности по всем трем предметам, показатель качеств повышается по русскому языку и окружающему миру. Понижение качества наблюдается по математике.

Успешность и качество обучения, 2019-2023уч.гг.

| Учебны й год | Качество знаний, % | | | | Успешность, % | | | |
|-----------------|--------------------|---------|---------|--------|---------------|---------|---------|--------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс | По НОО | 2 класс | 3 класс | 4 класс | По НОО |
| 2018-2019 | 78 | 73 | 54 | 70 | 99 | 100 | 100 | 99 |
| 2019-2020 | 85 | 74 | 67 | 75 | 100 | 100 | 100 | 99,6 |
| 2020-2021 | 64 | 66 | 73 | 68 | 97 | 100 | 100 | 99 |
| 2021-2022 | 66 | 56 | 62 | 61 | 98 | 100 | 100 | 99,3 |
| 2022-2023 | 77 | 63 | 58 | 66 | 99 | 98 | 100 | 99 |

Показатели успешности обучения за 2018-2023уч.гг. стабильны. Снижение успешности связано с наличием учащихся оставленных на повторное обучение. Показатель качества снижается от 2-го к 4-ому классу.

Качество знаний по предметам на уровне НОО, 2018-2023уч.гг.

| Предметы | Качество знаний, % | | | | |
|---|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2018-2019 уч.гг. | 2019-2020 уч.гг. | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. |
| Русский язык | 75 | 74 | 73 | 61 | 67 |
| Родной язык (русский) | 90 | 86 | 84 | 74 | 89 |
| Математика | 69 | 80 | 80 | 67 | 63 |
| Окружающий мир | 90 | 89 | 91 | 83 | 92 |
| Литературное чтение | 93 | 90 | 94 | 84 | 96 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 86 | 90 | 92 | 87 | 93 |
| Английский язык | 85 | 83 | 82 | 84 | 90 |
| Музыка | 96 | 94 | 98 | 98 | 99 |
| Изобразительное искусство | 100 | 99,5 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 99 | 98 | 100 | 98 | 98 |
| Физическая культура | 100 | 97 | 97 | 100 | 99 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 97 | 93 | 100 | 97 | 94 |
| Основы информатики | 97 | 97 | 98 | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математическая логика | 95 | - | - | - | - |
| Введение в удмуртский язык | - | 84 | - | - | - |
| Мой край - Удмуртия | 100 | 98 | 97 | 93 | 97 |
| Итого | 91 | 90 | 91 | 87 | 91 |

Падение среднего показателя качества наблюдается в 2021-2022 уч.гг. Падение качественных результатов наблюдается по большинству предметов. С 2019г. по 2023г. средний показатель качества стабилен, выше 90-91%.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников основного общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне ООО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, мониторинговых исследований сформированности метапредметных и личностных результатов в 5-9-ых классах, административных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне ООО, 2019г.

Март, 2019г.

| Клас с | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество,% | Успешность, % |
|---------------------------|--|--|------------|------------------|
| 6а | Индивидуальные проекты | 18/18 | 83 | 100 |
| 6б | | 17/17 | 71 | 100 |
| 6в | | 17/17 | 71 | 100 |
| 8а | Портфолио ученика основной школы как индивидуальный проект учащегося | 16/16 | 88 | 100 |
| 8б | | 18/18 | 33 | 100 |
| Средний показатель | | | 69 | 100 |

Октябрь, 2019г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся | Качество,% | Успешность, % |
|---------------------------|--|--------------------|------------|------------------|
| 7а | Зачет по физической культуре | 18 | 31 | 100 |
| 7б | | 17 | 12 | 100 |
| 7в | | 13 | 18 | 100 |
| 8а | Социальный видеоролик | 10 | 50 | 100 |
| 8б | | 14 | 71 | 100 |
| 9а | Устное собеседование по русскому языку | 15 | - | 100 |
| 9б | | 12 | - | 100 |
| Средний показатель | | | 36 | 100 |

Декабрь, 2019г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся | Качество,% | Успешность, % |
|-------|----------------------------------|--------------------|------------|------------------|
| 5а | Индивидуальный проект по шаблону | 20 | 100 | 100 |
| 5б | | 20 | 70 | 100 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|-----------|------------|
| 5в | | 20 | 60 | 100 |
| 7а | Проектная задача по английскому языку | 18 | 89 | 100 |
| 7б | | 17 | 94 | 100 |
| 7в | | 13 | 73 | 100 |
| 10 | Научно-исследовательская работа по профильному предмету | 10 | 70 | 100 |
| 11 | | 8 | 38 | 100 |
| Средний показатель | | | 74 | 100 |
| Средний показатель за 2019 год | | | 60 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне ООО, 2020г.

Март, 2020г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество, % | Успешность, % |
|---------------------------|--------------------------------|---|-------------|---------------|
| 6а | Защита индивидуальных проектов | 19/19 | 83 | 100 |
| 6б | | 15/15 | 71 | 100 |
| 8а | Портфолио ученика | 10/10 | 89 | 100 |
| 8б | | 14/14 | 86 | 100 |
| Средний показатель | | | 82 | 100 |

Октябрь, 2020г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся | Качество,% | Успешность, % |
|---------------------------|--|-----------------|------------|---------------|
| 9а | Устное собеседование по русскому языку | 9 | - | 100 |
| 9б | | 14 | - | 100 |
| Средний показатель | | | - | 100 |

Декабрь, 2020г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество,100 % | Успешность, % |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|---------------|
| 5а | Индивидуальный проект по шаблону | 18/18 | 94 | 100 |
| 5б | | 18/18 | 100 | 100 |
| 5в | | 14/14 | 93 | 100 |
| 5г | | 16/16 | 44 | 100 |
| 7а | | 19/19 | 89 | 100 |
| 7б | | 12/12 | 42 | 100 |
| 8а | Портфолио ученика | 17/17 | 100 | 100 |
| 8б | | 16/16 | 88 | 100 |
| 8в | | 14/14 | 7 | 100 |
| Средний показатель | | | 73 | 100 |
| Средний показатель за 2020 год | | | 76 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне ООО, 2021г.

Март, 2021г.

| Класс | Форма | Кол-во | Качество | Успешность |
|-------|-------|--------|----------|------------|
|-------|-------|--------|----------|------------|

| | | учащихся в классе/ приняли участие | | Б |
|---------------------------|--|---------------------------------------|------------|-------------|
| 6а | Защита индивидуальных проектов | 19/19 | 100% | 100% |
| 6б | | 18/18 | 83% | 100% |
| 6в | | 21/21 | 43% | 100% |
| 7а | Проектная задача по английскому языку | 19/19 | 56% | 100% |
| 7б | | 12/12 | 33% | 100% |
| 8а | Сайт профессий (по перечню Атласа новых профессий) | 17/17 | 100% | 100% |
| 8б | | 16/16 | 81% | 100% |
| 8в | | 15/15 | 7% | 100% |
| Средний показатель | | | 63% | 100% |

Октябрь, 2021г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество | Успешность |
|---------------------------|---|--|------------|-------------|
| 5а | Проектная задача по профилю обучения, по технологии (универсальный класс) | 19/19 | 53% | 100% |
| 5б | | 20/20 | 80% | 100% |
| 5в | | 20/20 | 70% | 100% |
| 5г | | 17/17 | 35% | 100% |
| 7в | Устный зачёт по математике | 19/19 | 12% | 100% |
| 8а | Оформление реферата | 20/20 | 85% | 100% |
| 8б | | 13/13 | 0% | 100% |
| 9а | Собеседование по русскому языку | 17/17 | - | 100% |
| 9б | | 16/16 | - | 100% |
| 9в | | 14/14 | - | 100% |
| Средний показатель | | | 48% | 100% |

Декабрь, 2021г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество | Успешность |
|---------------------------------------|--|--|------------|-------------|
| 5а | Квестмежпредметный | 19/19 | 89% | 100% |
| 5б | | 20/20 | 95% | 100% |
| 5в | | 20/20 | 95% | 100% |
| 5г | | 17/17 | 69% | 100% |
| 7а | Мастер презентаций на тему «Необычная жизнь гаджетов» | 17/17 | 76% | 100% |
| 7б | Мастер презентаций на тему «Необычная жизнь обычных вещей» | 17/17 | 65% | 100% |
| 8а | Портфолио ученика средней школы | 20/20 | 100% | 100% |
| 8б | | 13/13 | 58% | 100% |
| 11а | Передвижная выставка по теме | 17/17 | 100% | 100% |
| Средний показатель | | | 83% | 100% |
| Средний показатель за 2021 год | | | 66% | 100% |

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне ООО, 2022г

Март, 2022г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество | Успешность |
|---------------------------|---|--|------------|-------------|
| 6а | Групповой проект с индивидуальным отчётом | 14/14 | 86 | 100% |
| 6б | | 19/19 | 84 | 100% |
| 6в | | 15/15 | 67 | 100% |
| 6г | | 10/10 | 40 | 100% |
| 7а | Проектная задача по английскому языку | 17/17 | 82 | 100% |
| 7б | Комплексная контрольная работа | 17/17 | 53 | 100% |
| 7в | Устный зачёт по русскому языку | 20/20 | 10 | 100% |
| Средний показатель | | | 60% | 100% |

Октябрь, 2022г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество | Успешность |
|---------------------------|---|--|------------|-------------|
| 5б | Проектная задача по теме 2022 года, юбилейной дате 2022 года | 23/23 | 65 | 100% |
| 5в | Проектная задача по теме естественно – научной направленности на базе Точки роста | 21/21 | 48 | 100% |
| 7б | Интегрированная проектная задача по математике, биологии | 18/18 | 89 | |
| 9а | Собеседование по русскому языку | 19/19 | - | 100% |
| 9б | | 12/12 | - | 100% |
| Средний показатель | | | 67% | 100% |

Декабрь, 2022г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Качество | Успешность |
|-------|---|--|----------|------------|
| 6а | Индивидуальный проект по шаблону по профилю обучения | 18/18 | 72% | 100% |
| 6в | | 20/20 | 85% | 100% |
| 6г | Индивидуальный проект по шаблону: отзыв на прочитанную книгу о Великой Отечественной войне | 13/13 | 46% | 100% |
| 7а | Мелодекламация прозы или поэтического произведения по теме «Дружба» | 18/18 | 72% | 100% |
| 7в | Групповые образовательные путешествия по теме 2022 года, юбилейной дате 2022 года с устной коллективной защитой | 19/19 | 66% | 100% |
| 8а | Устный зачет по геометрии | 13/13 | 69% | 100% |
| 8б | | 17/17 | 81% | 100% |
| 8в | | 21/21 | 19% | 100% |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|------------|------------|
| 9а | Пробный ОГЭ по предмету по выбору учащегося (определяет куратор) | 19/19 | 10% | 95% |
| 9б | | 13/12 | 0 | 75% |
| Средний показатель | | | 52% | 97% |
| Средний показатель за 2022 год | | | 60% | 99% |

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне ООО, 2023г.

Март, 2023г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Успешность, % | Качество, % |
|---------------------------|--|--|------------------|-------------|
| 5а | Проект в IT-кубе с устной защитой | 24/24 | 100 | 100 |
| 6б | Индивидуальный проект по шаблону в IT-кубе | 19/19 | 100 | 79 |
| 7а | Устный зачет с заданиями ВПР, ФГ по английскому языку | 18/18 | 83 | 39 |
| 7б | Устный зачет с заданиями ВПР, ФГ по физике | 19/19 | 100 | 68 |
| 7в | Устный зачет с заданиями ВПР, ФГ по русскому языку | 17/16 | 38 | 6 |
| 8а | Электронный портфолио ученика основной школы как индивидуальный проект учащегося | 13/13 | 100 | 100 |
| 8б | | 17/16 | 94 | 94 |
| 8в | | 21/21 | 95 | 48 |
| Средний показатель | | | 89 | 67 |

Октябрь, 2023г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Успешность, % | Качество,% |
|---------------------------|---|--|------------------|------------|
| 5а | Проектная задача в рамках грантового конкурса | 19/18 | 100 | 94 |
| 5б | | 18/17 | 100 | 82 |
| 5в | | 18/18 | 100 | 94 |
| 9а | Собеседование по русскому языку | 14/14 | 79 | - |
| 9б | | 18/17 | 88 | - |
| 9в | | 21/21 | 43 | |
| Средний показатель | | | 85 | 90 |

Декабрь, 2023г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Успешность | Качество |
|-------|----------------------------------|--|------------|----------|
| 6а | Индивидуальный проект по шаблону | 24/24 | 100 | 92 |
| 6б | | 20/20 | 100 | 45 |
| 6в | | 19/19 | 100 | 79 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-----------|-----------|
| 7б | Индивидуальный проект с устной защитой: образовательное путешествие в рамках грантовой программы | 20/20 | 100 | 70 |
| 7г | | 14/13 | 71 | 36 |
| 8а | Устный зачет по геометрии | 13/13 | 100 | 33 |
| 8б | | 19/19 | 100 | 100 |
| 8в | | 18/17 | 71 | 24 |
| 9а | Конкурс «Профессионалы будущего» | 14/13 | 100 | 69 |
| 9б | Пробный ОГЭ по предмету выбора учащегося | 18/17 | 94 | 33 |
| 9в | | 20/20 | 80 | 0 |
| Средний показатель | | | 92 | 53 |
| Средний показатель за 2023 год | | | 89 | 70 |

Показатель качества варьируется в пределах от 60% до 76% на протяжении 2019-2023 гг. Показатель успешности в 2023 гг. снизился до 89 %, т.к. есть учащиеся, которым были определены дополнительные сроки для пересдачи промежуточной аттестации в иной форме в 2023г.

Уровень сформированности метапредметных результатов, 2019-2023уч.гг.

| Май, 2019 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----|---------|----|--------|----|---|----|---------|----|--------|----|--|----|---------|----|--------|----|
| Кл асс | Уровень сформированности регулятивных УУД. | | | | | | Уровень сформированности познавательных УУД | | | | | | Уровень сформированности коммуникативных УУД | | | | | |
| | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 5а | 6 | 33 | 3 | 17 | 9 | 50 | 3 | 19 | 3 | 19 | 10 | 63 | 6 | 33 | 8 | 44 | 4 | 22 |
| 5б | 5 | 28 | 13 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 94 | 1 | 6 | 5 | 28 | 13 | 72 | 0 | 0 |
| 6а | 2 | 12 | 15 | 88 | 0 | 0 | 1 | 5 | 15 | 88 | 1 | 5 | 2 | 12 | 15 | 88 | 0 | 0 |
| 6б | 11 | 65 | 5 | 29 | 1 | 6 | 3 | 18 | 14 | 82 | 0 | 0 | 11 | 65 | 4 | 24 | 2 | 12 |
| 6в | 3 | 19 | 12 | 75 | 1 | 6 | 2 | 13 | 13 | 81 | 1 | 6 | 3 | 19 | 12 | 75 | 1 | 6 |
| 7а | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 |
| 7б | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 90 | 1 | 10 | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 |
| 8а | 3 | 19 | 13 | 81 | 0 | 0 | 3 | 19 | 13 | 81 | 0 | 0 | 3 | 19 | 13 | 81 | 0 | 0 |
| 8б | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | 1 | 9 | 2 | 18 | 7 | 64 | 1 | 9 | 5 | 45 | 5 | 45 |
| Ср зна чен ие | | 22 | | 65 | | 13 | | 11 | | 71 | | 17 | | 25 | | 66 | | 9 |

Февраль, 2020г.

| Кл асс | Уровень сформированности регулятивных УУД. | | | | | | Уровень сформированности познавательных УУД | | | | | | Уровень сформированности коммуникативных УУД | | | | | |
|-----------|--|----|---------------|----|---------------|---|---|----|---------------|----|---------------|---|--|----|---------------|----|---------------|---|
| | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | |
| | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % | КОЛ-ВО ЧЕЛ | % |
| 5а | 7 | 35 | 13 | 65 | 0 | 0 | 4 | 20 | 16 | 80 | 0 | 0 | 7 | 35 | 13 | 65 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|-----------|----|-----------|---|----------|---|-----------|----|-----------|---|----------|----|-----------|----|-----------|---|----------|
| 5б | 11 | 55 | 8 | 40 | 1 | 5 | 8 | 40 | 11 | 55 | 1 | 5 | 11 | 55 | 8 | 40 | 1 | 5 |
| 5в | 2 | 11 | 15 | 83 | 1 | 6 | 2 | 11 | 15 | 83 | 1 | 6 | 2 | 11 | 15 | 83 | 1 | 6 |
| 5г | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6а | 1 | 7 | 13 | 93 | 0 | 0 | 1 | 7 | 13 | 93 | 0 | 0 | 1 | 7 | 13 | 93 | 0 | 0 |
| 6б | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6в | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6г | 2 | 20 | 8 | 80 | - | - | - | - | 8 | 80 | 2 | 20 | 1 | 10 | 9 | 90 | - | - |
| 7а | 11 | 65 | 6 | 35 | 0 | 0 | 8 | 47 | 9 | 64 | 0 | 0 | 9 | 53 | 7 | 41 | 1 | 6 |
| 7б | 10 | 59 | 6 | 35 | 1 | 6 | 6 | 35 | 11 | 65 | 0 | 0 | 9 | 53 | 7 | 41 | 1 | 6 |
| 7в | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8а | 3 | 16 | 13 | 68 | 3 | 16 | 2 | 11 | 17 | 89 | 0 | 0 | 3 | 16 | 13 | 68 | 3 | 16 |
| 8б | - | - | 13 | 100 | - | - | - | - | 13 | 100 | - | - | - | - | 13 | 100 | - | - |
| 9а | 1 | 5 | 12 | 71 | 4 | 23 | 5 | 29 | 10 | 59 | 2 | 12 | 1 | 5 | 12 | 71 | 4 | 24 |
| 9б | 0 | 0 | 15 | 94 | 1 | 6 | 0 | 0 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 94 | 1 | 6 |
| 9в | 2 | 15 | 11 | 85 | 0 | 0 | 1 | 8 | 12 | 92 | 0 | 0 | 2 | 15 | 11 | 85 | 0 | 0 |
| Ср зн | | 25 | | 71 | | 7 | | 21 | | 80 | | 4 | | 23 | | 73 | | 8 |

Май, 2023

| Клас с | Регулятивные УУД | | | | | | Познавательные УУД | | | | | | Коммуникативные УУД | | | | | |
|------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|----------|---------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|----------|
| | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 5а | 11 | 46 | 13 | 54 | 0 | 0 | 2 | 8 | 22 | 82 | 0 | 0 | 11 | 46 | 13 | 54 | 0 | 0 |
| 5б | 9 | 43 | 12 | 57 | 0 | 0 | 8 | 38 | 13 | 62 | 0 | 0 | 9 | 43 | 12 | 57 | 0 | 0 |
| 5в | 6 | 29 | 14 | 67 | 1 | 5 | 4 | 19 | 17 | 81 | 0 | 0 | 6 | 29 | 15 | 71 | 0 | 0 |
| 6а | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6б | 5 | 26 | 13 | 68 | 1 | 5 | 7 | 37 | 12 | 63 | 0 | 0 | 5 | 26 | 13 | 68 | 1 | 5 |
| 6в | 6 | 30 | 14 | 70 | 0 | 0 | 6 | 30 | 14 | 70 | 0 | 0 | 6 | 30 | 14 | 70 | 0 | 0 |
| 6г | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7а | 2 | 11 | 16 | 89 | 0 | 0 | 1 | 6 | 16 | 89 | 1 | 6 | 2 | 11 | 16 | 89 | 0 | 0 |
| 7б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7в | 1 | 6 | 3 | 18 | 13 | 76 | 2 | 11 | 12 | 67 | 4 | 22 | 4 | 22 | 10 | 56 | 4 | 22 |
| 8а | 3 | 23 | 10 | 77 | 0 | 0 | 3 | 23 | 10 | 77 | 0 | 0 | 3 | 23 | 10 | 77 | 0 | 0 |
| 8б | 11 | 69 | 4 | 25 | 1 | 6 | 11 | 69 | 5 | 31 | 0 | 0 | 11 | 69 | 4 | 25 | 1 | 6 |
| 8в | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9а | 4 | 22 | 14 | 78 | 0 | 0 | 1 | 6 | 17 | 94 | 0 | 0 | 4 | 22 | 14 | 78 | 0 | 0 |
| 9б | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Ср зн | | 28 | | 64 | | 8 | | 22 | | 74 | | 3 | | 29 | | 68 | | 3 |

В 2018-2019 уч.гг. увеличилось количество учащихся с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов. В 2019-2020 уч.гг. увеличилось количество учащихся с высоким и средним уровнем развития регулятивных и познавательных УУД, средним уровнем развития коммуникативных УУД. В 2020-2021 уч.гг. наблюдается рост показателя высокого уровня регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Показатель низкого уровня регулятивных УУД стал меньше по сравнению с прошлым учебным годом, коммуникативных УУД – повысился. В сравнении с прошлым годом в 2021-2022 уч.гг. наблюдается снижение показателя высокого уровня метапредметных результатов, повышение показателя среднего уровня, незначительное увеличение

показателя низкого уровня. В 2022-2023 уч.гг. значителен показатель познавательного УУД на среднем уровне. В сравнении с 2021-2022 уч.гг. возрос показатель регулятивных УУД на высоком уровне.

Мониторинг техники чтения, май, 2018 г.

| Класс | Кол-во учащихся | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество, % | Успешность, % |
|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|---------------|
| | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | % | | |
| 5а | 18 | 80-110 | 6 | 33 | 10 | 56 | 2 | 11 | 56 | 89 |
| 5б | 17 | 80-110 | 8 | 47 | 6 | 35 | 3 | 18 | 35 | 82 |
| 5в | 18 | 80-110 | 3 | 17 | 7 | 39 | 8 | 44 | 39 | 56 |
| 6а | 23 | 110-120 | 9 | 39 | 9 | 39 | 5 | 22 | 39 | 78 |
| 6б | 18 | 110-120 | 8 | 44 | 5 | 28 | 5 | 28 | 28 | 72 |
| 7а | 20 | 120-130 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 | 45 | 90 |
| 7б | 16 | 120-130 | 7 | 44 | 6 | 38 | 3 | 19 | 38 | 81 |
| Средний показатель | | | | 38 | | 40 | | 22 | 40 | 78 |

Мониторинг техники чтения, май, 2019 г.

| Класс | Кол-во учащихся | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Качество, % | Успешность, % |
|---------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|---------------|
| | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | % | | |
| 5а | 19 | 80-110 | 10 | 56 | 8 | 44 | 0 | 0 | 83 | 100 |
| 5б | 19 | 80-110 | 8 | 47 | 5 | 29 | 4 | 24 | 41 | 76 |
| 6а | 18 | 110-120 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 13 | 63 | 88 |
| 6б | 17 | 110-120 | 5 | 29 | 8 | 47 | 4 | 24 | 59 | 76 |
| 6в | 17 | 110-120 | 0 | 0 | 13 | 76 | 4 | 24 | 76 | 76 |
| 7а | 10 | 120-130 | 1 | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 80 | 80 |
| 7б | 13 | 120-130 | 1 | 8 | 8 | 67 | 3 | 25 | 75 | 75 |
| 8а | 16 | | 1 | 77 | 9 | 69 | 3 | 23 | 77 | 77 |
| 8б | 13 | | 3 | 25 | 6 | 50 | 4 | 33 | 63 | 36 |
| Средний показатель | | | | 31 | | 56 | | 21 | 69 | 76 |

Мониторинг техники чтения, май, 2021 г.

| Класс | Кол-во учащихся | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Успешность, % | Качество, % |
|-------|-----------------|-------------|-----------------|----|-----------------|-----|-----------------|----|---------------|-------------|
| | | Кол-во слов | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | | |
| 5а | 16 | 110-120 | 6 | 38 | 6 | 38 | 4 | 25 | 75 | 38 |
| 5б | 19 | 110-120 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5в | 12 | 110-120 | 4 | 33 | 6 | 50 | 2 | 17 | 83 | 50 |
| 5г | 15 | 110-120 | 3 | 20 | 5 | 33 | 7 | 47 | 53 | 33 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|---------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|-----------|-----------|
| 6а | 19 | 120-130 | 2 | 11 | 14 | 74 | 3 | 16 | 84 | 74 |
| 6б | 19 | 120-130 | 6 | 32 | 4 | 21 | 9 | 47 | 53 | 21 |
| 6в | 19 | 120-130 | 0 | 0 | 4 | 21 | 15 | 79 | 21 | 21 |
| 7а | 20 | 130-140 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 90 | 50 |
| 7б | 13 | 130-140 | 7 | 54 | 2 | 15 | 4 | 31 | 69 | 15 |
| 8а | 17 | 140-150 | 3 | 18 | 6 | 35 | 8 | 47 | 53 | 35 |
| 8б | 16 | 140-150 | 3 | 20 | 2 | 13 | 10 | 67 | 33 | 13 |
| 8в | 15 (12) | 140-150 | 1 | 8 | 4 | 33 | 7 | 58 | 42 | 33 |
| 9а | 9 | 150-160 | 4 | 45 | 2 | 22 | 3 | 33 | 67 | 22 |
| 9б | 14 | 150-160 | 6 | 44 | 4 | 28 | 4 | 28 | 72 | 28 |
| Средний показатель | | | | 26 | | 38 | | 36 | 64 | 38 |

Мониторинг техники чтения, май, 2022 г.

| Классы | Кол-во уч-ся, которые читали | Норма | | | Выше нормы | | Ниже нормы | | Успешность % | Качество % |
|---------------------------|------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|
| | | Кол-во слов | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | | |
| 5а | 19 | 110-120 | 1 | 5 | 11 | 58 | 7 | 37 | 63 | 63 |
| 5б | 19 | 110-120 | 2 | 10 | 14 | 70 | 4 | 20 | 80 | 80 |
| 5в | 20 | 110-120 | 3 | 15 | 10 | 50 | 7 | 35 | 100 | 75 |
| 5г | 15 | 110-120 | 2 | 13 | 1 | 7 | 12 | 80 | 87 | 46 |
| 6а | 14 | 120-130 | 4 | 29 | 8 | 57 | 2 | 14 | 86 | 78 |
| 6б | 19 | 120-130 | 1 | 5 | 17 | 89 | 1 | 5 | 95 | 95 |
| 6в | 14 | 120-130 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | 57 | 57 |
| 6г | 10 | 120-130 | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 | 70 | 60 |
| 7а | 16 | 130-140 | 2 | 13 | 13 | 81 | 1 | 6 | 94 | 94 |
| 7б | 15 | 130-140 | 1 | 6 | 11 | 74 | 3 | 20 | 100 | 87 |
| 7в | 17 | 130-140 | 3 | 18 | 6 | 35 | 8 | 47 | 65 | 59 |
| 8а | 19 | 140-150 | 6 | 32 | 11 | 58 | 2 | 10 | 90 | 90 |
| 8б | 10 | 140-150 | 1 | 10 | 3 | 30 | 6 | 60 | 90 | 70 |
| 9а | 16 | 150-160 | 2 | 13 | 10 | 63 | 4 | 25 | 75 | 75 |
| 9б | 13 | 150-160 | 3 | 23 | 8 | 62 | 2 | 15 | 85 | 85 |
| 9в | 12 | 150-160 | 4 | 33 | 5 | 42 | 3 | 25 | 75 | 75 |
| Средний показатель | | | | 16 | | 55 | | 30 | 82 | 74 |

Мониторинг техники чтения, май, 2023 г.

| Классы | Кол-во уч-ся, которые читали | Норма слов (5 классы - 110-120, 6 классы - 120-130, 7 классы - 130-140, 8 классы - 140-150, 9 классы - 150-160, 10-11) | Выше нормы | Ниже нормы | Успешность | Качество |
|--------|------------------------------|---|------------|------------|------------|----------|
| | | | | | | |

| | | классы - 160-170) | | | | | | | |
|---------------------------|----|-------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | | |
| 5а | 21 | 5 | 24 | 8 | 38 | 7 | 33 | 62 | 24 |
| 5б | 20 | 1 | 5 | 17 | 85 | 2 | 10 | 90 | 85 |
| 5в | 21 | 1 | 5 | 19 | 90 | 1 | 5 | 95 | 90 |
| 6а | 18 | 7 | 39 | 4 | 22 | 7 | 39 | 61 | 39 |
| 6б | 19 | 7 | 37 | 9 | 47 | 3 | 16 | 84 | 47 |
| 6в | 20 | 8 | 40 | 10 | 50 | 2 | 10 | 90 | 50 |
| 6г | 13 | 4 | 31 | 3 | 23 | 6 | 46 | 54 | 23 |
| 7а | 18 | 0 | 0 | 9 | 50 | 9 | 50 | 50 | 50 |
| 7б | 14 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | 57 | 43 |
| 7в | 16 | 5 | 31 | 3 | 19 | 8 | 50 | 50 | 19 |
| 8а | 12 | 2 | 17 | 5 | 42 | 5 | 42 | 58 | 17 |
| 8б | 14 | 7 | 50 | 3 | 21 | 4 | 29 | 71 | 50 |
| 8в | 18 | 0 | 0 | 1 | 5 | 17 | 94 | 5 | 5 |
| 9а | 16 | 13 | 81 | 0 | 0 | 3 | 19 | 81 | 0 |
| 9б | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Средний показатель | | | 25 | | 36 | | 32 | 60 | 36 |

5-9-ых классах за последние три года показатель читающих необходимое количество слов в минуту (норма) нестабилен. Показатель «Выше нормы» к 2023 г. снизился. В 2023г. показатель «Ниже нормы» повысился в сравнении с показателем 2022г. Показатели качества и успешности в 2023г. стали самыми низкими за последние годы.

Мониторинг техники счета на уровне ООО, май, 2018г.

| Класс | Количество учащихся | Уровень | | | | | |
|---------------------------|---------------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5а(ФГОС) | 18 | 7 | 39 | 8 | 44 | 3 | 17 |
| 5б(ФГОС) | 17 | 1 | 6 | 9 | 53 | 7 | 41 |
| 5в(ФГОС) | 18 | 5 | 28 | 5 | 28 | 8 | 44 |
| 6а(ФГОС) | 23 | 7 | 30 | 10 | 43 | 6 | 27 |
| 6б(ФГОС) | 18 | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 |
| 7а(ФГОС) | 20 | 5 | 25 | 10 | 50 | 5 | 25 |
| 7б(ФГОС) | 16 | 1 | 6 | 10 | 63 | 5 | 31 |
| 8а | 20 | 4 | 20 | 10 | 50 | 6 | 30 |
| 8б | 22 | 3 | 14 | 11 | 50 | 8 | 36 |
| 9а | 13 | 4 | 31 | 5 | 38 | 4 | 31 |
| 9б | 15 | 7 | 53 | 4 | 27 | 4 | 27 |
| Средний показатель | 200 | 46 | 23 | 91 | 45,5 | 63 | 31,5 |

Мониторинг техники счета на уровне ООО, май, 2019г.

| Класс | Количество учащихся | Уровень | | | | | |
|---------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5а(ФГОС) | 19/17 | 0 | 0% | 14 | 82% | 3 | 18% |
| 5б(ФГОС) | 19/17 | 1 | 6% | 12 | 71% | 4 | 24% |
| 6а(ФГОС) | 18/16 | 0 | 0% | 15 | 94% | 1 | 6% |
| 6б(ФГОС) | 17/17 | 0 | 0% | 9 | 53% | 8 | 47% |
| 6в(ФГОС) | 17/16 | 1 | 6% | 9 | 56% | 6 | 38% |
| 7а(ФГОС) | 10/10 | 0 | 0% | 6 | 60% | 4 | 40% |
| 7б(ФГОС) | 13/13 | 0 | 0% | 8 | 62% | 5 | 38% |
| 8а(ФГОС) | 16/13 | 9 | 69% | 4 | 31% | 0 | 0% |
| 8б(ФГОС) | 13/12 | 0 | 0% | 5 | 41% | 5 | 41% |
| 9а | 21/16 | 4 | 25% | 5 | 31% | 7 | 44% |
| 9б | 20/17 | 2 | 12% | 13 | 76% | 2 | 12% |
| Средний показатель | 193/164 | 17 | 10% | 100 | 61% | 47 | 29% |

Мониторинг техники счета на уровне ООУ, май, 2021г.

| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень | | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 5а | 16/15 | 4 | 27 | 8 | 53 | 3 | 20 |
| 5б | 19 | 14 | 74 | 5 | 26 | 0 | 0 |
| 5в | 14/11 | 5 | 45 | 5 | 45 | 1 | 10 |
| 5г | 15 | 2 | 13 | 12 | 80 | 1 | 6 |
| 6а | 19/18 | 12 | 67 | 4 | 22 | 2 | 11 |
| 6б | 19/17 | 6 | 35 | 10 | 59 | 1 | 6 |
| 6в | 19 | 4 | 21 | 11 | 58 | 4 | 21 |
| 7а | 20/19 | 5 | 26 | 12 | 63 | 2 | 11 |
| 7б | 13/11 | 1 | 10 | 1 | 10 | 9 | 80 |
| 8а | 17/16 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 13 |
| 8б | 16/12 | 4 | 33 | 3 | 25 | 5 | 42 |
| 8в | 15/13 | 2 | 15 | 9 | 70 | 2 | 15 |
| 9а | 9/9 | 1 | 11 | 7 | 78 | 1 | 11 |
| 9б | 14/12 | 3 | 25 | 6 | 50 | 3 | 25 |
| Средний показатель | | | 31 | | 50 | | 19 |

Мониторинг техники счета на уровне ООУ, май, 2022г.

| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень счета | | | | | |
|-------|--------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
| | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 5а | 19 | 8 | 42 | 7 | 37 | 4 | 21 |
| 5б | 20 | 14 | 70 | 4 | 20 | 2 | 10 |
| 5в | 16 | 3 | 19 | 7 | 44 | 6 | 38 |
| 5г | 14 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 |
| 6а | 14 | 4 | 29 | 6 | 43 | 4 | 29 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
| 6б | 18 | 10 | 56 | 7 | 39 | 1 | 6 |
| 6в | 15 | 4 | 27 | 6 | 40 | 5 | 33 |
| 6г | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 7 | 70 |
| 7а | 17 | 10 | 59 | 5 | 29 | 2 | 12 |
| 7б | 17 | 3 | 18 | 10 | 59 | 4 | 24 |
| 7в | 17 | 0 | 0 | 2 | 12 | 15 | 88 |
| 8а | 19 | 8 | 42 | 7 | 37 | 4 | 21 |
| 8б | 13 | 0 | 0 | 5 | 38 | 8 | 61 |
| 9а | 17 | 5 | 29 | 8 | 47 | 4 | 24 |
| 9б | 14 | 2 | 14 | 12 | 86 | 0 | 0 |
| 9в | 13 | 1 | 8 | 9 | 69 | 3 | 23 |
| Средний показатель | | | 27 | | 42 | | 31 |

Мониторинг техники счета на уровне ООО, май, 2023г.

| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень счета | | | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | | | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| 5а | 24 | 9 | 38 | 13 | 54 | 2 | 8 |
| 5б | 21 | 7 | 35 | 8 | 72 | 6 | 30 |
| 5в | 21 | 9 | 45 | 4 | 20 | 7 | 35 |
| 6а | 17 | 3 | 18 | 6 | 35 | 8 | 47 |
| 6б | 19 | 16 | 84 | 2 | 11 | 1 | 5 |
| 6в | 20 | 3 | 15 | 9 | 45 | 8 | 40 |
| 6г | 12 | 2 | 16 | 3 | 25 | 7 | 58 |
| 7а | 15 | 4 | 27 | 6 | 40 | 5 | 33 |
| 7б | 15 | 11 | 73 | 4 | 26 | 1 | 6 |
| 7в | 18 | 1 | 6 | 8 | 47 | 5 | 47 |
| 8а | 11 | 10 | 91 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| 8б | 13 | 8 | 62 | 2 | 15 | 3 | 23 |
| 8в | 14 | 3 | 21 | 7 | 50 | 4 | 28 |
| 9а | 18 | 8 | 44 | 7 | 39 | 3 | 17 |
| 9б | 11 | 0 | 0 | 8 | 72 | 3 | 27 |
| Средний показатель | 249 | 94 | 38 | 88 | 35 | 67 | 27 |

В 2023 году показатель высокого уровня повысился, низкого стал меньше.

Результаты административных контрольных работ по истории, географии, ОБЖ, весна, 2023г.

| Класс, предмет | Успешность,% | | Качество,% | | Соответствие АКР результатам за КР |
|----------------|--------------|-----|------------|-----|------------------------------------|
| | КР | АКР | КР | АКР | |
| 6в, география | 100 | 89 | 85 | 42 | Не соответствует |
| 7а, история | 89 | 58 | 6 | 0 | Не соответствует |
| 8в, ОБЖ | 84 | 67 | 16 | 19 | Не соответствует |

По результатам проверки АКР учащиеся 7а, 8в, 7а ухудшили показатели успешности и качества. Значительно отличается показатель качества по географии в 6в классе.

Результаты годовых контрольных работ, 2022-2023уч.гг.

| Классы | Математика | | Русский язык | | Литература | | Обществознание | | Иностранный язык(английский) | | География | | Биология | | Химия | |
|-----------|------------|----------|--------------|----------|------------|----------|----------------|----------|------------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| 5а | 100 | 74 | 100 | 63 | - | - | - | - | 100 | 71 | 86 | 55 | | | | |
| 5б | 79 | 26 | 95 | 30 | 100 | 85 | - | - | 100 | 50 | 100 | 45 | 95 | 30 | | |
| 5в | 72 | 55 | 90 | 24 | 95 | 40 | - | - | 100 | 61 | 53 | 18 | 95 | 30 | | |
| 6а | 76 | 0 | 100 | 17 | 61 | 39 | 94 | 55 | 100 | 61 | 100 | 56 | 100 | 55 | | |
| 6б | 100 | 84 | 95 | 84 | 100 | 79 | 100 | 94 | 100 | 79 | - | - | | | | |
| 6в | 95 | 40 | 89 | 47 | - | - | 73 | 57 | 100 | 67 | 100 | 50 | 75 | 25 | | |
| 6г | 50 | 14 | 64 | 29 | - | - | 78 | 14 | 93 | 43 | 82 | 18 | | | | |
| 7а | 78 | 22 | 78 | 22 | - | - | 78 | 17 | 78 | 33 | 67 | 13 | | | | |
| 7б | 81 | 56 | 100 | 47 | 57 | 43 | 100 | 83 | 100 | 83 | 87 | 73 | | | | |
| 7в | 73 | 7 | 100 | 7 | 50 | 19 | 94 | 31 | 91 | 21 | 53 | 6 | | | | |
| 8а | 100 | 46 | 100 | 77 | - | - | 100 | 61 | 100 | 85 | 92 | 46 | | | 100 | 92 |
| 8б | 93 | 20 | 100 | 50 | - | - | 79 | 14 | 100 | 50 | 92 | 54 | | | 88 | 40 |
| 8в | 74 | 10 | 76 | 9 | - | - | 94 | 23 | 96 | 27 | 67 | 28 | | | 95 | 28 |
| 9а | 83 | 28 | 78 | 28 | - | - | 88 | 41 | 100 | 76 | 100 | 33 | | | 78 | 33 |
| 9б | 73 | 36 | 91 | 55 | - | - | 70 | 0 | 100 | 36 | 100 | 40 | | | 82 | 9 |

В 2022-2023 уч.гг. лучшие показатели по математике в 6б классе, по русскому языку, английскому языку, химии в 8а, по литературе в 5б, по обществознанию в 6б, по географии в 6а, по биологии в 6а. Наибольшее количество самых низких результатов в 6г, 8в классах.

Ежегодно проводятся контрольные работы по материалам, предоставленным Управлением образования Администрации МО «Завьяловский район».

Результаты районных пробных ОГЭ, 2023г.

| | Математика | | Русский язык | | География | |
|-----------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % |
| 9а | 90 | 10 | 75 | 31 | - | - |
| 9б | 75 | 0 | 82 | 36 | - | - |
| 9а | 100 | 35 | - | - | 80 | 0 |
| 9б | 76 | 24 | - | - | 67 | 42 |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|---|----|---|
| 9в | 25 | 0 | - | - | 38 | 0 |
|----|----|---|---|---|----|---|

В 2023 году результаты пробных ОГЭ показали, что большинство учеников 9в класса (2023-2024 уч.гг.) не справляются с заданиями.

В 2019-2023уч.гг. учащиеся 5-8-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-7-ых классах, апрель 2019

| Предмет | Класс | ВПР | | Год | |
|----------------|-------|------------|----------|------------|----------|
| | | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| Математика | 5а | 89% | 37% | 100% | 89% |
| | 5б | 84% | 10% | 100% | 26% |
| | 6а | 94% | 18% | 100% | 83% |
| | 6б | 87% | 20% | 100% | 53% |
| | 6в | 41% | 6% | 88% | 47% |
| | 7а | 100% | 20% | - | - |
| | 7б | 83% | 8% | - | - |
| Русский язык | 5а | 84% | 63% | 100% | 74% |
| | 5б | 56% | 17% | 95% | 26% |
| | 6а | 89% | 56% | 100% | 72% |
| | 6б | 87% | 60% | 100% | 41% |
| | 6в | 71% | 29% | 94% | 53% |
| | 7а | 60% | 10% | 100% | 30% |
| | 7б | 54% | 15% | 92% | 46% |
| Биология | 5а | 84% | 16% | 100% | 79% |
| | 5б | 67% | 5% | 100% | 53% |
| | 6а | 94% | 50% | 100% | 83% |
| | 6б | 88% | 19% | 100% | 71% |
| | 6в | 59% | 0% | 100% | 58% |
| История | 5а | 100% | 53% | 100% | 63% |
| | 5б | 89% | 21% | 95% | 16% |
| | 6а | 94% | 61% | - | - |
| | 6б | 82% | 53% | - | - |
| | 6в | 82% | 35% | - | - |
| География | 6а | 100% | 61% | 100% | 72% |
| | 6б | 100% | 56% | 100% | 82% |
| | 6в | 100% | 29% | 100% | 59% |
| | 7а | 80% | 10% | 100% | 40% |
| Обществознание | 6а | 94% | 33% | 100% | 72% |
| | 6б | 81% | 44% | 100% | 65% |
| | 6в | 65% | 41% | 94% | 47% |
| | 7а | 80% | 10% | 100% | 10% |
| | 7б | 54% | 31% | 92% | 46% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-8-ых классах, сентябрь-октябрь 2020г.

| Предмет | Класс | ВПР | | Год | |
|------------|-------|--------------|------------|--------------|------------|
| | | Успешность,% | Качество,% | Успешность,% | Качество,% |
| Математика | 6а | 89 | 39 | 100 | 85 |
| | 6б | 47 | 11 | 100 | 75 |
| | 6в | 6 | 0 | 100 | 25 |
| | 7а | 89 | 11 | 100 | 63 |

| | | | | | |
|-----------------|----------|-----|----|-----|-----|
| | 7б | 78 | 11 | 100 | 33 |
| | 8а | 86 | 7 | 100 | 28 |
| | 8б | 50 | 0 | 100 | 50 |
| | 8в | 54 | 23 | 100 | 32 |
| Русский язык | 6а | 100 | 79 | 100 | 75 |
| | 6б | 56 | 17 | 100 | 20 |
| | 6в | 11 | 0 | 100 | 60 |
| | 7а | 84 | 47 | 100 | 47 |
| | 7б | 0 | 0 | 93 | 13 |
| | 8а | 75 | 25 | 100 | 67 |
| | 8б | 67 | 33 | 100 | 47 |
| | 8в | 54 | 8 | 100 | 27 |
| | Биология | 6а | 83 | 22 | 100 |
| 6б | | 53 | 5 | 100 | 60 |
| 6в | | 19 | 0 | 100 | 40 |
| 7а | | 79 | 26 | 100 | 79 |
| 7б | | 33 | 0 | 100 | 20 |
| 8а | | 86 | 0 | 100 | 72 |
| 8б | | 92 | 38 | 100 | 65 |
| 8в | | 67 | 42 | 100 | 45 |
| История | 6а | 100 | 61 | 100 | 85 |
| | 6б | 90 | 25 | 100 | 35 |
| | 6в | 79 | 0 | 100 | 20 |
| | 7а | 74 | 21 | 100 | 63 |
| | 7б | 22 | 0 | 100 | 67 |
| | 8а | 100 | 19 | 100 | 67 |
| | 8б | 76 | 0 | 100 | 65 |
| | 8в | 64 | 14 | 100 | 36 |
| География | 7а | 89 | 22 | 100 | 79 |
| | 7б | 67 | 0 | 100 | 40 |
| | 8а | 43 | 0 | 100 | 61 |
| | 8б | 42 | 0 | 100 | 53 |
| | 8в | 46 | 0 | 100 | 55 |
| Обществознание | 7а | 72 | 22 | 100 | 79 |
| | 7б | 56 | 0 | 100 | 73 |
| | 8а | 100 | 47 | 100 | 94 |
| | 8б | 73 | 27 | 100 | 88 |
| | 8в | 86 | 14 | 100 | 82 |
| Английский язык | 8а | 93 | 21 | 100 | 78 |
| | 8б | 92 | 50 | 100 | 65 |
| | 8в | 77 | 15 | 100 | 45 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-ых классах, апрель-май 2021г.

| Предмет | Класс | ВПР | | Год | |
|------------|-------|------------|----------|------------|----------|
| | | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| Математика | 5а | 65% | 12% | 100% | 75% |
| | 5б | 100% | 72% | 100% | 95% |
| | 5в | 58% | 33% | 100% | 14% |
| | 5г | 27% | 20% | 100% | 20% |
| | 6а | 95% | 84% | 100% | 89% |
| | 6б | 56% | 13% | 100% | 53% |
| | 6в | 12% | 0% | 90% | 10% |

| | | | | | |
|-----------------|----|------|-----|------|------|
| | 7а | 78% | 28% | 100% | 50% |
| | 7б | 64% | 0% | 100% | 12% |
| | 8а | 94% | 6% | 100% | 44% |
| | 8б | 82% | 18% | 100% | 41% |
| | 8в | 73% | 0% | 93% | 14% |
| Русский язык | 5а | 63% | 6% | 100% | 81% |
| | 5б | 89% | 32% | 100% | 95% |
| | 5в | 23% | 0% | 100% | 57% |
| | 5г | 20% | 0% | 100% | 27% |
| | 6а | 94% | 50% | 100% | 84% |
| | 6б | 18% | 0% | 100% | 84% |
| | 6в | 6% | 0% | 100% | 43% |
| | 7а | 72% | 17% | 100% | 70% |
| | 7б | 60% | 0% | 100% | 23% |
| | 8а | 75% | 44% | 100% | 59% |
| | 8б | 73% | 45% | 100% | 38% |
| | 8в | 15% | 0% | 100% | 47% |
| Биология | 5а | 80% | 25% | 100% | 81% |
| | 5б | 100% | 53% | 100% | 95% |
| | 5в | 77% | 23% | 100% | 36% |
| | 5г | 44% | 11% | 100% | 13% |
| | 6б | 89% | 17% | 100% | 68% |
| | 6в | 69% | 6% | 100% | 19% |
| | 7а | 100% | 42% | 100% | 65% |
| | 7б | 75% | 8% | 100% | 15% |
| | 8в | 85% | 23% | 100% | 47% |
| История | 5а | 69% | 6% | 100% | 88% |
| | 5б | 100% | 88% | 100% | 95% |
| | 5в | 42% | 0% | 100% | 71% |
| | 5г | 87% | 27% | 100% | 13% |
| | 6а | 94% | 67% | 100% | 100% |
| | 7а | 72% | 28% | 100% | 70% |
| | 7б | 36% | 9% | 100% | 38% |
| | 8б | 69% | 8% | 100% | 82% |
| География | 6а | 100% | 79% | 100% | 100% |
| | 7а | 75% | 20% | 100% | 45% |
| | 7б | 67% | 0% | 100% | 23% |
| | 8а | 88% | 24% | 100% | 53% |
| Обществознание | 6б | 73% | 7% | 100% | 84% |
| | 6в | 35% | 0% | 100% | 48% |
| | 7а | 90% | 30% | 100% | 65% |
| | 7б | 83% | 17% | 100% | 54% |
| | 8в | 57% | 0% | 93% | 27% |
| Английский язык | 7а | 74% | 5% | 100% | 75% |
| | 7б | 70% | 0% | 100% | 31% |
| Физика | 8а | 94% | 31% | 100% | 47% |
| Химия | 8б | 92% | 75% | 100% | 81% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-9-ых классах, сентябрь-октябрь 2022г.

| Предмет | Класс | ВПР | | Год | |
|------------|---------------|------------|----------|------------|----------|
| | | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| Математика | 6а (за 5 кл.) | 93 | 57 | 100 | 73 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|-----|----|-----|-----|
| | 6б(за 5 кл.) | 100 | 93 | 100 | 88 |
| | 6в(за 5 кл.) | 95 | 40 | 100 | 70 |
| | 6г (за 5 кл.) | 50 | 25 | 100 | 50 |
| | 7а (за 6 кл.) | 77 | 8 | 100 | 54 |
| | 7б(за 6 кл.) | 100 | 75 | 100 | 94 |
| | 7в (за 6 кл.) | 80 | 10 | 100 | 30 |
| | 8а(за 7 кл.) | 100 | 75 | 100 | 75 |
| | 8б(за 7 кл.) | 93 | 53 | 100 | 60 |
| | 8в(за 7 кл.) | 47 | 0 | 100 | 21 |
| | 9а (за 8 кл.) | 89 | 58 | 100 | 58 |
| | 9б (за 8 кл.) | 60 | 0 | 100 | 40 |
| Русский язык | 6а (за 5 кл.) | 80 | 47 | 100 | 94 |
| | 6б(за 5 кл.) | 94 | 78 | 100 | 94 |
| | 6в(за 5 кл.) | 100 | 93 | 100 | 75 |
| | 6г (за 5 кл.) | 84 | 38 | 100 | 15 |
| | 7а (за 6 кл.) | 60 | 13 | 100 | 47 |
| | 7б(за 6 кл.) | 94 | 55 | 100 | 100 |
| | 7в (за 6 кл.) | 16 | 11 | 100 | 39 |
| | 8а(за 7 кл.) | 100 | 82 | 100 | 91 |
| | 8б(за 7 кл.) | 93 | 46 | 100 | 73 |
| | 8в(за 7 кл.) | 36 | 0 | 100 | 20 |
| | 9а (за 8 кл.) | 89 | 22 | 100 | 56 |
| | 9б (за 8 кл.) | 50 | 0 | 100 | 40 |
| Биология | 6а (за 5 кл.) | 94 | 42 | 100 | 74 |
| | 6б(за 5 кл.) | 95 | 68 | 100 | 89 |
| | 6в(за 5 кл.) | 100 | 65 | 100 | 90 |
| | 6г (за 5 кл.) | 73 | 18 | 100 | 27 |
| | 7б(за 6 кл.) | 94 | 78 | 100 | 94 |
| | 7в (за 6 кл.) | 67 | 11 | 100 | 12 |
| | 8б (за 7 кл.) | 86 | 14 | 100 | 50 |
| История | 6а (за 5 кл.) | 100 | 44 | 100 | 61 |
| | 6б(за 5 кл.) | 95 | 68 | 100 | 84 |
| | 6в(за 5 кл.) | 77 | 22 | 100 | 72 |
| | 6г (за 5 кл.) | 60 | 10 | 100 | 20 |
| | 7б (за 6 кл.) | 100 | 50 | 100 | 100 |
| | 8б (за 7 кл.) | 94 | 69 | 100 | 44 |
| | 8в (за 7 кл.) | 83 | 0 | 100 | 6 |
| | 9б (за 8 кл.) | 91 | 0 | 100 | 18 |
| География | 7а (за 6 кл.) | 100 | 50 | 100 | 55 |
| | 8а (за 7 кл.) | 85 | 8 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7а (за 6 кл.) | 89 | 11 | 100 | 72 |
| | 7в (за 6 кл.) | 87 | 0 | 100 | 39 |
| | 8а (за 7 кл.) | 100 | 50 | 100 | 100 |
| | 9а (за 8 кл.) | 79 | 7 | 100 | 43 |
| Английский язык | 8а(за 7 кл.) | 100 | 83 | 100 | 100 |
| | 8б(за 7 кл.) | 100 | 50 | 100 | 57 |
| | 8в(за 7 кл.) | 75 | 20 | 100 | 40 |
| Физика | 8в (за 7 кл.) | 79 | 5 | 95 | 11 |
| | 9б (за 8 кл.) | 54 | 18 | 100 | 9 |
| Химия | 9а (за 8 кл.) | 100 | 56 | 100 | 44 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8-ых классах, апрель, 2023г.

| Предмет | Класс | ВПР | | Год | |
|-----------------|-------|------------|----------|------------|----------|
| | | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| Математика | 5а | 100 | 74 | 100 | 92 |
| | 5б | 75 | 30 | 95 | 44 |
| | 5в | 90 | 45 | 95 | 62 |
| | 6а | 78 | 17 | 100 | 47 |
| | 6б | 100 | 84 | 100 | 89 |
| | 6в | 100 | 47 | 100 | 45 |
| | 6г | 50 | 14 | 100 | 36 |
| | 7а | 78 | 22 | 100 | 28 |
| | 7б | 100 | 68 | 100 | 84 |
| | 7в | 71 | 12 | 100 | 17 |
| | 8а | 100 | 46 | 100 | 69 |
| | 8б | 93 | 20 | 100 | 35 |
| 8в | 63 | 0 | 100 | 9 | |
| Русский язык | 5а | 100 | 63 | 100 | 71 |
| | 5б | 95 | 30 | 100 | 36 |
| | 5в | 90 | 25 | 100 | 62 |
| | 6а | 94 | 17 | 100 | 82 |
| | 6б | 94 | 84 | 100 | 79 |
| | 6в | 89 | 47 | 100 | 60 |
| | 6г | 64 | 28 | 100 | 29 |
| | 7а | 78 | 22 | 94 | 30 |
| | 7б | 94 | 39 | 100 | 89 |
| | 7в | 57 | 7 | 100 | 28 |
| | 8а | 100 | 76 | 100 | 85 |
| | 8б | 100 | 50 | 100 | 35 |
| 8в | 47 | 11 | 100 | 10 | |
| Биология | 5а | 100 | 67 | 100 | 88 |
| | 5б | 95 | 30 | 100 | 85 |
| | 5в | 100 | 79 | 100 | 76 |
| | 6б | 88 | 41 | 100 | 89 |
| | 6в | 74 | 23 | 100 | 70 |
| | 7а | 80 | 13 | 94 | 22 |
| | 8а | 100 | 80 | 100 | 100 |
| История | 5а | 100 | 82 | 100 | 76 |
| | 5б | 90 | 60 | 100 | 29 |
| | 5в | 95 | 30 | 100 | 67 |
| | 6б | 100 | 79 | 100 | 84 |
| | 6в | 90 | 45 | 100 | 70 |
| | 7б | 100 | 60 | 100 | 95 |
| 8в | 77 | 0 | 100 | 24 | |
| География | 6а | 100 | 56 | 100 | 94 |
| | 6г | 82 | 18 | 100 | 36 |
| | 7в | 41 | 0 | 100 | 22 |
| | 8а | 91 | 36 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6а | 94 | 53 | 100 | 82 |
| | 6г | 78 | 14 | 100 | 42 |
| | 7а | 76 | 18 | 100 | 44 |
| | 8б | 79 | 14 | 100 | 76 |
| Английский язык | 7а | 78 | 33 | 100 | 44 |
| | 7б | 100 | 83 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--------|----|-----|----|-----|----|
| | 7в | 82 | 12 | 100 | 28 |
| Физика | 7б | 100 | 68 | 100 | 73 |
| | 7в | 57 | 7 | 94 | 37 |
| | 8б | 79 | 43 | 98 | 44 |
| Химия | 8в | 94 | 17 | 100 | 33 |

В 2018-2019 уч.гг. успешность ВПР соответствует годовой успешности по истории в 5а, географии в 6-х классах. Показатели качества соответствуют уровню года, либо незначительно выше по истории в 5а и 5б, по обществознанию в 6в и 7а. Показатель качества и успешности намного ниже годовых результатов по математике в 6в, русскому языку в 6в, биологии в 5а, 5б, 6в, 7б, географии в 7а, обществознанию 6б.

В 2019-2020 уч. гг. успешность ВПР соответствует годовой успешности по русскому языку в 5а классе, истории в 5а, 7а классах, обществознанию – в 7а классе. Показатель качества примерно соответствует показателю года по русскому языку, истории в 5а классе. В целом, показатели успешности и качества по ВПР по предметам ниже, чем показатели за год.

В 2020-2021 уч.гг. успешность ВПР соответствует годовой успешности по математике в 5б, 5г классах. Показатели качества – по биологии в 5г классе. В целом, показатели успешности и качества по ВПР по предметам ниже, чем показатели за год.

В 2021-2022 уч.гг. успешность ВПР соответствует годовой успешности в 6б, 7б, 8а по математике, 6в, 8а по русскому языку, 6в по биологии, 6а,7б, по истории, 7а по географии, 8а по обществознанию, в 9а по химии, в 8а, б по английскому языку, показатель качества ВПР соответствует в 2-х классах, выше в 5-и классах. Значительное расхождение показателей качества по географии в 8а классе.

В 2022-2023 уч.гг. успешность ВПР соответствует годовой успешности в 5а,6бв,7б,8а по математике, 5а,8аб по русскому языку, 5ав,8а по биологии, 5а,6б,7б, по истории, 6а по географии, в 7б по английскому языку. Показатель качества ВПР соответствует в 7-и классах по одному из предметов. Значительное расхождение показателей успешности и качества физике в 7в, по обществознанию, по русскому языку в 7в, 8в, по математике в 6г, 8в классах, по показателю качества в 7б классе по русскому языку и алгебре.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах, 2018-2019 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Октябрьская СОШ | Математика | 38 | 87 | 24 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 16765 | 87 | 52 |
| Завьяловский район | | 787 | 82 | 41 |
| Октябрьская СОШ | | 37 | 73 | 43 |
| Удмуртская Республика | Биология | 16802 | 98 | 57 |
| Завьяловский район | | 786 | 97 | 50 |
| Октябрьская СОШ | | 38 | 76 | 11 |
| Удмуртская Республика | История | 16839 | 92 | 49 |
| Завьяловский район | | 779 | 92 | 52 |
| Октябрьская СОШ | | 38 | 95 | 37 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах (за программу 5 класса), 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|-------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 15564 | 80 | 41 |
| Завьяловский район | | 832 | 67 | 28 |
| Октябрьская СОШ | | 54 | 48 | 17 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 15543 | 78 | 38 |
| Завьяловский район | | 856 | 66 | 30 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Октябрьская СОШ | | 56 | 55 | 33 |
| Удмуртская Республика | Биология | 15605 | 82 | 31 |
| Завьяловский район | | 834 | 72 | 27 |
| Октябрьская СОШ | | 58 | 50 | 9 |
| Удмуртская Республика | История | 15582 | 88 | 42 |
| Завьяловский район | | 841 | 82 | 37 |
| Октябрьская СОШ | | 57 | 89 | 28 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах, 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 17535 | 87 | 52 |
| Завьяловский район | | 888 | 79 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 62 | 65 | 35 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 17579 | 86 | 47 |
| Завьяловский район | | 907 | 76 | 35 |
| Октябрьская СОШ | | 63 | 57 | 11 |
| Удмуртская Республика | Биология | 17488 | 90 | 48 |
| Завьяловский район | | 899 | 87 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 61 | 80 | 32 |
| Удмуртская Республика | История | 17416 | 93 | 52 |
| Завьяловский район | | 897 | 92 | 54 |
| Октябрьская СОШ | | 60 | 80 | 43 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах, 2021-2022 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 16497 | 87 | 51 |
| Завьяловский район | | 929 | 83 | 41 |
| Октябрьская СОШ | | 63 | 87 | 54 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 16714 | 86 | 48 |
| Завьяловский район | | 949 | 84 | 47 |
| Октябрьская СОШ | | 64 | 91 | 66 |
| Удмуртская Республика | Биология | 16849 | 88 | 44 |
| Завьяловский район | | 995 | 83 | 33 |
| Октябрьская СОШ | | 69 | 93 | 52 |
| Удмуртская Республика | История | 16730 | 91 | 48 |
| Завьяловский район | | 979 | 90 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 65 | 86 | 40 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах, 2022-2023 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|------------------------|----------------------|--------------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 18692 | 92 | 58 |
| Завьяловский район | | 983 | 90 | 55 |
| Октябрьская СОШ | | 63 | 89 | 51 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 18781 | 87 | 48 |
| Завьяловский район | | 1045 | 81 | 44 |
| Октябрьская СОШ | | 62 | 95 | 40 |
| Удмуртская Республика | Биология | 18578 | 92 | 51 |

| | | | | |
|------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Завьяловский район | | 1064 | 90 | 44 |
| Октябрьская СОШ | | 61 | 97 | 43 |
| Удмуртская Республика | История | 18532 | 94 | 54 |
| Завьяловский район | | 1023 | 89 | 53 |
| Октябрьская СОШ | | 61 | 97 | 74 |

В 5-ых классах за 5 лет самым высоким является показатель успешности по истории. Положительная динамика успешности по биологии, качества по истории. Рост показателей успешности в 2023 году наблюдается по всем предметам. Показатели успешности выше районных и республиканских показателей по всем предметам, кроме математики, показатели качества выше, чем в районе и республике, по истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах, 2018-2019 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 15047 | 89 | 43 |
| Завьяловский район | | 735 | 84 | 35 |
| Октябрьская СОШ | | 49 | 73 | 14 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 15040 | 85 | 45 |
| Завьяловский район | | 751 | 78 | 38 |
| Октябрьская СОШ | | 50 | 82 | 48 |
| Удмуртская Республика | Биология | 14988 | 95 | 59 |
| Завьяловский район | | 723 | 93 | 50 |
| Октябрьская СОШ | | 51 | 80 | 34 |
| Удмуртская Республика | История | 14832 | 92 | 52 |
| Завьяловский район | | 721 | 90 | 50 |
| Октябрьская СОШ | | 52 | 87 | 44 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 14919 | 93 | 49 |
| Завьяловский район | | 732 | 90 | 44 |
| Октябрьская СОШ | | 51 | 80 | 45 |
| Удмуртская Республика | География | 14837 | 97 | 55 |
| Завьяловский район | | 727 | 95 | 45 |
| Октябрьская СОШ | | 51 | 100 | 49 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах (за программу 6 класса), 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 14636 | 76 | 28 |
| Завьяловский район | | 687 | 63 | 18 |
| Октябрьская СОШ | | 27 | 85 | 11 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 14676 | 72 | 31 |
| Завьяловский район | | 722 | 64 | 26 |
| Октябрьская СОШ | | 28 | 57 | 32 |
| Удмуртская Республика | Биология | 14661 | 82 | 28 |
| Завьяловский район | | 734 | 75 | 24 |
| Октябрьская СОШ | | 28 | 64 | 18 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 14352 | 85 | 38 |
| Завьяловский район | | 687 | 84 | 40 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 66 | 14 |
| Удмуртская Республика | География | 14761 | 95 | 47 |
| Завьяловский район | | 702 | 92 | 33 |

| | | | | |
|------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Октябрьская СОШ | | 27 | 81 | 15 |
| Удмуртская Республика | История | 14455 | 81 | 29 |
| Завьяловский район | | 719 | 79 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 28 | 57 | 15 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах, 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 16797 | 83 | 34 |
| Завьяловский район | | 823 | 78 | 31 |
| Октябрьская СОШ | | 52 | 56 | 35 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 16767 | 81 | 40 |
| Завьяловский район | | 832 | 75 | 35 |
| Октябрьская СОШ | | 53 | 40 | 17 |
| Удмуртская Республика | Биология | 8311 | 91 | 42 |
| Завьяловский район | | 372 | 87 | 35 |
| Октябрьская СОШ | | 34 | 79 | 12 |
| Удмуртская Республика | История | 8140 | 89 | 40 |
| Завьяловский район | | 369 | 89 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 18 | 94 | 67 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 8272 | 92 | 50 |
| Завьяловский район | | 520 | 92 | 45 |
| Октябрьская СОШ | | 32 | 53 | 3 |
| Удмуртская Республика | География | 8629 | 97 | 52 |
| Завьяловский район | | 462 | 96 | 50 |
| Октябрьская СОШ | | 19 | 100 | 79 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах, 2021-2022 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 15602 | 84 | 34 |
| Завьяловский район | | 856 | 74 | 22 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 87 | 36 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 16289 | 81 | 38 |
| Завьяловский район | | 851 | 65 | 28 |
| Октябрьская СОШ | | 51 | 61 | 31 |
| Удмуртская Республика | Биология | 3780 | 86 | 35 |
| Завьяловский район | | 186 | 74 | 26 |
| Октябрьская СОШ | | 35 | 80 | 46 |
| Удмуртская Республика | История | 7672 | 94 | 41 |
| Завьяловский район | | 412 | 91 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 18 | 100 | 50 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 8460 | 93 | 48 |
| Завьяловский район | | 443 | 85 | 37 |
| Октябрьская СОШ | | 33 | 88 | 6 |
| Удмуртская Республика | География | 7971 | 97 | 55 |
| Завьяловский район | | 429 | 95 | 52 |
| Октябрьская СОШ | | 18 | 100 | 50 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах, 2022-2023 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 18023 | 87 | 38 |
| Завьяловский район | | 950 | 82 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 68 | 84 | 43 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 18111 | 86 | 44 |
| Завьяловский район | | 1006 | 80 | 43 |
| Октябрьская СОШ | | 69 | 78 | 45 |
| Удмуртская Республика | Биология | 3277 | 89 | 40 |
| Завьяловский район | | 137 | 80 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 36 | 81 | 33 |
| Удмуртская Республика | История | 8664 | 95 | 48 |
| Завьяловский район | | 485 | 94 | 45 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 95 | 62 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 8970 | 93 | 52 |
| Завьяловский район | | 520 | 94 | 52 |
| Октябрьская СОШ | | 31 | 87 | 35 |
| Удмуртская Республика | География | 8971 | 88 | 61 |
| Завьяловский район | | 484 | 88 | 58 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 93 | 41 |

Рост показателей успешности в 2023 году наблюдается по обществознанию, русскому языку, биологии, показателей качества по математике, русскому языку, истории, обществознанию. Результаты школы ниже районных и республиканских показателей, кроме истории и географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах, 2018-2019 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 7062 | 92 | 52 |
| Завьяловский район | | 232 | 90 | 45 |
| Октябрьская СОШ | | 22 | 91 | 14 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 6769 | 78 | 32 |
| Завьяловский район | | 244 | 70 | 28 |
| Октябрьская СОШ | | 23 | 57 | 13 |
| Удмуртская Республика | Биология | 3160 | 92 | 51 |
| Завьяловский район | | 70 | 91 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 12 | 50 | 33 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 3941 | 86 | 33 |
| Завьяловский район | | 171 | 72 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 23 | 74 | 22 |
| Удмуртская Республика | География | 3322 | 90 | 33 |
| Завьяловский район | | 107 | 84 | 29 |
| Октябрьская СОШ | | 10 | 80 | 10 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах (за программу 7 класса), 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|--------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 12870 | 80 | 29 |
| Завьяловский район | | 668 | 71 | 20 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 64 | 13 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 13131 | 70 | 26 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Завьяловский район | | 654 | 61 | 18 |
| Октябрьская СОШ | | 41 | 66 | 22 |
| Удмуртская Республика | Биология | 12663 | 82 | 28 |
| Завьяловский район | | 671 | 74 | 24 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 82 | 26 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 12644 | 81 | 30 |
| Завьяловский район | | 648 | 78 | 31 |
| Октябрьская СОШ | | 44 | 86 | 30 |
| Удмуртская Республика | География | 12401 | 80 | 17 |
| Завьяловский район | | 654 | 72 | 15 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 44 | 0 |
| Удмуртская Республика | История | 12434 | 77 | 36 |
| Завьяловский район | | 668 | 74 | 28 |
| Октябрьская СОШ | | 47 | 81 | 11 |
| Удмуртская Республика | Английский язык | 11774 | 67 | 22 |
| Завьяловский район | | 656 | 45 | 9 |
| Октябрьская СОШ | | 39 | 87 | 28 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах, 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 15840 | 86 | 35 |
| Завьяловский район | | 737 | 78 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 72 | 17 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 15768 | 81 | 36 |
| Завьяловский район | | 727 | 74 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 18 | 72 | 17 |
| Удмуртская Республика | Биология | 6787 | 91 | 40 |
| Завьяловский район | | 247 | 94 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 31 | 90 | 29 |
| Удмуртская Республика | История | 15628 | 89 | 41 |
| Завьяловский район | | 746 | 86 | 39 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 59 | 20 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 15717 | 88 | 40 |
| Завьяловский район | | 765 | 83 | 33 |
| Октябрьская СОШ | | 32 | 87 | 25 |
| Удмуртская Республика | География | 15591 | 87 | 28 |
| Завьяловский район | | 725 | 77 | 19 |
| Октябрьская СОШ | | 32 | 72 | 16 |
| Удмуртская Республика | Физика | 15545 | 87 | 35 |
| Завьяловский район | | 729 | 84 | 25 |
| Октябрьская СОШ | | 30 | 93 | 23 |
| Удмуртская Республика | Английский язык | 14624 | 75% | 29 |
| Завьяловский район | | 711 | 64 | 19 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 72 | 3 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах, 2021-2022 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|-----------------------|------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 14758 | 87 | 34 |
| Завьяловский район | | 628 | 76 | 28 |

| | | | | |
|------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|
| Октябрьская СОШ | | 46 | 76 | 37 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 14812 | 81 | 34 |
| Завьяловский район | | 821 | 71 | 28 |
| Октябрьская СОШ | | 46 | 70 | 35 |
| Удмуртская Республика | Биология | 2623 | 91 | 36 |
| Завьяловский район | | 187 | 85 | 21 |
| Октябрьская СОШ | | 14 | 86 | 14 |
| Удмуртская Республика | История | 7282 | 91 | 31 |
| Завьяловский район | | 416 | 83 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 34 | 88 | 32 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 7465 | 87 | 39 |
| Завьяловский район | | 432 | 83 | 34 |
| Октябрьская СОШ | | 12 | 100 | 42 |
| Удмуртская Республика | География | 5617 | 88 | 29 |
| Завьяловский район | | 229 | 80 | 16 |
| Октябрьская СОШ | | 13 | 85 | 8 |
| Удмуртская Республика | Физика | 5196 | 86 | 37 |
| Завьяловский район | | 274 | 74 | 24 |
| Октябрьская СОШ | | 19 | 68 | 5 |
| Удмуртская Республика | Английский язык | 14278 | 77 | 30 |
| Завьяловский район | | 819 | 61 | 17 |
| Октябрьская СОШ | | 46 | 89 | 46 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах, 2022-2023 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 17039 | 89 | 38 |
| Завьяловский район | | 914 | 85 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 54 | 83 | 35 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 17163 | 85 | 38 |
| Завьяловский район | | 925 | 76 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 50 | 78 | 24 |
| Удмуртская Республика | Биология | 3615 | 89 | 42 |
| Завьяловский район | | 226 | 81 | 29 |
| Октябрьская СОШ | | 15 | 80 | 13 |
| Удмуртская Республика | История | 5835 | 93 | 47 |
| Завьяловский район | | 317 | 90 | 45 |
| Октябрьская СОШ | | 15 | 100 | 60 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 5437 | 89 | 45 |
| Завьяловский район | | 363 | 83 | 47 |
| Октябрьская СОШ | | 17 | 76 | 18 |
| Удмуртская Республика | География | 5674 | 89 | 32 |
| Завьяловский район | | 268 | 85 | 36 |
| Октябрьская СОШ | | 17 | 41 | 0 |
| Удмуртская Республика | Физика | 8248 | 89 | 43 |
| Завьяловский район | | 487 | 81 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 33 | 82 | 48 |
| Удмуртская Республика | Английский язык | 16143 | 81 | 34 |
| Завьяловский район | | 953 | 64 | 25 |
| Октябрьская СОШ | | 53 | 87 | 43 |

Наблюдается рост качества и успешности по истории, физике в 2023 году, резкое снижение по географии. Падает показатель качества по биологии. Результаты школы по истории, английскому языку выше районных и республиканских показателей.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах, 2020-2021 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 13963 | 86 | 26 |
| Завьяловский район | | 675 | 82 | 21 |
| Октябрьская СОШ | | 43 | 84 | 7 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 14004 | 78 | 41 |
| Завьяловский район | | 670 | 67 | 33 |
| Октябрьская СОШ | | 40 | 55 | 30 |
| Удмуртская Республика | Биология | 4387 | 93 | 48 |
| Завьяловский район | | 186 | 91 | 53 |
| Октябрьская СОШ | | 13 | 85 | 23 |
| Удмуртская Республика | История | 4460 | 91 | 53 |
| Завьяловский район | | 289 | 90 | 50 |
| Октябрьская СОШ | | 13 | 69 | 8 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 4722 | 84 | 34 |
| Завьяловский район | | 190 | 84 | 38 |
| Октябрьская СОШ | | 14 | 57 | 0 |
| Удмуртская Республика | География | 4510 | 90 | 30 |
| Завьяловский район | | 223 | 83 | 20 |
| Октябрьская СОШ | | 17 | 88 | 24 |
| Удмуртская Республика | Физика | 4631 | 85 | 34 |
| Завьяловский район | | 265 | 86 | 25 |
| Октябрьская СОШ | | 16 | 94 | 31 |
| Удмуртская Республика | Химия | 4927 | 95 | 63 |
| Завьяловский район | | 224 | 94 | 58 |
| Октябрьская СОШ | | 12 | 92 | 75 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах, 2021-2022 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 14128 | 87 | 24 |
| Завьяловский район | | 677 | 78 | 15 |
| Октябрьская СОШ | | 29 | 79 | 21 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 14274 | 78 | 42 |
| Завьяловский район | | 767 | 75 | 42 |
| Октябрьская СОШ | | 28 | 68 | 14 |
| Удмуртская Республика | История | 4875 | 93 | 43 |
| Завьяловский район | | 232 | 86 | 46 |
| Октябрьская СОШ | | 11 | 91 | 0 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 5055 | 88 | 37 |
| Завьяловский район | | 298 | 81 | 34 |
| Октябрьская СОШ | | 14 | 79 | 7 |
| Удмуртская Республика | Физика | 5060 | 87 | 37 |
| Завьяловский район | | 208 | 69 | 21 |
| Октябрьская СОШ | | 11 | 64 | 18 |
| Удмуртская Республика | Химия | 4843 | 95 | 61 |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------|------------|-----------|
| Завьяловский район | | 240 | 90 | 54 |
| Октябрьская СОШ | | 16 | 100 | 56 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах, 2022-2023 уч.гг.

| ОО | Предмет | Кол-во учащихся | Успешность, % | Качество, % |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|
| Удмуртская Республика | Математика | 16077 | 88 | 27 |
| Завьяловский район | | 877 | 77 | 20 |
| Октябрьская СОШ | | 47 | 82 | 19 |
| Удмуртская Республика | Русский язык | 16248 | 82 | 45 |
| Завьяловский район | | 837 | 74 | 37 |
| Октябрьская СОШ | | 46 | 80 | 43 |
| Удмуртская Республика | История | 5392 | 94 | 47 |
| Завьяловский район | | 294 | 96 | 57 |
| Октябрьская СОШ | | 13 | 77 | 0 |
| Удмуртская Республика | Обществознание | 4914 | 91 | 39 |
| Завьяловский район | | 302 | 85 | 42 |
| Октябрьская СОШ | | 14 | 79 | 14 |
| Удмуртская Республика | Физика | 5308 | 89 | 38 |
| Завьяловский район | | 247 | 80 | 30 |
| Октябрьская СОШ | | 14 | 79 | 43 |
| Удмуртская Республика | Химия | 5269 | 96 | 60 |
| Завьяловский район | | 251 | 93 | 54 |
| Октябрьская СОШ | | 17 | 94 | 18 |
| Удмуртская Республика | География | 5666 | 91 | 39 |
| Завьяловский район | | 262 | 87 | 32 |
| Октябрьская СОШ | | 11 | 91 | 36 |
| Удмуртская Республика | Биология | 4887 | 94 | 41 |
| Завьяловский район | | 390 | 94 | 39 |
| Октябрьская СОШ | | 10 | 100 | 80 |

Показатели успешности и качества 8-ых классов, ниже районных и республиканских на протяжении 3-х лет, кроме биологии (рост показателя в 2023г.). Рост успешности и качества по русскому языку, обществознанию. В течение 2-х лет отсутствуют оценки «4» и «5» по истории.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне ООО в форме ОГЭ, 2020-2021уч.гг.

| Предмет | Экзамен | | Район | | Год | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % |
| Математика | 100% | 29% | 86% | 36% | 96% | 28% |
| Русский язык | 100% | 64% | 94% | 47% | 96% | 36% |

В 2020-2021 уч.гг. средний показатель успешности на ГИА – 100%, показатель качества -47%. Показатель успешности по математике выше, чем в районе, показатель качества – ниже, но соответствует результатам учебного года. Показатели успешности и качества по русскому языку выше, чем в районе и по результатам учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне ООО в форме ОГЭ, 2021-2022 уч.гг.

| Предмет | Экзамен | | Район | | Год | |
|---------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| Математика | 100% | 29% | 90% | 39% | 97% | 35% |
| Русский язык | 100% | 58% | 97% | 48% | 100% | 52% |
| Обществознание | 100% | 65% | 96% | 45% | 97% | 57% |
| Информатика | 100% | 36% | 97% | 36% | 100% | 68% |
| Биология | 100% | 67% | 98% | 48% | 100% | 51% |
| География | 100% | 50% | 96% | 54% | 100% | 88% |
| История | 100% | 40% | 97% | 51% | 100% | 73% |
| Английский язык | 100% | 50% | 100% | 58% | 100% | 60% |

В 2020-2021 уч.гг. средний показатель успешности на ГИА – 100%, показатель качества -49%. Показатель успешности по математике выше, чем в районе и за год, показатель качества – ниже районного и годового. Показатели успешности и качества по русскому языку, обществознанию биологии соответствуют и выше, чем в районе и по результатам учебного года. Показатели качества ниже районных и за год по истории, информатике, географии, английскому языку

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне ООО в форме ОГЭ, 2022-2023уч.гг.

| Предмет | Экзамен | | Район | | Год | |
|-------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % | Успешность, % | Качество, % |
| Математика | 100 | 27 | 85 | 35 | 100 | 44 |
| Русский язык | 100 | 60 | 98 | 50 | 100 | 34 |
| Обществознание | 100 | 35 | 97 | 35 | 100 | 37 |
| Информатика | 100 | 10 | 95 | 38 | 100 | 71 |
| Биология | 100 | 100 | 99 | 63 | 100 | 56 |
| География | 100 | 100 | 94 | 61 | 100 | 56 |
| История | 100 | 25 | 100 | 41 | 100 | 75 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 67 | 100 | 68 | 100 | 73 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 57 | 100 | 39 |
| Физика | 100 | 0 | 100 | 52 | 100 | 49 |

В 2020-2021 уч.гг. средний показатель успешности на ГИА – 100% (=), показатель качества - 52 (2021-2022 уч.гг. - 49%). Показатель качества выше, чем в районе, по русскому языку, биологии, географии, литературе. По успешности результаты экзаменов соответствуют годовым оценкам, по качеству ниже по 6-и предметам, выше по 4-м.

Анализ качества знаний (%) учащихся по предметам на уровне основного общего образования, 2022-2023уч.гг.

| Предмет | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | Среднее значение |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|
| Русский язык | 63 | 29 | 52 | 71 | 74 | 50 | 29 | 17 | 79 | 17 | 77 | 30 | 5 | 44 | 17 | 44 |
| Литература | 71 | 48 | 76 | 77 | 89 | 60 | 57 | 39 | 89 | 28 | 85 | 53 | 10 | 56 | 83 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Иностранный язык (английский) | 67 | 45 | 62 | 67 | 89 | 75 | 50 | 50 | 100 | 28 | 92 | 35 | 30 | 83 | 58 | 62 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 52 | 84 | 50 | 57 | 44 | 94 | 17 | - | - | - | 72 | 58 | 59 |
| Математика | 50 | 28 | 57 | 35 | 79 | 40 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | 46 |
| История | 50 | 29 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 47 |
| История России. Всеобщая история | - | - | - | 59 | 84 | 50 | 21 | 44 | 95 | 28 | 100 | 59 | 19 | 94 | 83 | 61 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | 89 | 100 | 89 | 100 | 94 | 81 | 100 | 100 | 94 |
| Обществознание | - | - | - | 76 | 95 | 65 | 43 | 50 | 89 | 22 | 77 | 47 | 19 | 78 | 33 | 58 |
| География | 83 | 43 | 52 | 82 | 100 | 75 | 50 | 44 | 100 | 11 | 100 | 59 | 33 | 72 | 50 | 64 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 | 67 | 76 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 81 |
| Биология | 79 | 67 | 76 | 71 | 84 | 70 | 21 | 11 | 84 | 28 | 100 | 47 | 24 | 67 | 50 | 59 |
| Музыка | 100 | 86 | 90 | 100 | 100 | 95 | 93 | 89 | 100 | 94 | - | - | - | - | - | 95 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 100 | 89 | 100 | 50 | - | - | - | - | - | 93 |
| Технология | 88 | 81 | 71 | 94 | 89 | 90 | 79 | 50 | 84 | 28 | 100 | 94 | 71 | - | - | 78 |
| Физическая культура | 96 | 81 | 81 | 100 | 100 | 85 | 86 | 94 | 95 | 61 | 92 | 94 | 67 | 78 | 83 | 86 |
| Основы информатики | 100 | - | 71 | - | 100 | - | - | - | - | 50 | - | - | - | - | - | 80 |
| Занимательная физика | - | - | - | 100 | 85 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 93 |
| Введение в школьную медиацию | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | - | 100 |
| Мировая художественная культура | - | 71 | - | - | - | - | 43 | - | - | - | - | 77 | 71 | - | - | 66 |
| Практическое обществознание | - | - | - | 65 | - | - | - | - | - | - | 100 | 76 | 33 | 72 | 25 | 62 |
| Введение в обществознание | - | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 48 |
| Основы финансовой грамотности | - | - | - | 82 | - | - | - | - | - | - | 100 | 88 | 57 | - | - | 82 |
| Английская грамматика | - | - | - | - | - | - | - | 56 | - | - | - | - | - | - | - | 56 |
| Решение текстовых задач | - | - | - | - | - | - | 43 | - | 100 | - | 100 | 41 | 10 | - | - | 59 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|----|----|----|----|----|---------|----|---------|----|----|----|----|---------|
| по математике | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 68 | 17 | 77 | 41 | 5 | 61 | 17 | 39 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 89 | 17 | 62 | 59 | 10 | 72 | 25 | 45 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 68 | 11 | 10 0 | 41 | 19 | 72 | 16 | 46 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 0 | 76 | 0 | 56 | 42 | 55 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 95 | 50 | 92 | 35 | 14 | 83 | 58 | 57 |
| Черчение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 0 | 88 | 48 | 67 | 75 | 77 |
| Родная литература (русская) | - | - | - | 94 | 84 | 85 | 64 | 28 | 10 0 | 50 | 92 | 59 | 14 | 50 | 25 | 62 |
| Родной язык (русский) | - | - | - | 88 | 84 | 70 | 50 | 22 | 95 | 39 | 92 | 47 | 10 | 56 | 8 | 55 |
| Проектирование | 10 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | - | 10 0 |

Самые низкие показатели качества знаний учащихся на уровне ООО по алгебре, русскому языку, геометрии.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне ООО, 2018-2023уч.гг.

| Учебный год | Качество знаний, % | Успешность, % |
|-------------|--------------------|---------------|
| 2018-2019 | 35 | 97 |
| 2019-2020 | 32 | 99 |
| 2020-2021 | 37 | 99 |
| 2021-2022 | 38 | 96 |
| 2022-2023 | 41 | 99 |

Показатель качества и успешности повысился.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников среднего общего образования

Результаты внутреннего мониторинга на уровне СОО представлены показателями успешности и качества освоения предметов и курсов учебного плана в ходе промежуточной аттестации, в том числе и в иной форме, административных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации в иной форме на уровне СОО, сентябрь-декабрь 2023г.

| Класс | Форма | Кол-во учащихся в классе/ приняли участие | Успешность | Качество |
|---------------------------|---|---|------------|-----------|
| 10а | Индивидуальный проект по направлению будущего обучения (письменная часть и устная защита) | 15/15 | 80 | 67 |
| Средний показатель | | | 80 | 67 |

В 2023уч.гг. административные контрольные работы на уровне среднего общего образования не проводились.

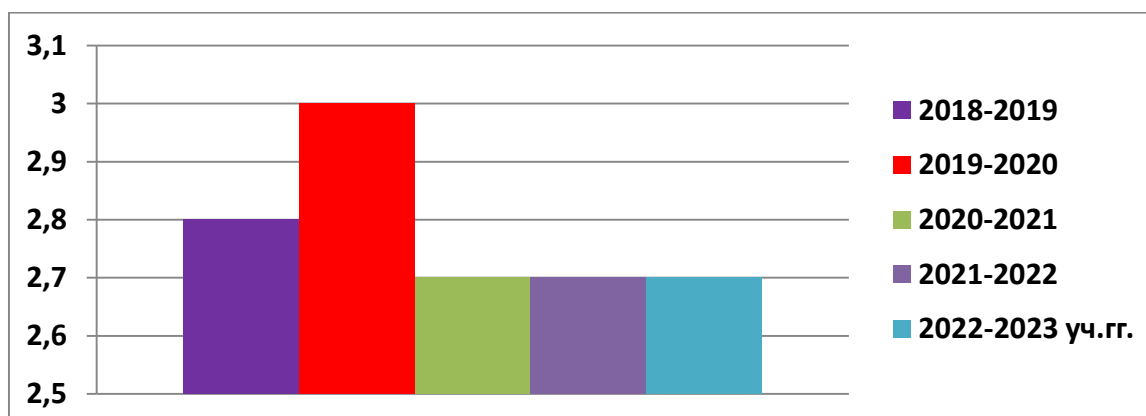
Годовые контрольные работы, мониторинг техники чтения, техники счета, анализ успешности и качества обучения по итогам учебного года, пробные ЕГЭ, государственная итоговая аттестация на уровне СОО не проводились.

Большая роль в достижении личностных результатов освоения образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО принадлежит как программам отдельных учебных предметов, так и Рабочей программе воспитания. Система воспитательной работы школы выстраивалась в 2016-2021 уч.гг. в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России на 2016-2021гг., целью которой являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

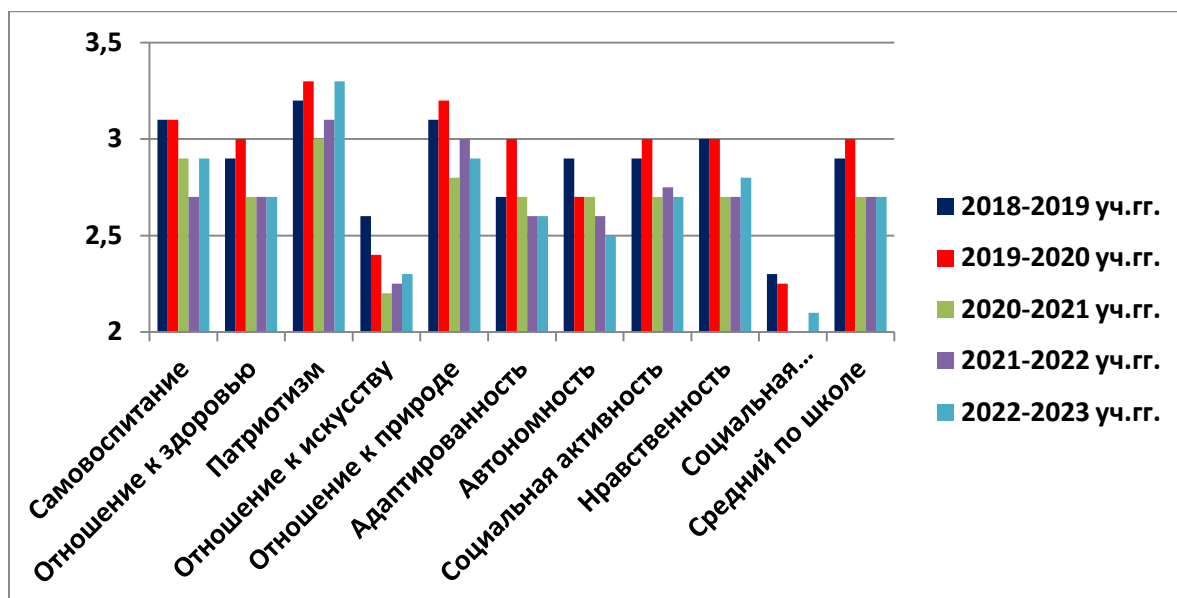
В соответствии с Рабочей программой воспитания формулируется общая цель воспитания в МАОУ «Октябрьская СОШ» – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Оценка личностных свойств и качеств учащихся происходит на основе ежегодного изучения уровня воспитанности учеников школы с 3 класса в мае текущего календарного года и является одним из важнейших компонентов мониторинга. Уровень воспитанности в школе на протяжении трех последних лет стабильно низкий и составляет 2,7 балла. Самый высокий показатель составил 3,0 балла в 2017-2018 уч.гг., 2019-2020 уч.гг.

Средний уровень воспитанности, 2018-2023 уч.гг.

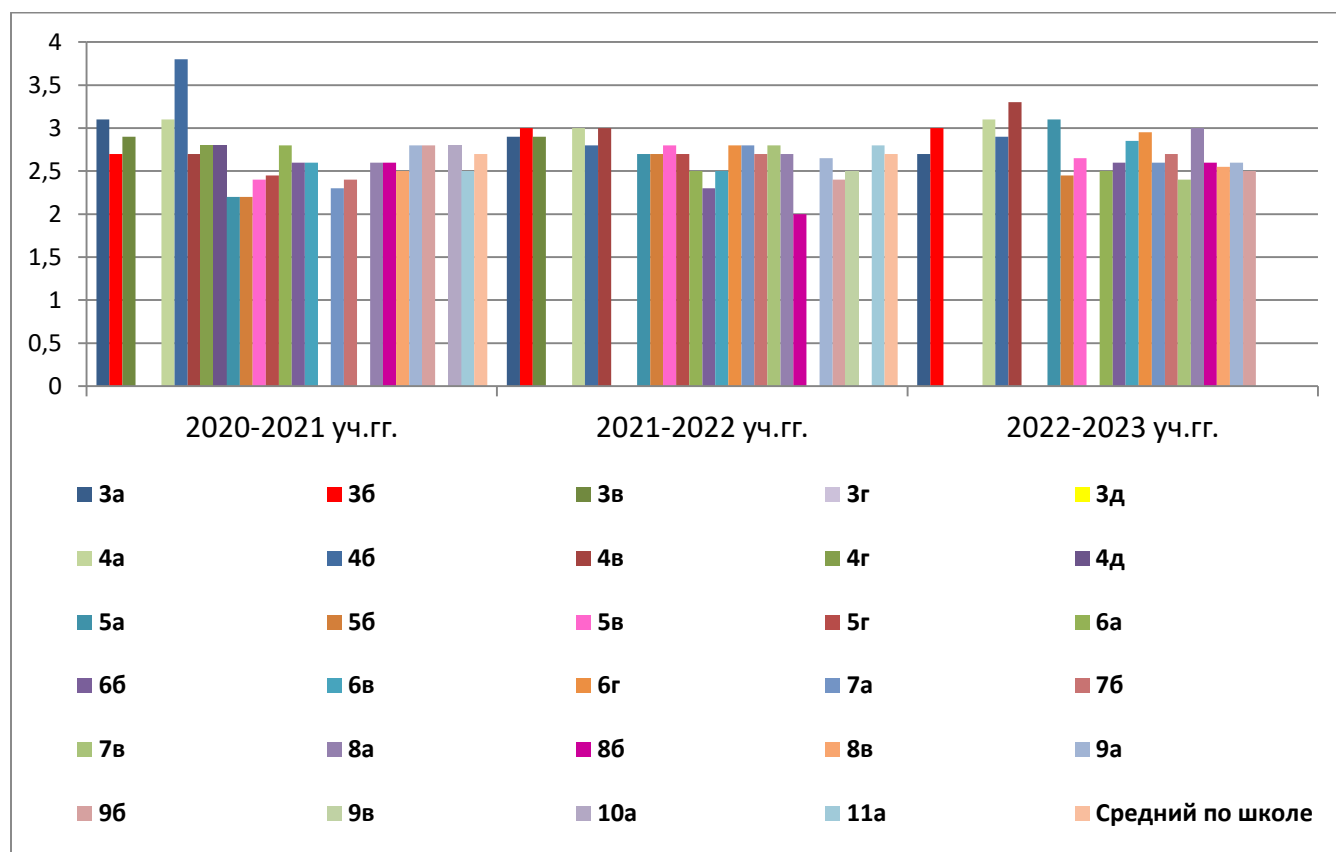


Показатели уровня воспитанности, 2018-2023уч.гг.



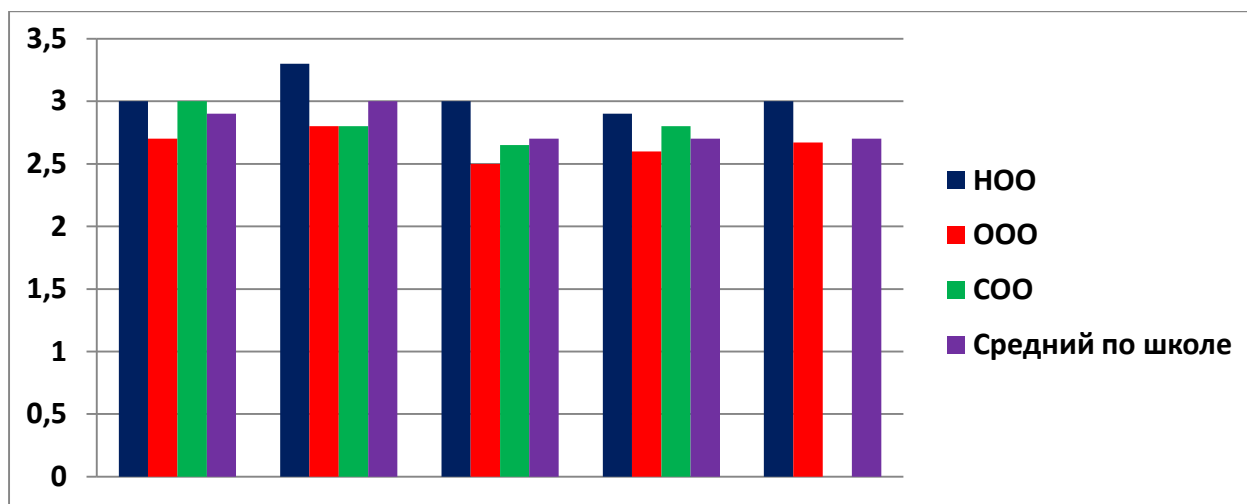
За последние три года отмечается некоторое снижение уровня воспитанности по отдельным показателям («Адаптированность», «Автономность»).

Уровень воспитанности в разрезе классов, 2019-2023уч.гг.



Самый высокий показатель уровня воспитанности имеют учащиеся 3б,4а,4в,8а,5а классов. Самый низкий показатель уровня воспитанности в 5б,7в классах.

Уровень воспитанности по уровням обучения, 2018-2023уч.гг.

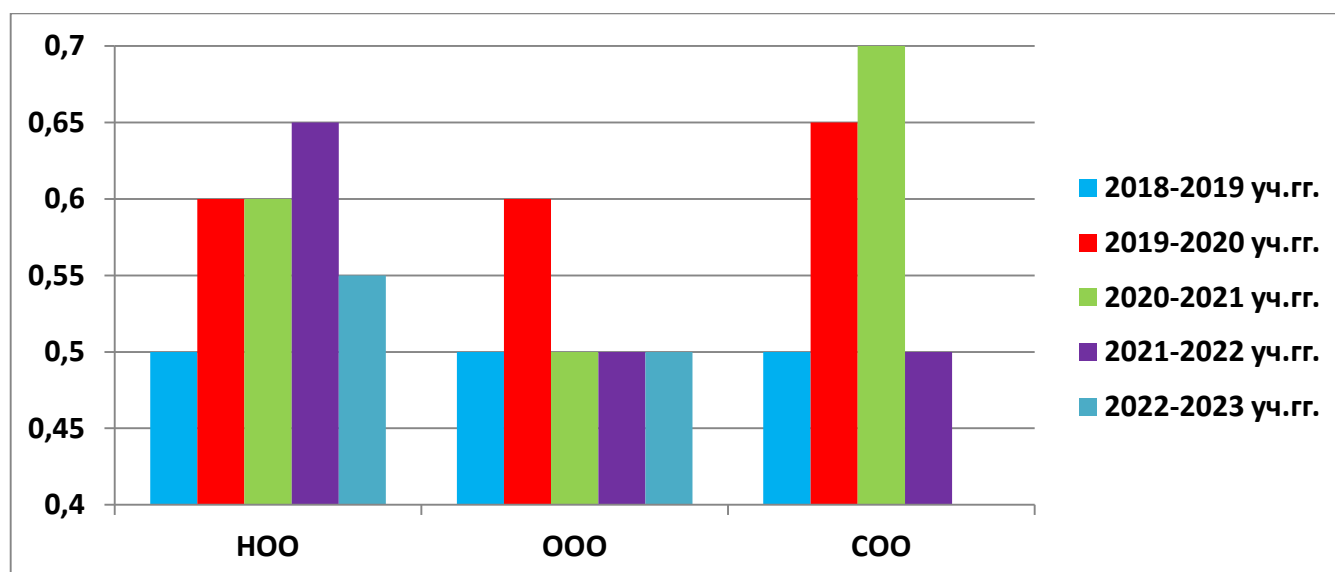


2018-19 уч.гг. 2019-20 уч.гг. 2020-21 уч.гг. 2021-22 уч.гг. 2022-23 уч.гг.

Наблюдается падение среднего уровня воспитанности учащихся на уровне основного общего образования в сравнении с периодом обучения в начальной школе в связи с изменением возрастных и психологических характеристик учащихся. В 2022-2023 уч.гг. средний уровень воспитанности повысился на 0,1 на уровне начального общего образования, на 0,07 на уровне основного общего образования.

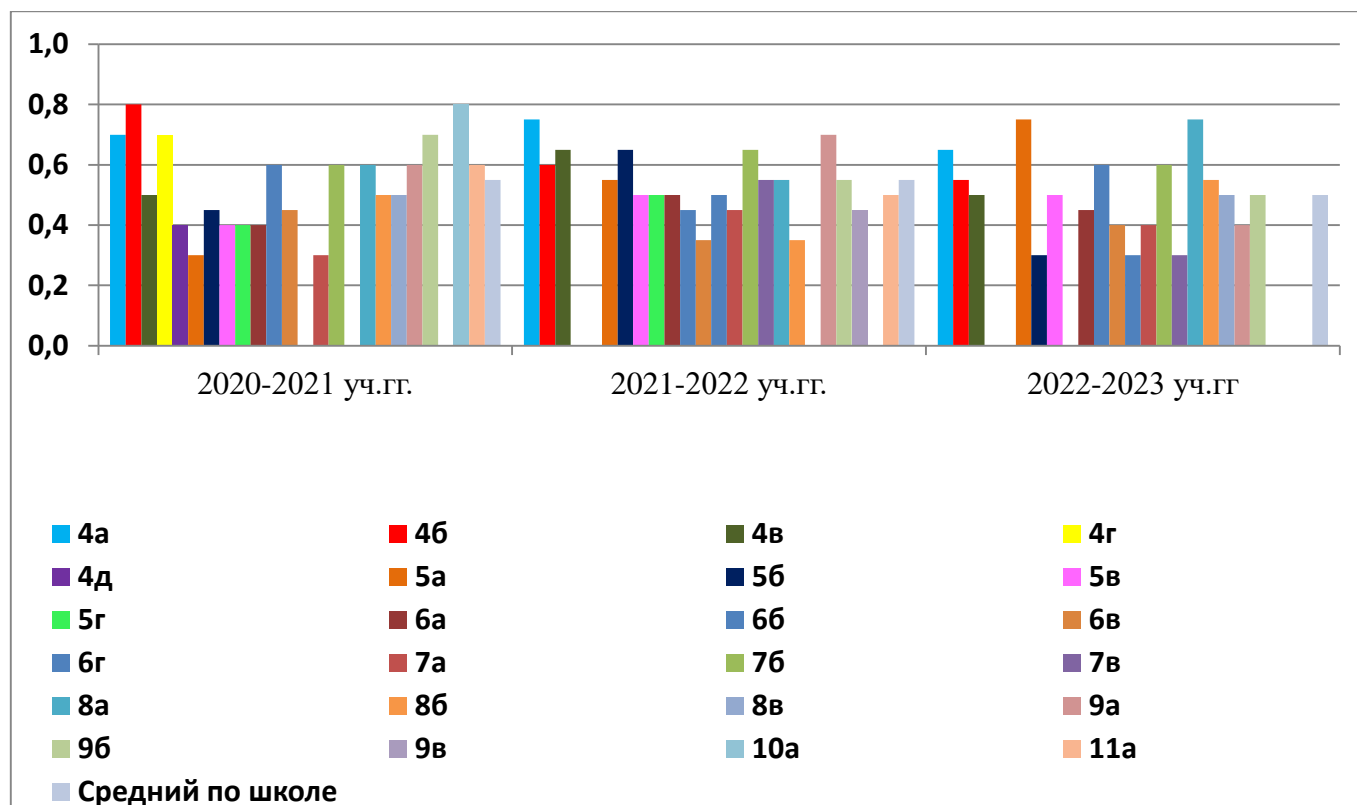
Ежегодно в мае в школе проводится анкетирование по определению уровня развития ученического самоуправления в школе и классе.

Уровень самоуправления в школе, 2018-2023уч.гг.



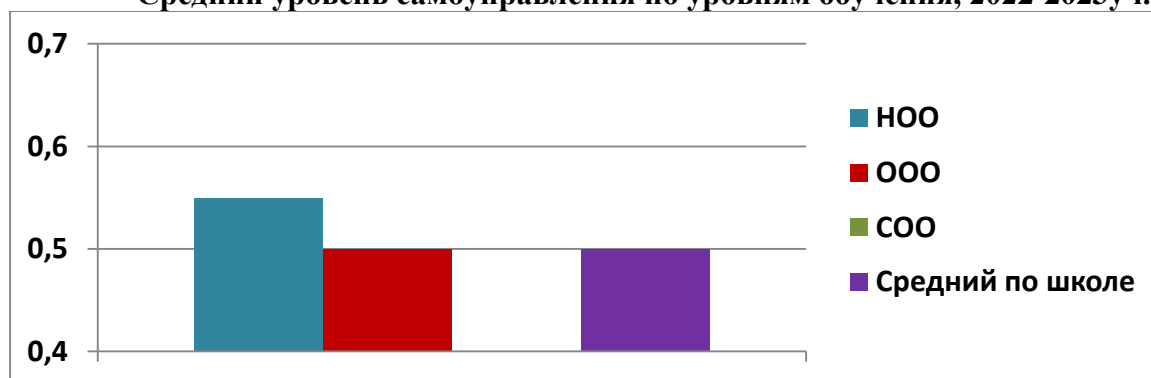
Средний уровень самоуправления по сравнению с 2021-2022уч.гг. в 2022-2023уч.гг. на уровне начального общего образования снизился на 0,1 балла, на уровне основного общего образования сохранился.

Уровень самоуправления в классах, 2019-2023уч.гг.



В 2022-2023уч.г. уровень самоуправления выше среднего по школе в 4а,4б,5а,6б,7б,8а,8б классах. Низкий уровень самоуправления в 5б,6г,7в классах.

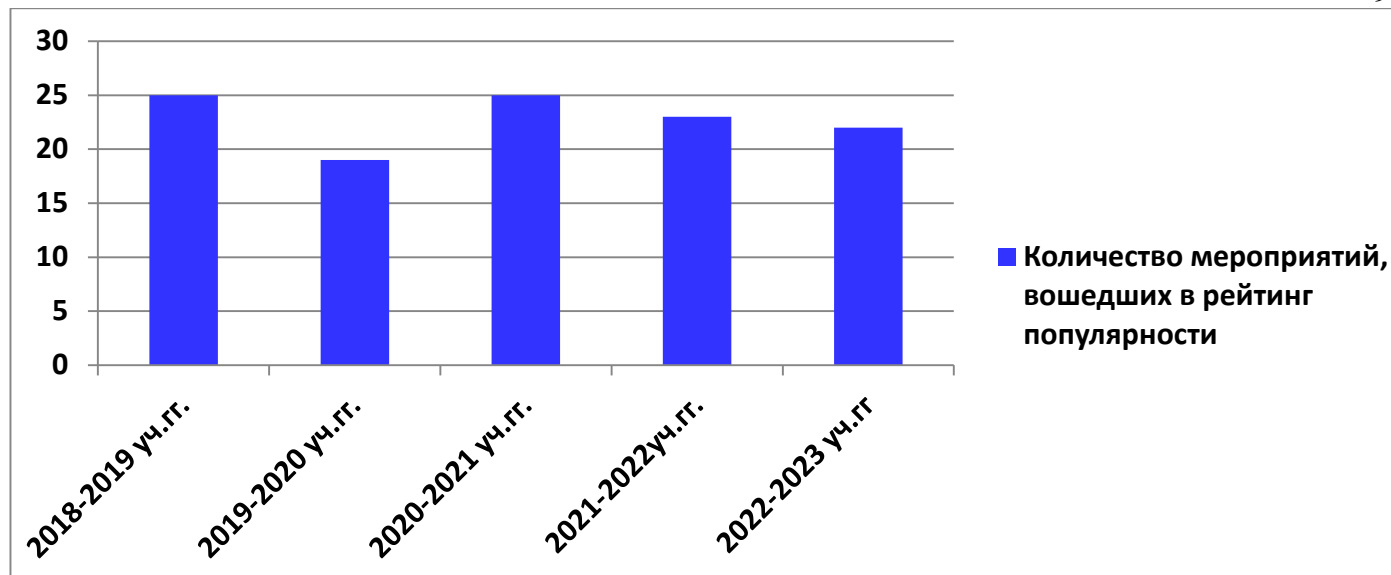
Средний уровень самоуправления по уровням обучения, 2022-2023уч.г.



Средний уровень самоуправления на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования и среднего показателя по школе.

Количество мероприятий, которые имеют высокий рейтинг среди учащихся остается на высоком уровне.

Количество мероприятий, имеющих высокий рейтинг, 2018-2023уч.г.



По итогам 2022-2023уч.гг. количество мероприятий, имеющих высокий рейтинг, снизилось на 1 в сравнении с предыдущим периодом.

3.2. Анализ работы по развитию детской одаренности

Деятельность по развитию детской одаренности в Учреждении направлена на создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей через выстраивание системной работы с ними в рамках образовательного пространства школы.

Задачи:

- Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- Повысить мотивацию учащихся через участие в конкурсах различного уровня.

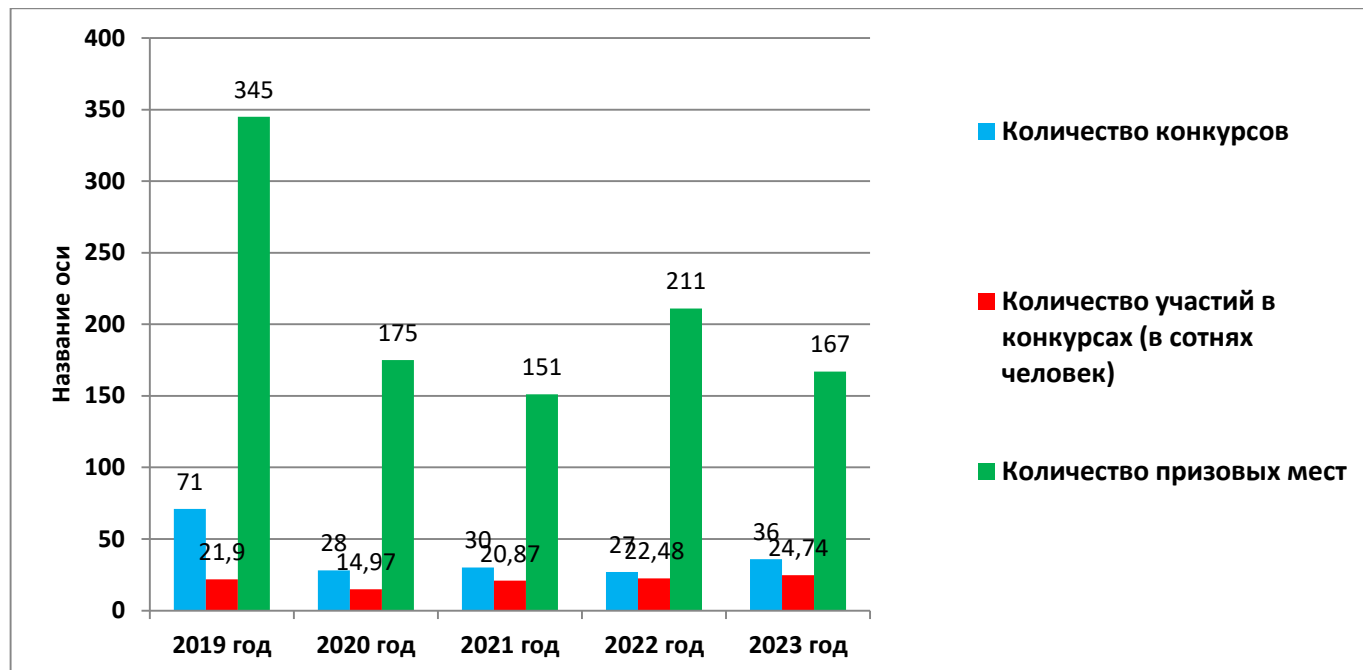
Для решения поставленных задач была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческие формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский характер и, таким образом, передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого педагоги используют на уроках и во внеурочное время активные технологии обучения, предлагают учащимся творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность ребят, расширять их знания по предмету.

Организация работы объединений дополнительного образования, проведение конкурсных мероприятий, олимпиад, мероприятий в рамках системы воспитательной работы позволяют выявлять и развивать одаренных ребят в различных направлениях.

Учащиеся школы активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, проводимых ООО «Другая школа» («Золотое руно», «Пегас», «Полиатлон-мониторинг», «Леонардо», «Арифмометр», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Британский бульдог»), платформы Учи.ру, ООО «Инфоурок», «Яндекс. Учебник». Массовым явлением становится участие в дистанционных предметных и межпредметных олимпиадах, тестированиях («Полиатлон- мониторинг», «Русский медвежонок»).

С 2023 года на базе образовательного центра «Точка Роста» в школе проводится районный чемпионат «Профессионалы будущего».

Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях, 2019-2023г.



Ежегодно изменяется тематика конкурсов, в которых учащиеся принимают участие, расширяется возрастной охват участия в интеллектуальных играх. В 2023 году количество участия в конкурсах увеличилось, призовых мест уменьшилось. В школе организована исследовательская деятельность учащихся. С 1 по 7 класс в рамках внеурочной деятельности ведется учебный курс «Я-исследователь». Организация проектной и исследовательской деятельности в старших классах реализуется в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» (2023-2024 уч.гг. – 34 часа, в 10а классе).

В рамках промежуточной аттестации в иной форме 5а класс защитил проект в IT-Кубе (20.03.2023), 8-е классы представили электронное портфолио ученика основной школы как индивидуальный проект учащегося. 18.10.2023г. ученики 2-х классов участвовали в проектной задаче с использованием оборудования ЦТР, ученики 5-х – в проектной задаче в рамках грантового конкурса «Образовательное путешествие «Иднакар», 6а, 6в классы представили индивидуальный проект по шаблону в рамках грантового проекта, 19.12.2023г. 7-е классы - индивидуальный проект с устной защитой.

Ученики школы приняли участие в республиканском сетевом проекте на портале ИРО «Мир творчества», в просветительском проекте «Международная акция «Большой этнографический диктант», Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» от Банка России. Знания по проектной и исследовательской деятельности ученики получают и вне школы, участвуя в профильных лагерных сменах.

Ежегодно в Учреждении проводится школьная научно – практическая конференция «Исследователь XXI века», лучшие работы представляются на муниципальном этапе.

Количество участников конференций различного уровня, 2019-2023 гг.

| Уровень НПК | 2018-2019 уч.гг., | 2019-2020 уч.гг., | 2020-2021 уч.гг. | 2021-2022 уч.гг. | 2022-2023 ч.гг. | 2023-2024 уч.гг. |
|-----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Школьный | 9 | 11 | 13 | 9 | 15 | 10 |
| Районный | 7 | 7 | 7 | 6 | 4 | 9 |
| Республиканский | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - |
| Иного уровня | 2 | - | - | - | - | - |

В 2022-2023 уч.гг. наблюдается положительная динамика, в 2023-2024 уч.гг. количество школьного этапа уменьшилось, количество участников районного увеличилось.

Всероссийские предметные олимпиады являются одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады, победители которых принимают участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады.

Результаты участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, 2019-2023 уч. гг.

| Учебный год | Количество участников |
|-------------|-----------------------|
| 2019-2020 | 298 |
| 2020-2021 | 272 |
| 2021-2022 | 287 |
| 2022-2023 | 334 |
| 2023-2024 | 253 |

В последние годы растет заинтересованность педагогов в большем участии детей в олимпиадном движении для выявления и развития у школьников интеллектуальных способностей. Олимпиады по учебным предметам физика, астрономия, химия, математика, информатика проходили на платформе «Сириус». На школьном уровне приняли участие по 17 предметам из 20. Общее количество участников – **253** - (в 2022-2023 уч.гг. – 334), количество участий – 850- (в 2022-2023 уч.гг. -1402) Наибольшее количество участников на школьном этапе по географии, математике, русскому языку. Отсутствуют участники по олимпиадам по астрономии, технологии.

Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, 2018-2023уч.гг.

| Учебный год | Количество олимпиад/Количество призовых мест |
|-------------|--|
| 2019-2020 | 19/3 |
| 2020-2021 | 19/3 |
| 2021-2022 | 12/5 |
| 2022-2023 | 8/4 |
| 2023-2024 | 11/5 |

Количество олимпиад и призовых мест в 2023-2024 уч.гг. увеличилось

Важнейшим ресурсом развития одарённости детей является система дополнительного образования. Расширение и углубление знаний, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельным действиям – является целью этих занятий. Участниками творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней являются ученики-участники объединений дополнительного образования, которые стали важной составляющей проявления возможностей и способностей ребят.

Участие учеников школы – участников объединений дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня, 2020-2023г.

| Период | Количество конкурсов | Количество участий | Количество призовых мест |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 2020-2021 уч.гг. | 28 | 100 | 88 |
| 2021-2022 уч.гг. | 37 | 182 | 59 |
| 2022-2023 уч.гг. | 43 | 217 | 59 |
| Первое полугодие 2023-2024уч.гг. | 15 | 69 | 31 |

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество конкурсов и участий, количество призовых мест сохранилось в сравнении с предыдущим периодом.

3.3. Достижения учащихся (информация об участии учащихся в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, конференциях, в олимпиадах, спортивных соревнованиях).

В течение 2023 года ученики школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня и направленности.

Участие учеников школы в мероприятиях внешкольного уровня, 2023г.

| Название мероприятия | Участники | Результат |
|--|---------------------------|---|
| Районный уровень | | |
| Конкурс "Неопалимая Купина" | 7б,7в,5а,3б,6г,6в,10 чел. | 1 место – 1 2 место - 1 участие - 8 |
| Поэтический конкурс на английском языке | 8а,4а,7б,5а,3а, 5 чел. | 2 место – 1 3 место – 1 участие - 3 |
| Районный конкурс «Азбука природы» | 6в, 5в, 4 чел. | 2 командное место |
| Чемпионат «Профессионалы будущего» | 8а, 9а, 3 чел. | 1 место – 1 2 место – 1 участие - 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 8а,6б, 3 чел. | 3 место – 1 участие - 2 |
| Военно-спортивная игра «Зарница Отцов. Защитники Отечества» | 8в,9б, 5 чел. | участие - 5 |
| 3d мир | 9а, 2 чел. | 2 место – 1 3 место - 1 |
| Районные соревнования по киберспорту «Minecraft» | 5а, 3 чел. | 1 командное место |
| Районный творческий конкурс видеороликов «Твой взгляд» среди учащихся 8-х классов Завьяловского района | 8а, 2 чел. | 1 командное место |
| Районный конкурс рисунков «Про всё на свете», посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, среди учащихся 1-х классов образовательных учреждений Завьяловского района | 1в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Районный творческий конкурс «Я с книгой открываю мир природы», посвящённого 150-летию со дня рождения М.Пришвина среди учащихся 4-х классов Завьяловского района | 4б,4в, 2 чел. | 1 место – 1 3 место - 1 |
| Районное первенство по шашкам | 7б,6б, 2 чел. | 1 личное место – 1 2 общекомандное место |
| Районное первенство по шахматам | | 2 личное место – 1 3 общекомандное место |
| Конкурс сочинений Мой отец» | 5в, 2 чел. | участие - 2 |
| Первенство Завьяловского района по лыжным гонкам д.Якшур | 5-9кл., 6 чел. | участие - 6 |
| Первенство района по лыжным гонкам «Юськинская лыжня» | 5-9кл., 12 чел. | участие - 12 |
| Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев» | 7а,8в,7б,7в, 9 чел. | участие - 9 |
| Районный конкурс «Космическая викторина», посвященный Дню космонавтики | 1в,1б,2б, 3 чел. | 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1 |
| Районный смотр-конкурс «Пьедестал Успеха -2023», посвящённый Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году молодежи в | 5а, 24 чел. 9а, 2 чел. | участие -24 2 командное место |

| | | |
|--|--|---|
| Удмуртской Республике | | |
| Зеленая планета 2023 | 6в, 3 чел. | 1 место – 2 участие - 1 |
| Конкурс чтецов «Учителями славится Россия» | 2б, 1 чел. | призер - 1 |
| Районная эстафета Мира | 5-9 кл., 10 чел. | участие - 10 |
| Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» | 7-8 кл., 10 чел. | участие - 10 |
| Соревнования по мини футболу | 4а,4б,3а,5б, 12 чел. 9в,9а,9в, 4 чел. 7б,8а, 8в, 8б, 12 чел. | участие – 12 3 командное место 2 командное место |
| Соревнования «Осенний рубеж» | 9в,7в,7г,6в,6а, 9 чел. | участие- 9 |
| Соревнования по волейболу | 8а, 8б, 9в, 9в, 11 чел. | участие – 11 |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Фотокросс. В объективе Первых» | 4а,9б,9а,9в, 10 чел. | участие - 10 |
| Районный конкурс творческих работ «Рождественские фантазии» | 7б, 6 чел. | 1 командное место |
| Районный этап республиканского конкурса социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма | 9б,6б,6в,7а,8в,6а,8 чел. | 1 командное место-2 1 место – 1 2 место - 1 3 место – 1 участие - 3 |
| Районный этап республиканского конкурса детской и молодежной непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему - 2023» | 9б, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Районный этап антибуллингового проекта | 5б, 19 чел. | участие |
| Районный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 8б, 6б,7б,7а, 6 чел. | 1 место – 2 3 место - 1 участие - 3 |
| Районный конкурс творческих работ "Рождественские фантазии" | 5а,3а,4а,5б,7г,6в,8в,7 а,9б – 17 чел. | 1 место – 3 3 место – 1 участие - 13 |
| Командное первенство района по волейболу | 8а,9в, 8б, 11 чел. | участие – 11 |
| Открытие лыжного сезона | 3в,6а,5б, 3 чел. | участие - 3 |
| Первенство района по шашкам | 6б,8б,7б, 4 чел. | 1 место -1 3 место – 1 участие - 2 |
| Районные соревнования по шахматам | 9а,6в, 2 чел. | 3 место – 1 участие -1 |
| Муниципальный тур общероссийской олимпиады по ОРКСЭ | 17 участников | 2 место-1 3 место-1 |
| Муниципальный тур общероссийской олимпиады по ОПК | 1 участник | диплом 2 степени |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 4-10 кл., 20 участников | 1 место-3 2 место –3 |
| Районная комическая онлайн –викторина от МБОУ «Совхозная СОШ» | 39 чел. | участие |
| Районное мероприятия, организованное Точкой роста МБОУ «Якшурская СОШ» «Знатоки физики». | 9а, 5 чел. | участие |
| Районная НПК «Исследователи XXI века» | 7 чел. | участие |
| ВСОШ по астрономии «Сириус» | 15 чел | участие |
| ВСОШ по биологии «Сириус» | 13 чел. | участие |
| ВСОШ по математике «Сириус» | 9 чел. | участие |
| Интеллектуальная игра «Завьяловскийбрейн» | 8а, 5 чел | участие |
| Муниципальный тур олимпиады по ОПК | 3 чел. | участие |

| Республиканский уровень | | |
|--|--------------------------|--|
| Республиканский онлайн-конкурс творческих работ «Я знаю номер Телефона доверия» | 7в, 1 чел. | участие - 1 |
| Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады учащихся образовательных организаций Удмуртской Республики | 6б, 1 чел. | 3 место - 1 |
| Поэтический конкурс на английском языке | 8а,7б, 2 чел. | участие - 2 |
| Конкурс проектов в среде программирования Scratch | 5а,3а, 4 чел. | участие - 4 |
| Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера» | 9а,8а,8б, 10 чел. | 1 командное место – 5 1 командное место - 5 |
| Оригамикс | 3б, 3 чел. | участие - 3 |
| Республиканское первенство по лыжным гонкам «Снеговик» | 5а, 2в, 2-5 кл., 12 чел. | участие – 10 2 место – 1 3 место - 1 |
| Первенство республики по шахматам с. Дебесы | 8а,5в, 2 чел. | участие - 2 |
| Поэтический конкурс «Пельменные строчки» в рамках ежегодного этногастрономического фестиваля «Всемирный день пельменя» | 5б, 1 чел. | участие 1 |
| Успешен Я | 3б, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 8а, 1 чел. | участие - 1 |
| Первенство республики по шашкам с. Дебесы | 6б,9б, 2 чел. | 3 личное место – 1 |
| Открытые республиканские соревнования по робототехнике «Робостарт» | 6а, 1 чел. | участие - 1 |
| Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма | 9б,6б, 2 чел. | 3 командное место |
| Республиканский конкурс детской и молодежной непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему - 2023» | 9б,8в, 2 чел. | участие – 1 3 место - 1 |
| Республиканский этап антибуллингового проекта | 5б, 19 чел. | участие-19 |
| Республиканский детский творческий конкурс памяти Андрея Касимова | 7г, 1 чел. | участие-1 |
| Республиканский этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 6б,7б, 2 чел. | 1 место – 1 участие - 1 |
| Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского | 7в, 1 чел. | участие - 1 |
| Региональная олимпиада по математике и информатике, проводимая в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (http://unifirst.ru/).олимпиада по математике | 9а, 2 чел. | участие |
| Конкурс по Scratch-программированию | 5а, 4 чел. | участие |
| Республиканская литературная интернет-викторина «Судьбы, ставшие историей», посвященная 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и АльшачиОки | 7а-7 | участие |
| Вузовская олимпиада школьников по географии им. С.И.Широбокова, | 8а, 7 человек | участие |
| Региональная химическая олимпиада УдГУ памяти | 9а, 3 человека | участие |

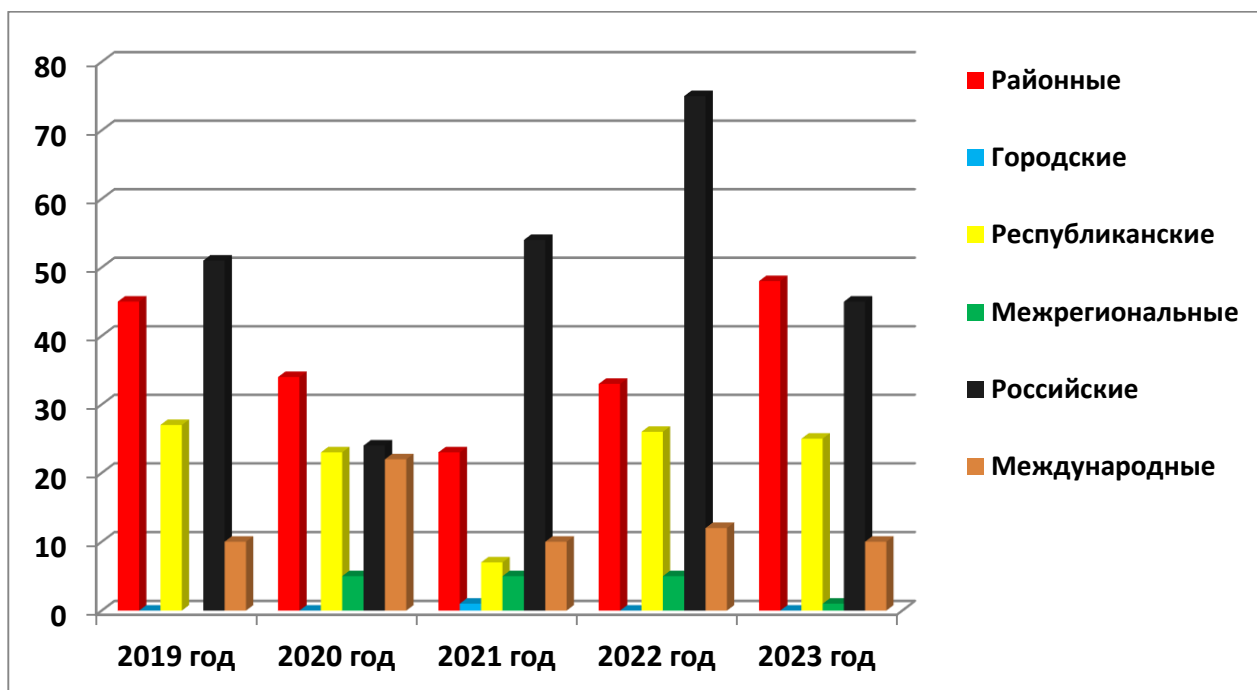
| | | |
|---|--------------------|----------------------------|
| М.Н. Колюхова | | |
| Региональный уровень общероссийской олимпиады по ОРКСЭ | 6а кл., 1 чел | участие |
| Межрегиональный уровень | | |
| Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Букет для мамы» (МАУ ДО СДЮТЭ г. Чайковский) | 1а, 1б, 1г, 4 чел. | 1 место – 4 |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «ПЕВЕЦ РОДНОЙ ПРИРОДЫ» к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина | 7б, 4в, 3 чел. | 1 место – 2 2 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» | 7б, 1 чел. | участие - 1 |
| Всероссийский детский конкурс ДПИ «Творим и радуем» | 7в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских поделок «Береги планету» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес» | 2в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческий конкурс «Эх, прокачу!» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Письмо желаний» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель!» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «У | 3в, 1 чел. | 2 место - 1 |

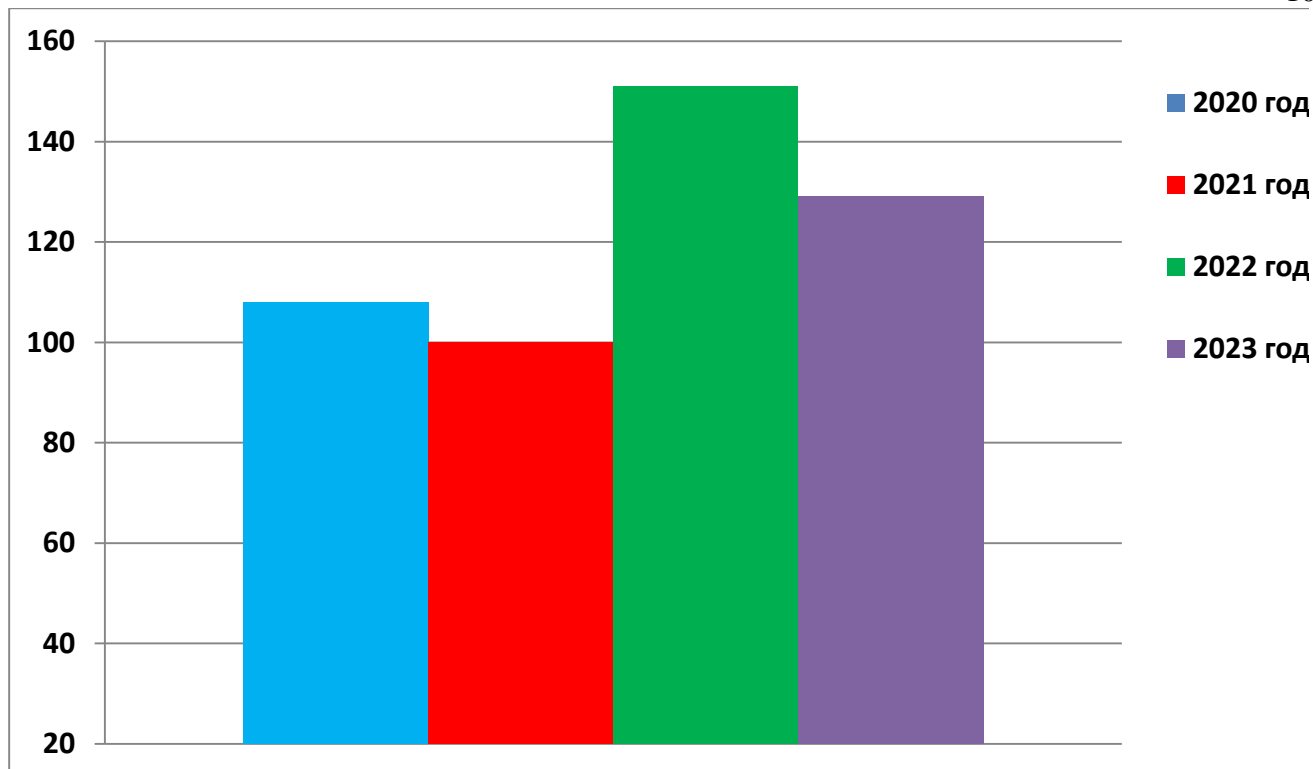
| | | |
|--|-----------------------------|---|
| России много лиц» | | |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая» | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - самый лучший!», | 3в, 1 чел. | 1 место - 1 |
| МПП "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "День матери" | 3б, 2 чел. | 1 место - 2 |
| XIX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых". Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение" | 3б,3а, 2 чел. | 1 место - 2 |
| Российский чемпионат по устному счету Арифмометр | 47 чел. | участие |
| Всероссийский конкурс по информатике КИТ | 191 чел. | участие |
| Русский медвежонок | 122 чел. | участие |
| Зимние интеллектуальные игры | 103 чел. | участие |
| Урок цифры | 48 чел. | участие |
| Участие на платформе Учи.ру | 336 чел.+241 | Победители и призеры – 78+66 |
| Участие на платформе «ВШДА» | 19 чел. | Победители и призеры - 6 |
| Конкурс «Кенгуру по выпускникам» | 19 чел. | участие |
| Кенгуру | 70 чел. | участие |
| Всероссийское тестирование "Полиатлон-мониторинг" | 470 чел. | участие |
| Олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс Учебник | 3 чел. | участие |
| Олимпиада школьников СПбГУ по географии | 1 чел. | участие |
| Всероссийский химический диктант | 8а, 8б, 9а, 9б, 5б, 31 чел. | участие |
| Большой этнографический диктант | 88 чел. | участие |
| Олимпиада по русскому языку от онлайн-школы «Фоксфорд» | 6в, 1 чел. | 3 место |
| Конкурсы на платформе ООО «Инфоурок» | 4 чел. | 1 призовое место |
| Конкурсы на платформе Яндекс. Учебник | 6 чел. | 6 призовых мест |
| Международный уровень | | |
| МОП «Солнечный свет». Международный конкурс «Животный мир» | 5а,2а, 2 чел. | 1 место - 2 |
| МОП «Солнечный свет». Международный конкурс «День космонавтики» | 6г, 1 чел. | 1 место - 1 |
| МОП «Солнечный свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Лепка» | 2а, 1 чел. | 1 место - 1 |
| Международный конкурс детского рисунка | 7в,6г, 2 чел. | 1 место – 1 2 место - 1 |
| XII Международный дистанционный конкурс «Старт». Математика | 5а, 6 чел. | 2 место- 3 3 место - 3 |
| XII Международный дистанционный конкурс «Старт». Информатика | 5а, 3 чел. | 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1 |
| МПП "Солнечный свет". Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Лепка" | 7а, 1 чел. | 1 место - 1 |
| ВОП "Гениальные дети. Всероссийский конкурс "Дракон - символ Нового года" | 3б,2а,3а, 8 чел. | 1 место – 6 2 место - 2 |

| | | |
|---|----------|---------|
| Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 25 чел. | Участие |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП | 371 чел. | участие |

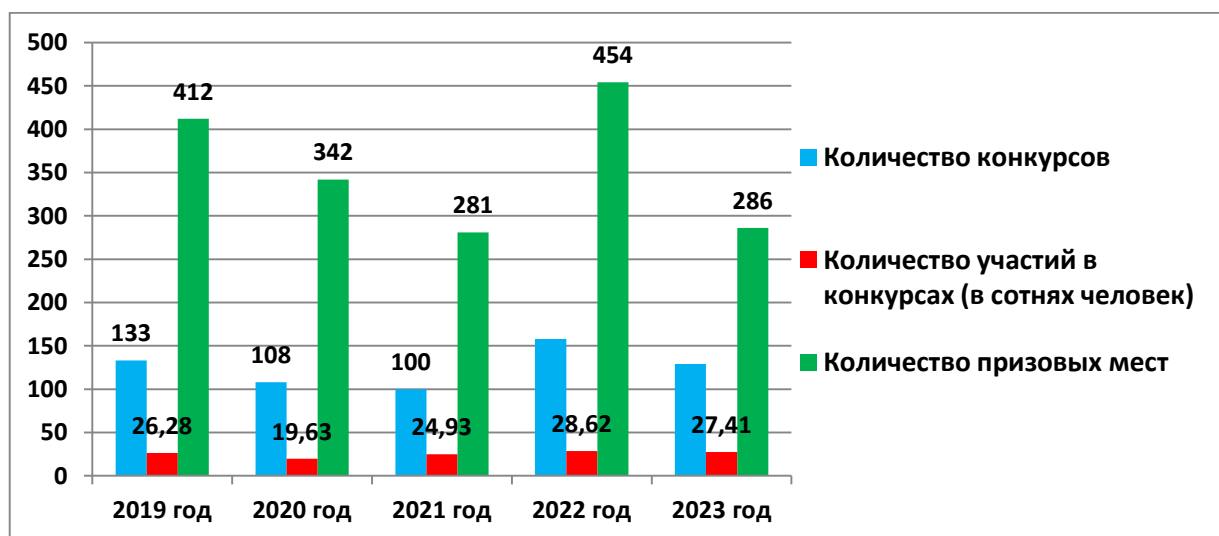
Количество мероприятий внешкольного уровня с участием детей, 2019-2023гг.

| Уровень | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Районный | 45 | 34 | 23 | 33 | 48 |
| Городской | - | - | 1 | 0 | 0 |
| Республиканский | 27 | 23 | 7 | 26 | 25 |
| Межрегиональный | - | 5 | 5 | 5 | 1 |
| Федеральный | 51 | 24 | 54 | 75 | 45 |
| Международный | 10 | 22 | 10 | 12 | 10 |
| Итого: | 133 | 108 | 100 | 151 | 129 |





Результаты участия учеников школы в конкурсных мероприятиях различной направленности (с учетом интеллектуальных игр), 2019-2023гг.



Количество мероприятий внешкольного уровня с участием учеников школы, а также призовых мест уменьшилось.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

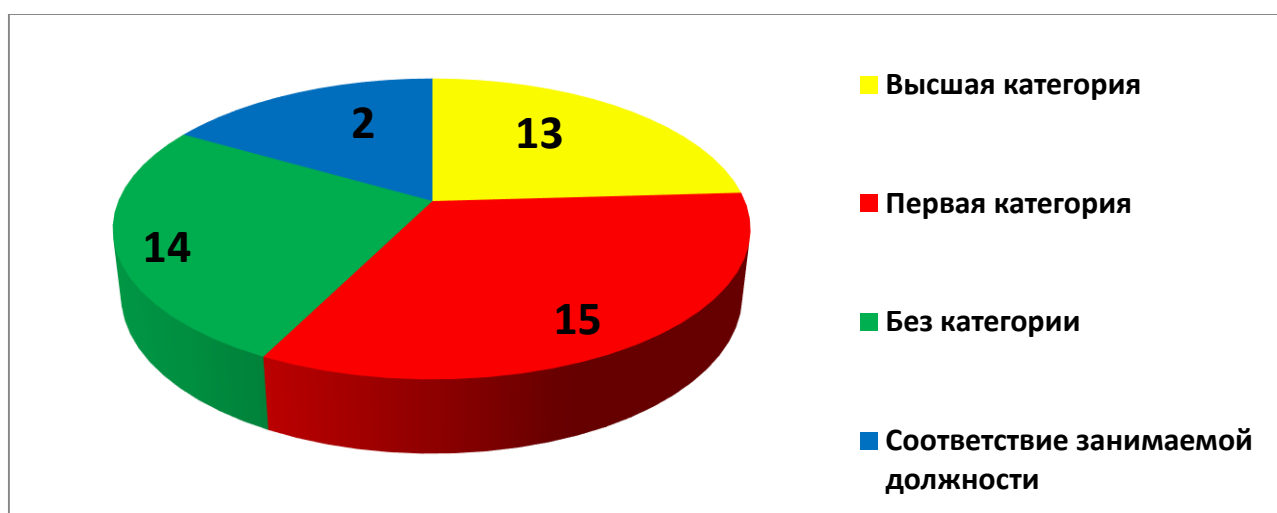
4.1. Кадровый состав Учреждения

В 2023 г. в МАОУ «Октябрьская СОШ» работало 44 педагога, в том числе 5 совместителей. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика педагогических кадров, 2023 г.

| Показатели | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество педагогов | 23 | 32 | 11 |
| Из них совместителей | 1 | 4 | - |
| Имеют высшее образование чел./% | 21/91% | 32/100% | 11/100% |
| Имеют среднее специальное образование чел./% | 2/9% | - | - |
| Повышение квалификации за 3 последних года, чел./% | 22/ 96% | 31/97% | 11/100% |

Аттестация педагогических работников Учреждения, 2023 г.



68% педагогических работников аттестованы, в том числе с установлением категории 63%, на соответствие занимаемой должности – 5%.

Награды педагогических работников, декабрь, 2023г.

| | |
|--|----|
| Победитель ПНПО | 4 |
| Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ | 6 |
| Заслуженный работник народного образования УР | - |
| Заслуженный работник образования УР | 5 |
| Почётная грамота МОиН РФ | 2 |
| Почетная грамота Правительства УР | 3 |
| Почетная грамота Государственного Совета УР | 2 |
| Почетная грамота УР | - |
| Почетная грамота МОиН УР | 14 |
| Почетная грамота муниципального образования «Завьяловский район» | 5 |
| Почетная грамота Администрации МО «Завьяловский район» | 7 |

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей осуществляется через:
-взаимопосещение уроков, методические школьные, районные, республиканские мероприятия;

-курсы, семинары, вебинары, конференции различного уровня, в том числе дистанционные;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию результатов работы на методических мероприятиях различного уровня.

Курсовая подготовка учителей осуществляется по перспективному плану персонифицированной системы повышения квалификации, самостоятельного обучения (госзадание), за счёт средств Учреждения, собственных средств.

Организация повышения квалификации на базе АОУ ДПО УР ИРО, ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Инфоурок», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей», ФГОПО «Глазовский педагогический институт», АУ УР «Региональный центр оценки качества образования», позволила повысить квалификацию по различным направлениям большинству педагогических работников школы.

Учитель начальных классов прошел переподготовку по направлению «Учитель русского языка и литературы», «Преподаватель математики и информатики»

Количество часов повышения квалификации

| Период | Общее количество часов | Количество часов на 1 педагога |
|--------|------------------------|--------------------------------|
| 2018 | 1544 | 34 |
| 2019 | 2674 | 56 |
| 2020 | 1830 | 43 |
| 2021 | 2029 | 43 |
| 2022 | 3778 | 73 |
| 2023 | 2161 | 49 |

В течение года систематически педагоги обучаются, прослушав вебинары, онлайн-конференции. В мае 2023 года 10 педагогов приняли участие в мониторинговом исследовании профессиональных затруднений в области формирования функциональной грамотности. В сентябре 2023г. 26 педагогов приняли участие, 7 педагогов выступили в качестве экспертов во Всероссийском педагогическом диктанте-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».

4.2. Анализ существующей в Учреждении методической службы

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе сложилась система методической работы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в образовательном процессе. Нормативно-правовая база методической работы представлена документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Основные направления методической работы - аналитическое, информационное, организационное, консультационное осуществляются ее структурными единицами - Педагогическим Советом, Научно-методическим советом, научными обществами учителей и творческими группами учителей.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

Координирует методическую работу школы, осуществляет руководство инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью Научно- методический совет.

Научно-методический совет:

-координирует и контролирует работу научных обществ учителей;

-обеспечивает реализацию программы развития, образовательных программ Учреждения через организацию научно-методической работы;

-вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания в Учреждении;

-принимает рабочие программы педагогов;

-рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся;

-организует и курирует работу молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, формирует систему наставничества;

-рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые научными обществами учителей или членами педагогического коллектива;

-осуществляет руководство научно-исследовательской работой Учреждения;

-способствует совершенствованию профессионального мастерства учителя, росту его творческого потенциала;

-планирует проведение методических мероприятий, которые способствуют повышению педагогического мастерства учителя, пропаганде передового опыта педагогического коллектива

-заслушивать отчеты руководителей научных обществ учителей;

-ходатайствует перед администрацией о направлении педагогических работников в творческие командировки с целью изучения передового опыта, участия в научных конференциях, проводимых на территории округа, города, РФ;

-вносит предложения администрации о поощрении учителей, успешно внедряющих передовые технологии обучения и воспитания, разрабатывающих оригинальные авторские программы;

-вносит предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских и инновационных программ.

Заседания НМС проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. НМС правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов. План работы НМС составляется и принимается его членами сроком на один год и включается в годовой план работы Учреждения.

Основные вопросы, рассмотренные НМС в 2023г.:

1. Итоги олимпиад

2. Итоги НПК

3. Итоги 2022-2023 уч.гг. и планирование на 2023-2024 уч.гг.

4. Принятие рабочих программ, критериев промежуточной аттестации в иной форме на 2023-2024уч.гг.;

Структурной составляющей методической работы школы являются НОУ. В школе функционирует четыре НОУ.

Научное общество учителей:

-создает условия для самообразования членов НОУ;

-организует работу по освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

-организует инновационную, экспериментальную деятельность в рамках предмета или предметной области;

-изучает и анализирует состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области, его успешности и качества;

-обобщает инновационный педагогический опыт членов НОУ, способствует его внедрению в практику работы Учреждения;

-изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования.

-организует семинарские занятия, циклы открытых уроков по определенной теме, взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проводит методические дни, конкурсы, конференции на школьном уровне;

-рассматривает рабочие программы учителей;

-знакомится с результатами анализа состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, результатами мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования и принимает меры для выполнения имеющихся рекомендаций;

-рекомендует администрации распределение учебной нагрузки по предметам при проведении комплектования и тарификации;

-разрабатывает требования и критерии для проведения промежуточной аттестации учащихся, в том числе ив иной форме, рекомендует формы ее проведения;

-участвует в мероприятиях, которые проводятся в рамках внутришкольного контроля, оценочных процедур.

Каждое НОУ работает над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Определены методические темы:

| НОУ | Тема |
|---|---|
| предметов естественно-математического направления | Формирование предметных и метапредметных компетентностей через практическую деятельность обучающихся |
| предметов гуманитарного направления | Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе в предметах гуманитарного направления |
| начальной школы | Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе начальной школы |
| классных руководителей | Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя |

Одной из форм методической работы является участие преподавателей в работе творческих групп учителей.

Творческая группа учителей создается на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к решению определенных педагогических и методических задач, что способствует повышению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

Творческая группа учителей:

-обсуждает педагогические и методические проблемы;

-осуществляет поиск и систематизацию прогрессивных идей, способствующих модернизации методики обучения и воспитания;

-изучает, апробирует и внедряет новые образовательные технологии, методики, приемы педагогической техники;

-осуществлять организацию и проведение методических мероприятий, направленных на презентацию опыта методической работы на школьном и внешкольном уровнях (организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, публикация работ в печатном и электронном видах и т.д.);

-разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися.

В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек. Руководитель творческой группы назначается из числа педагогов-членов творческой группы, обладающих организаторскими способностями, методами организации групповой работы. Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости. В результате работы творческой группы могут быть созданы педагогические разработки, рекомендации, дидактические материалы, иные педагогические продукты творческого характера, в том числе и мероприятия обучающего и презентационного характера. Контроль за деятельностью творческой группы осуществляет НМС.

С 2019г. были созданы творческие группы из педагогов школы для организации работы при подготовке к промежуточной аттестации в иной форме.

В 2020г. создана творческая группа по реализации предпрофильного обучения в основной школе (5-ые, 6а классы). В школе реализуются следующие направления предпрофильного обучения: гуманитарный (5а класс), математический (5б, 6а классы), спортивный (5 г класс). В 2021-2022 уч.гг. – 8 предпрофильных классов.

В 2021, 2022 гг. продолжена работа творческих групп для организации работы при подготовке к промежуточной аттестации в иной форме, реализации предпрофильного обучения. Создана группа из учителей-предметников для участия по реализации направления «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, по разработке антирисковых программ, для участия в

программе по развитию личностного потенциала Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Удмуртской Республике.

В 2023г. работают творческие группы для организации работы при подготовке к промежуточной аттестации в иной форме, реализации предпрофильного обучения, созданы творческие группы для реализации грантовых проектов.

4.3. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ. Результаты участия Учреждения, педагогов в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах

Для повышения качества реализуемых образовательных программ в Учреждении создается комплекс условий для повышения педагогической продуктивности его деятельности, что предполагает выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, стимулирование их творческой самореализации как носителей креативной культуры, повышение профессиональной компетентности, а также социального статуса.

В рамках методической работы проводятся конкурсы профессионального мастерства различного уровня, осуществляется организация участия в них педагогов школы, деятельность по самообразованию учителей.

В течение последних лет в школе используются активные, практико-ориентированные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы

Ежегодно запланировано и проводится 3 тематических педсовета, тематика которых определяется с учетом проблем по итогам учебного года. В 2023 г. состоялось 4 педагогических совета.

Тематика педагогических советов, 2019-2023 гг.

| Дата | Тема педагогического совета |
|---------------------|--|
| 07.02.2019 | Применение элементов современных педагогических технологий на уроках предметов математической направленности |
| 30.08.2019 | Итоги 2018-2019 уч.г. и задачи на новый учебный год |
| 28.11.2019 | Новые формы организации профилактической работы в школе |
| 12.03.2020 | Новая процедура аттестации педагогических работников |
| 31.08.2020 | Актуальные направления трансформации образования |
| 05.11.2020 | Образовательный квест |
| 02.03.2021г | Дистанционные формы организации воспитательной работы |
| 31.08.2021г. | Развитие образования – инвестиции в человеческий капитал |
| 10.11.2021 | Я - эффективный учитель |
| 24.02.2022 | Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики |
| 31.08.2022 | Развитие человеческого капитала |
| 03.11.2022 | Мотивирующее оценивание |
| 09.02.2023 | Классы предпрофильного обучения как инструмент повышения качества образования |
| 20.04.2023г. | Наставничество как инструмент повышения качества образования |
| 31.08.2023 | Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения |
| 02.11.2023 | Реализация антирисковых программ |

2. Тематические открытые уроки к педагогическим советам, семинарам

Особое внимание в работе НОУ и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. 28.01.2023г. открытые уроки для родителей к педагогическому совету о

предпрофильном обучении, 28.02.2023г. проведены уроки с применением заданий по функциональной грамотности.

Систематически проводятся открытые уроки молодых специалистов. Администрация Учреждения посещала уроки по плану внутришкольного контроля в 1, 4, 5, 9-х классах.

В марте 2023 года опыт работы представлен учителем истории и учителем русского языка и литературы на конкурсе «Педагог года Завьяловского района».

3. Представление опыта работы на курсах, семинарах, конференциях различного уровня

Положительные результаты деятельности педагогов позволяют им принять участие в обобщении и распространении своего передового опыта работы на семинарах, мастер-классах, других методических мероприятиях.

Количество выступлений на методических мероприятиях, 2020-2023 гг.

| Уровень выступлений | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| Районный | 11 | 17 | 16 | 35 |
| Республиканский | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Федеральный | - | - | - | 1 |

В 2023 году выступлений на методических мероприятиях внешкольного уровня становится больше. Значительный рост наблюдается на районном уровне. Есть участник федерального уровня.

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Повышение квалификации педагогов невозможно без презентации своего опыта, его анализа, осмысления, систематизация, возможности для которого представляются в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, 2023г.

| Уровень | Название конкурса, номинация, дата проведения | Результат |
|-----------------|--|--|
| Районный | «Педагог года Завьяловского района - 2023», 19 апреля 2023 г., | 2 участника - 3 место 2 участника – 1 место |
| Республиканский | Республиканская литературная интернет-викторина «Судьбы, ставшие историей», посвященная 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и Альшачи Оки, апрель 2023 | участие |
| Всероссийский | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Навигаторы детства, апрель-май 2023 г. | победитель |
| Всероссийский | Написание грунтовой заявки в ПФКИ «Образовательное путешествие Иднакар» февраль-март 2023 г. (победитель) | победитель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Методическая разработка», работа квиз «Встреча первых», 24.05.2023 | 2 место |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий», работа – интеллектуальная игра «Час в музее (музейный урок)», 27.05.2023 | 2 место |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Моё итоговое мероприятие», работа – «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? для учеников математического класса», 25.05.2023 | 3 место |
| Всероссийский | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», 31.10.23 | 9 участников |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия». Сценарий открытия и проведения спортивного мероприятия «Sporttime», 27.02.2023 | 1 место |

| | | |
|---------------|---|---------|
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи. Точка роста – центр притяжения школьников», 24.04.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века. Сценарий митинга Жизнь одна – судьба одна», 10.05.2023 | 2 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Конспект открытого занятия «Путешествие в волшебный мир театра», 26.05.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация. Игра по теме «Культура Древнего мира», 31.05.2023 | 2 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи. Проект «Мир изобразительного искусства глазами современного подростка», 02.06.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», работа – «Методическая разработка урока по обществознанию «Основы конституционного строя РФ», 30.05.2023 | 3 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа – «Методическая разработка урока по основам финансовой грамотности «Зачем нужна торговля?», 26.05.2023 | 2 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа «Праздники в культуре народов России», 20.10.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи». Работа «Игра «Кто хочет стать миллионером» по теме «Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом», 27.11.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал». Работа «Конспект урока «Культура России: многообразие регионов», 25.12.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа «Изобразительное искусство народов России», 15.11.2023 | 1 место |
| Международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор», представлена работа «Мероприятие с молодыми специалистами «Кто хочет стать педагогом? (по аналогии игры «Кто хочет стать миллионером?»», 29.12.2023г. | 3 место |

**Количество конкурсных мероприятий с участием педагогов школы,
2019-2023уч.гг.**

| Уровень | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Районный | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Республиканский | 3 | 1 | 8 | 2 | 1 |
| Федеральный/ международный | 11 | 19 | 18 | 20 | 19 |
| Итого: | 16 | 22 | 27 | 23 | 21 |

Количество участия в конкурсах в 2023 году незначительно сократилось, но на районном этапе увеличилось количество участников, все участники стали победителями и призерами.

5. Участие в работе экспертных комиссий

Педагоги школы привлекаются к работе экспертных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Завьяловского района. Всего в 2023 году в такой работе участвовало 4 учителя (9%).

6. Публикации методических материалов

В целях распространения передового педагогического опыта учителей, а также в связи со вступлением в силу нового порядка аттестации педагогических работников, повышающего значимость наличия опубликованных работ, за последние годы публикации педагогов школы были представлены как в печатном, так и в электронном виде.

Публикации педагогов школы, 2019-2023уч.гг.

| Учебный год | Количество публикаций/% | Тема публикации |
|-------------|-------------------------|---|
| 2019 год | 8/17 | <ul style="list-style-type: none"> -Рабочая программа по Основам финансовой грамотности на сайте Инфоурок; -Публикация презентации «Растения и животные родного края» на сайте Видеоуроки; -Технологическая карта урока по ФГОС в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»; -Методическая разработка урока на тему «Добро пожаловать в Россию» на образовательном портале «Знанио»; -Программа элективного курса по английскому языку «Литературная гостиная» на образовательном портале «Знанио»; -Метапредметный и эвристический подходы в моей практике преподавания химии», интернет-журнал «Эйдос» -Методический материал по английскому языку, Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». ИД «Первое сентября»; -Методический материал по английскому языку. Всероссийский конкурс обобщения и предоставления педагогического опыта работы. Всероссийское издание СМИ «Педразвитие». |
| 2020 год | 11/26% | <ul style="list-style-type: none"> -Конспект урока на тему «Зарождение русской классической музыкальной школы. М.И. Глинка». Инфоурок. Свидетельство о публикации ИЯ 18300894 от 18.06.2020 -Контрольная работа за курс 5 класса, _videouroki.net, 12.05.2020 (свидетельство о публикации № 99752376) -Публикация на сайте Инфоурок «Проектная задача «Школа здоровья», 14.02.2020 -Публикация статьи «Из опыта моей работы по дистанционному обучению» в интернет-журнале «Эйдос» -Шифр ЛИСТ 2 приложение к уроку ИЗО «Русская народная вышивка. Венок дружбы»https://infourok.ru/mart_2020_22. -Статья «Роль искусства в жизни человека». Международное сетевое издание «Солнечный свет». 21.09.2020. Номер свидетельства: СВ2629688 -Конспект урока на тему «Письмо. Резюме», 10 класс, свидетельство о публикации в СМИ МП-2635103. Образовательный портал «Знанио», 06.10.2020 -Презентация к уроку «Письмо. Резюме». Свидетельство о публикации в СМИ МП-2635102. Образовательный портал «Знанио», 06.10.2020 -Публикация статьи «Обучение школьников на платформах Moodle, |

| | | |
|----------|-------|---|
| | | <p>-Конспект урока на тему: "Имена существительные общего рода", источник размещения – Мультиурок (http://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-imena-sushchestvitelnye-obs.html), дата размещения, 19.05.2022</p> <p>-Новогодняя игра «Великолепная восьмерка», ООО Инфоурок, 28.12.2022г.</p> <p>-Публикация статьи «Формирующее оценивание на уроках истории и обществознания» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 25.12.2022</p> <p>-Особенности муниципального управления развитием системы образования и его нормативно-правовое регулирование / Ю.В. Пушкарёва // Молодой ученый. –2022. – № 43 (438). – С. 262-265. – URL: https://moluch.ru/archive/438/95753/)</p> <p>-Выявление проблем организации и развития муниципальной системы образования Завьяловского района Удмуртской Республики / Ю. В. Пушкарёва // Молодой ученый. — 2022. — № 45 (440). — URL: https://moluch.ru/archive/440/96242/)</p> <p>- Конспект урока литературы в 7 классе по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова», ООО ОООИнфоурок, https://infourok.ru/user/3052850/blog/konspekt-uroka-literatury-v-7-klasse-po-poeme-m-yu-lermontova-pesnya-pro-kupca-kalashnikova-280777.html), 30.12.2022</p> <p>-Публикация статьи Журнал «Эйдос» №3, 2022г. «Звездочка обдумывания». Приемы обучения навыкам проектной деятельности» (октябрь, 2022г)</p> <p>-Публикация авторского материала на ресурсе информационного портала «Педагогическая академия современного образования» https://педакадемия.рф/коткина-а-ю-конспект-урока/</p> <p>-Конспект урока в 5 классе «Великие географические открытия», 24.10.2022г.</p> <p>-«Ее Величество-бардовская песня» опубликовано во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» свидетельство о регистрации в СМИ от 20.10.2010 СЕРИЯ БА -175, опубликовано 26.12.2022г.</p> <p>-Интегрированный урок музыки и русского языка (описание природы по личным наблюдениям 6 класс) опубликовано на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ», декабрь, 2022г.</p> <p>- «Нестандартные способы запоминания слов"на страницах педагогического сборника "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru, 30.10.2022 г.</p> <p>- Статья «Методическая разработка мероприятия «101 вопрос взрослому» (Международное сетевое издание «Солнечный свет», номер свидетельства: СВ4228503), 25.05.2022г.</p> <p>-Публикации статей в издательстве «Пригородные вести» о педагогах-ветеранах, номер за апрель, февраль 2022г.</p> <p>-«Методическая разработка классного часа «Приближаем Новый год» международное сетевое издание «Солнечный свет», 28.12.2022г.</p> |
| 2023 год | 7/16% | <p>-Квест- игра «Живая лаборатория» на сайте ООО «Инфоурок», 14.06.23</p> <p>-Сценарий конкурса «Октябрьская звезда. Театральные зарисовки», Инфоурок, 15.06.2023г.</p> <p>-Презентации «Первая модель в OpenSCAD», «Робототехника. История робототехники», «Среды обитания организмов», апрель</p> <p>Размещение материалов на сайтах «Инфоурок» и «Видеоуроки.net»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | (апрель 2023г.), - Методическая разработка квиза «Встреча первых», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 30.05.2023г., номер свидетельства: СВ5200159 - Рабочий лист по предмету ОДНКНР на тему «Современный мир: самое важное», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 13.12.2023 - Посты рубрики «Учительская» в социальной сети «ВКонтакте» -Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация «Методическая разработка для учащихся 5-х классов «КВИЗ «Обо всем», 12.10.2023г. |
|--|--|--|

Показатель количества публикаций снизился. Содержание публикуемых материалов отражает учебную, внеурочную и воспитательную работу педагогов.

Методическая работа в школе направлена на развитие педагогического мастерства и призвана обеспечивать повышение качества реализуемых образовательных программ. В школе реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов, где отслеживается периодичность прохождения дистанционной курсовой подготовки. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, за исключением вновь прибывших педагогов.

Планомерная, целенаправленная работа проводится с молодыми специалистами в рамках системы наставничества. В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- участие во внешкольных методических мероприятиях (Районный семинар молодых специалистов Школа молодого учителя, п. Первомайский, 20.02. 2023г., районная педагогическая неделя в п. Первомайский, 30.09.2023г. районная педагогическая неделя в с. Гольяны, 31.10.2023г., районный семинар молодых специалистов «Школа молодого учителя, 13.12.2023г. (п. Первомайский)

- посещение уроков молодых специалистов (обществознания, истории, литературы, физической культуры)

- организация методического сопровождения учителя истории и обществознания, в рамках аттестации на первую категорию (формирование портфолио, анализ урока, лист самооценки), апрель

- оказана методическая поддержка молодому классному руководителю в организации проведения дополнительных занятий в УдГУ в ба классе в рамках предпрофильного обучения), март, 2023г.

- проведено мероприятие для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов «Кто хочет стать педагогом? (аналог игры «Кто хочет стать миллионером?»), 02.10.2023г.

Осуществляется информирование по ежегодным выплатам подъемных молодым специалистам, формируется пакет документов), проверка отчетных форм наставников.

В течение 2023 года были проведены консультации с молодыми специалистами по написанию индивидуальных проектов учащихся, рекомендовано пройти курсовую подготовку, переподготовку. К концу учебного года, в целом, молодые специалисты овладели методикой проведения урока, научились проводить самоанализ. 2 молодых специалиста стали призерами районного конкурса профессионального мастерства.

Школой систематически проводятся различные методические мероприятия и конкурсы, что позволяет представить свой опыт на уровне района и республики.

Количество районных и республиканских методических мероприятий и конкурсов, организованных школой, 2019-2023 уч.гг.

| Учебный год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Методические мероприятия | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Конкурсы /сетевые проекты | - | - | - | 1 | 1 |

В 2023 г. наблюдается увеличение методических мероприятий, организованной школой. Уже традиционным становится проведение районного конкурса/чемпионата «Профессионалы будущего» для учащихся образовательных центров «Тока Роста»

4.4. Наличие инновационно-экспериментальной деятельности в ОУ

Традиции инновационно-экспериментальной деятельности в школе были заложены в 2003, когда начала работу республиканская экспериментальная площадка по спортивному физическому воспитанию «Здоровьеформирующая технология физического воспитания учащихся в сельской общеобразовательной школе».

С 2010 г. учителя истории и обществознания участвовали в эксперименте по апробации учебников обществознания 10-11 классов, авторов П.С. Гуревича и Е.З. Николаевой издательства «Мнемозина», который курировал АОУ ДПО ИПКиПРО УР.

С 2011 года в соответствии с планом мероприятий Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской республике (2011-2015 годы)», утвержденной Постановлением Правительства Удмуртской республики от 01 ноября 2010 года № 322, школа была базовым образовательным учреждением по информатизации в Завьяловском районе УР, целью которого было содействие в распространении и использовании ИКТ в образовательных учреждениях Завьяловского района.

С 2015-2016 уч.гг. на основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования Завьяловский район от 13.11.2015 № 590 МАОУ «Октябрьская СОШ» присвоен статус опорной школы по развитию информатизации. На базе школы действовала с 2011 года проблемно-методическая группа «Информатизация образования», целью которой являлось формирование информационной компетентности и культуры работников образовательных учреждений МО «Завьяловский район».

С 2016-2017 уч.гг. школа была инновационной площадкой АОУ ДПО УР ИРО по теме сетевого инновационного проекта «Разработка и реализация индивидуальных образовательных проектов обучающихся в условиях реализации ФГОС». Срок реализации-2 года, по истечении срока работа в этом направлении была продолжена.

В ноябре 2018 г. школа получила статус районной площадки по внедрению медиативных практик в решении школьных конфликтов.

Участие педагогов и учащихся в реализации проекта по внедрению медиативных практик в решение школьных конфликтов, 2018-2023г.

| Мероприятие, тема | Дата проведения | Категория участников |
|--|------------------------|---|
| Презентация проекта по внедрению медиативных технологий на заседании РМО педагогов-психологов | Май, 2018г. | Педагоги-психологи Завьяловского района |
| Организация работы объединения дополнительного образования «Школа медиатора» | 2018-2019 уч.гг. | Ученики 7-9-ых классов |
| Реализация программы учебного курса «Введение в школьную медиацию» части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | 2018-2019 уч.гг. | Ученики 8-ых классов |
| Районный семинар педагогов-психологов «Курс «Введение в школьную медиацию» в рамках республиканского семинара «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС» | Октябрь, 2018г. | Ученики 8-ых классов, педагоги-психологи Завьяловского района |
| Обучение на семинаре «Конструктивный ответ на жалобу родителей» | Ноябрь, 2018г. | Директор, заместитель директора по НМР |
| День медиатора (совместно с УдГУ) | Ноябрь, 2018г. | Ученики школ, педагоги-психологи Завьяловского района |
| Мастер-класс по медиации для молодых педагогов | Ноябрь, 2018г. | Педагоги со стажем работы до 3-х лет Завьяловского района |
| Участие в районном (республиканском) квесте | Ноябрь-май, | Ученики 7-9-ых классов |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| «Страна мира» | 2018-2019гг. | |
| Выступление на районной Школе молодого педагога "Учитель и проблемы дисциплины" | 19.03.2020г. | Молодые специалисты Завьяловского района |
| II олимпиада ФГБОУ ВО «УдГУ» «Я-профессионал». по направлению "Психология" | 25.11.2020г. | Ученики 9б, 10 а класса |
| Участие в Республиканской олимпиаде по навыкам профессионального успеха (soft-skills) для старшеклассников (7 – 11 класс) | 05.12.2020г. | Ученики 8-ых, 9б, 10а классов |
| Районный семинар психологов | 26.03.2021г. | Педагоги-психологи Завьяловского района |
| Участие в педагогическом совете с выступлением «Формула эффективного общения» | 31.08.2021г. | Педагоги Учреждения |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Учимся общаться» | 2021-2022уч.гг. | Ученики 6г класса |
| Классный час "Ценность жизни" | 19.01.2022г. | Ученики 5а |
| Круг сообщества "Правила жизни в нашем классе" | 11.02.2022г. | Ученики 5в |
| Круг сообщества "Треугольник в дружбе" (3 встречи) | Февраль-март, 2022г. | Ученики 5а |
| Классный час "С днем рождения, Телефон доверия" | 16.05.2022г. | Ученики 4-ых классов |
| Круг сообщества "Проблемы подростков" | Апрель, май, 2022г. | 2; 8а и 8б классы |
| Методический семинар для педагогов школы "Эффективное взаимодействие с родителями" | 20.10.2022г. | Педагоги Учреждения |
| Академия "Успешные родители" "Как справиться с тревогой" | 13.10.2022г. | Родители учащихся 1-9-ых классов |
| Круг сообщества | 22.09.2022г. | Ученики 5в класса |
| Общешкольное родительское собрание "Как справиться с тревогой?" в МБОУ «Италмасовская СОШ» | 08.12.2022г. | Родители учащихся МБОУ «Италмасовская СОШ» |
| Выступление на II межрегиональной научно-практической конференции "Ведущие тенденции в воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве" об опыте работы школы по применению медиативных технологий | 18.11.2022г. | Педагоги образовательных организаций Удмуртской Республики |
| Занятие с элементами тренинга "Взаимоотношение с родителями" | 16.12.2022г. | Ученики 5а класса |
| Родительское собрание "Взрослый ребенок. Итоги СПТ" | 09.02.2023 | Родители 8б класса |
| Родительское собрание "Итоги СПТ. Мотивация к учебе" | 23.03.2023 | Родители 7в класса |
| Родительское собрание "Эффективное общение с подростком" | 02.02.2023 | Родители 7а класса |
| Районный методический семинар «Сложные случаи в медиации» | 23.03.2024 | Педагоги-психологи Завьяловского района |
| Районное родительское собрание "Здоровый ребенок-здоровое общество" в рамках комплексной профилактической программы "Счастливое завтра" и Всемирного дня здоровья в Подшиваловской СОШ | 08.04.2023 | Родители ОО Завьяловского район |
| Классные часы "С Днем рождения, Телефон доверия!" | 15, 17 мая 2023 | 1а,1б,1в,1г,2а,2г,4а,4б,4в,6в |
| Классный час "Мне так не нравится!" | 26.04.2023 | Ученики 5б класс |
| Занятия с элементами тренинга "Снятие эмоционального напряжения перед экзаменами" | 26.04.2023 27.04, 06.05. | Ученики 9а класса Ученики 9б класса |

| | | |
|--|------------|--------------------------|
| | 2023 | |
| Демонстрация видеороликов, посвященных Детской линии телефона доверия | 15.5.2023 | Ученики 1-9-ых классы |
| Родительское собрание "Особенности подросткового возраста" | 30.05.2023 | Родители 7б класса |
| Выступление на общешкольном родительском комитете "Правила этикета в соцсетях" | 21.09.2023 | Родители 1-10-ых классов |
| Круг сообщества "Правила класса" | 18.9.2023 | Ученики 5б класса |
| Трудности подросткового возраста | 30.11.2023 | Ученики 6в класса |
| Эффективное общение с подростком | 05.12.2023 | Ученики 8в класса |
| Проведение медиаций и Кругов сообщества | 2023 год | П.5.3. Самообследования |

В течение 2019 года Учреждение являлось республиканской экспериментальной площадкой «Апробация электронных форм учебников (ЭФУ) на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА».

С июня 2019 по 2022 год школа была инновационной площадкой АОУ ДПО УР ИРО по теме сетевого проекта «Развитие социокультурной компетенции обучающихся во внеурочной деятельности в предметной области «Обществознание».

С 2020-2021 учебного года школа осуществляет сетевое взаимодействие с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Первомайская СОШ" для реализации основной образовательной программы предметной области "Технология", "ОБЖ", "Информатика". На базе Учреждения открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности Точка роста в 2022 году. Заключено сетевое взаимодействие с МБОУ «Казмасской СОШ», МБОУ «Якшурской СОШ».

Директор школы в 2021, 2022 гг. являлся куратором школы с низкими образовательными результатами в рамках проекта «500+».

Летом 2021 года школа вступила в проект по развитию личностного потенциала Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Удмуртской Республике.

Участие педагогов и учащихся в реализации проекта по развитию личностного потенциала Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в Удмуртской Республике

| Мероприятие, тема | Дата проведения | Категория участников |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| Подача конкурсной заявки | 01.06.2021г.– 31.06.2021 г. | Администрация школы |
| Собеседование с командой Учреждения | 20 июля 2021 года | Творческая группа |
| Обучение управленческой команды | Сентябрь-ноябрь, 2022г. | Управленческая команда |
| Обучение команды педагогов | Декабрь, 2022г. | Педагоги школы |
| Защита управленческого проекта | Ноябрь, 2022г. | Управленческая команда |
| Выступление на школьном совещании по учебно-методическому комплекту проекта «Вклад в будущее» от Сбербанка, | 19.01.2023г. | Заместитель директора по НМР |
| Выступление на августовской республиканской педагогической конференции на базе АОУ ДПО УР «ИРО» по реализации предпрофильного обучения в МАОУ «Октябрьская СОШ», («Программа по развитию личностного потенциала» от БФ «Вклад в будущее») | 25.08.2023г. | Заместитель директора по НМР |

С октября 2022 года до марта 2023 года школа участвовала в реализации сетевого инновационного проекта «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как нового компонента ФГОС ООО-2021». Все учителя русского языка и литературы, вошедшие в проект, посетили установочные семинары, представили зачетные работы.

4.5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

Повышение педагогического мастерства учителя осуществляется, прежде всего, через совершенствование традиционных, освоение и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания. По результатам мониторинга 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. В школе прослеживается преемственность в использовании инновационных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. Формирование критического мышления (начальная – основная – средняя школа)
2. Технология проблемного обучения (начальная – основная – средняя школа)
3. Игровые технологии (начальная – основная школа)
4. Здоровьеформирующие технологии (начальная -основная – средняя школа)
5. Информационно – коммуникативные технологии (начальная-основная – средняя школа)
6. Технология сотрудничества (основная – средняя школа)
7. Технология коллективного обучения (основная – средняя школа)
8. Проектные технологии (начальная - основная – средняя школа)

Применение информационных технологий в школе является частью образовательного процесса. Педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные презентации, электронное тестирование, электронные учебники, виртуальные лабораторные работы, интерактивные плакаты, интерактивная доска, система обучения «1 ученик-1 компьютер», онлайн тестирование.

МАОУ «Октябрьская СОШ» является одним из лидеров в освоении дистанционных форм обучения. В период морозных дней, длительной болезни учащихся, дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации преподаватели осуществляют обучение с использованием различных сервисов - электронная почта, Я-класс, Учи.ру, РЭШ.

В 2019 году педагоги школы приняли участие в 12 дистанционных конкурсах профессионального мастерства, в 2020 году – 19 дистанционных конкурсах профессионального мастерства, в 2021 году – 23, в 2022, 2023 году - 20.

Привычным явлением становится привлечение и учащихся к дистанционным конкурсам, викторинам, олимпиадам, сетевым проектам.

Большинство учителей используют на уроке элементы нескольких технологий в зависимости от методической целесообразности организации учебного процесса. Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее целесообразными в рамках реализации компетентного подхода являются технологии личностно-ориентированного, практико-ориентированного, развивающего обучения, ИКТ.

4.6. Работа по привлечению молодых специалистов. Профорientационная работа по направлению «Педагогика»

Учреждением проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов. В 2023г. в школе работало 5 молодых специалистов.

Проведение методической работы с молодыми специалистами:

Формы работы:

- Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом
- Закрепление наставников
- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса
- Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов
- Знакомство с критериями оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогических работников школы
- Инструктаж по заполнению АИС «Электронная школа», журналов ГПД

- Составление плана работы педагогами-наставниками с молодыми специалистами
- Сопровождение при директоре школы «Собеседование с вновь прибывшими педагогами»
- Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи
- Организация обучения молодых педагогов
- Консультирование по текущим вопросам
- Индивидуальное собеседование с молодыми специалистами
- Собеседование с педагогами по итогам 2022-2023 учебного года и планированию деятельности на 2023-2024 учебный год.

- Посещение методических семинаров различного уровня, в том числе и дистанционных
- Привлечение молодых специалистов к участию в работе педагогических советов, взаимопосещение уроков.

В школе был составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, определены наставники молодых специалистов. В соответствии с планом были посещены уроки молодых специалистов, проведены индивидуальные консультации. В 20223 уч.гг. для молодых и вновь прибывших педагогов администрацией школы проведены индивидуальные собеседования при директоре школы, проведены методические консультации по написанию индивидуальных проектов, мероприятие по подведению итогов учебного года.

Как категория выпускников, получившим среднее или высшее педагогическое образование, и принятым на работу в образовательные учреждения района, молодые специалисты получают единовременные денежные выплаты:

| Типы выплат | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 40 тысяч рублей | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| 60 тысяч рублей | 1 | 1 | - | 2 | 1 |
| 80 тысяч рублей | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| ИТОГО, человек | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |

В Учреждении организована профориентационная работа на всех уровнях образования. Ежегодно проводится собеседование с родителями и выпускниками школы для ознакомления с результатами профориентационного тестирования, оформляется тематический стенд «Мой профессиональный выбор».

Организация профориентационных мероприятий, 2023 г.

| Мероприятие, участники | Дата проведения | Ответственный |
|---|--------------------------|---|
| Районный чемпионат «Профессионалы будущего» | 29.03.2023 | Заместитель директора по ВР, НМР, учителя химии, биологии, физики |
| КВИЗ для участников районного конкурса «Профессионалы будущего» | 29.03.2023 | Заместитель директора по НМР |
| Профессиональная диагностика "Примерочная профессий" Всероссийского форума "Проектория", 8-е классы | Апрель, 2023 | Заместитель директора по НМР, учитель технологии в рамках преподаваемого модуля по профориентации |
| Проведение анкетирования учащихся 9-ых классов | Апрель, 2023 | Заместитель директора по НМР, учитель технологии в рамках преподаваемого модуля по профориентации |
| Проведение мероприятия для олимпиадников «Встреча первых», | 16.05.2023 | Заместитель директора по НМР |
| Индивидуальная консультация с родителями и ребенком о возможных профессиональных предпочтениях | В течение года | Заместитель директор по НМР, педагог-психолог |
| Реализация «Профминимума», 6-10 классы | Сентябрь-декабрь, 2023г. | Заместитель директора по НМР, классные руководители, |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | учителя-предметники |
| Просмотр онлайн уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» в 9-ых классах | Сентябрь-декабрь, 2023г. | Заместитель директора по НМР, учитель технологии в рамках преподаваемого модуля по профориентации |
| Обучение 8 учащихся в проекте «Первая профессия» по специальности «Штукатур» в АПОУ УР «Строительный техникум», 9в | Сентябрь-декабрь, 2023 | Заместитель директора по НМР, классные руководители |
| Презентация народительском собрании программы «Риторика»УдГУ, 7а | Сентябрь,2023 | Заместитель директора по НМР |
| Встреча с курсантом колледжа МЧС, выпускником школы 2023 года, 8в | 14.09.2023 | Классные руководитель |
| Участие в фестивале профессий в ФБОУ ВПО УдГУ (музыкальный баттл) | 26.10.2023 | Классные руководители |
| Учебные сборы по основам военной службы на базе структурного подразделения «Центр патриотического воспитания» БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум», 10а | 30.10.2023 по 03.11.2023г | Заместитель директора по НМР, классный руководитель |
| Диагностика«Примерочная профессий» на сайте «ПРОеКТОрия»,9-е классы, | Октябрь, 2023 | Классные руководители |
| Экскурсия на завод «Техкрим», 7г | Октябрь, 2023 | Классные руководители |
| Поездка в Госсовет УР, 9а, 10а | 21.10.2023 | Классные руководители |
| Посещение Ижевского техникума экономики, управления и права, 8в | 18.10.2023 | Классные руководитель |
| Диагностика на базе Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии",9-е классы | Ноябрь-декабрь, 2023г. | Заместитель директора по НМР, классные руководители |
| Участие в фестивале профессийУдГУ. Площадка «Профессия Экономист: загляни в будущее» | 18.11.2023 | Классные руководители, учитель географии |
| Участие в фестивале профессийУдГУ. Площадка «Профессия Журналист» | 24.11.2023 | Классные руководители, учитель географии |
| Посещение Колледжа государственной и муниципальной службы, 7г | Декабрь, 2023 | классные руководитель |
| Экскурсия в политехнический колледж, 8б,9в | Декабрь 2023 | классные руководители |
| Участие в проекте «Проектория», 5-9-е классы | В течение года | Заместитель директора по НМР, классные руководители |

5. Инфраструктура Учреждения

5.1. Наличие зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенным в 1977 году, общей площадью 1939,9кв.м. Школа рассчитана на 320 учебных мест. Здание школы размещено на земельном участке – 24789кв.м., где имеется стадион, спортивная площадка и учебно-опытный участок. Территория школы ограждена забором. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 29.02.2024, кадастровый номер 18:08:122001:1611 (15699 кв.м.), 18:08:122001:3993 (9090 кв.м.).

Здание школы находится в оперативном управлении, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 29.02.2024, кадастровый номер 18:08:122001:188.

5.2. Наличие необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащённости

В МАОУ «Октябрьская СОШ» имеется необходимое количество учебных кабинетов для реализации основной образовательной программы. Всего в школе 16 учебных кабинетов, 4 из которых совмещенные, библиотека, спортивный зал, столовая на 73 посадочных места, медицинский кабинет. В 4 кабинетах выделены лаборантские, имеются помещения для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек. Кабинеты оснащены мебелью согласно роста учащегося.

Оснащённость учебных кабинетов начальной школы

| № кабинета | Наименование кабинета | Кол-во единиц мебели / из них новой | Наличие электронного оборудования | Наличие Интернет |
|------------|---------------------------|---|--|------------------|
| 1 | Кабинет начальных классов | 51/0 | - ноутбук учителя - проектор - интерактивная доска - МФУ | + |
| 2 | Кабинет начальных классов | 56/0 | - ноутбук учителя - проектор - интерактивная доска - МФУ | + |
| 3 | Кабинет начальных классов | 55/0 | - ноутбук учителя - проектор - принтер - интерактивное устройство mimiolearn, доска | + |
| 4 | Кабинет начальных классов | 45/0 | - ноутбук учителя - интерактивное устройство mimiolearn, доска - проектор - принтер | + |
| 5 | Кабинет начальных классов | 46/0 | - ноутбук учителя - проектор - экран настенный - МФУ | + |
| 15 | Кабинет начальных классов | 25/0 | - компьютер в сборке - нетбук (25шт.) | + |
| 16 | Кабинет начальных классов | 28/0 | - ноутбук учителя | + |
| б/н | Спортзал | Спортивное оборудование -28 Спортивный инвентарь-199 | - | - |

Оснащённость учебных кабинетов основной и средней школы

| № | Наименование | Кол-во единиц | Наличие электронного | Наличие |
|---|--------------|---------------|----------------------|---------|
|---|--------------|---------------|----------------------|---------|

| кабинета | кабинета | мебели / из них новой | оборудования | интернета |
|----------|--|-----------------------|---|-----------|
| 6 | Кабинет английского языка | 41/0 | - ноутбук учителя - проектор - экран | + |
| 7 | Кабинет химии и биологии | 50 | - ноутбук - проектор - экран - МФУ - набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия, биология), 6шт - цифровой микроскоп, 5шт | + |
| 9 | Кабинет русского языка и литературы | 41/0 | - компьютер в сборке - проектор - экран - МФУ | + |
| 10 | Кабинет математики, русского языка и литературы | 39/0 | - компьютер в сборке - проектор - экран | + |
| 11 | Кабинет информационных технологий, истории, географии, ОБЖ | 46/0 | - ноутбук учителя - ноутбук ученика, 14 шт. - проектор - экран - МФУ -расширенный робототехнический набор, 3шт -робот-манипулятор учебный, 1шт | + |
| 12 | Кабинет изобразительного искусства и технологии | 45/0 | - ноутбук учителя - проектор - экран на штативе | + |
| 13 | Кабинет физики и математики | 41/0 | - ноутбук учителя - проектор - экран - МФУ -набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия, биология), 3шт | + |
| 14 | Кабинет информатики | 57/0 | - ноутбук учителя - ноутбук ученика-12 - ноутбук ученика-13 - моноблок-3 - проектор - интерактивная доска - документ камера - веб-камера-6шт - сервер | + |
| 17 | Кабинет английского языка, | 39/0 | - компьютер в сборе - проектор - экран | - |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|-------------------|---|
| | технического труда | | | |
| 17 | Мастерская | Верстак комбинированный – 10 Станок токарный по дереву СТД-120М -1 | - | - |
| б\н | Спортзал | Спортивное оборудование -28 Спортивный инвентарь-217 | - ноутбук учителя | - |

В кабинетах имеется набор демонстрационных материалов, учебно-лабораторного оборудования, в том числе электронного (на электронных носителях). При недостаточном количестве оборудования организуется групповая работа, работа в парах.

К началу каждого учебного года проводится косметический ремонт учебных кабинетов, мест общего пользования. В школе проводятся работы по устранению предписаний надзорных органов.

Выполнение предписаний надзорных органов, 2020-2023гг.

| Надзорный орган | Период | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Управление Роспотребнадзора по УР | Отсутствуют | 4 пункта (выполнены в полном объеме) | 1 замечание (выполнено 1) | 5 пунктов (выполнено 1) |
| ОНД Завьяловского района | Отсутствуют | 19 пунктов (выполнено 14 пунктов) | 4 пункта (выполнено 2) | Отсутствуют |

5.3. Анализ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения учебного процесса

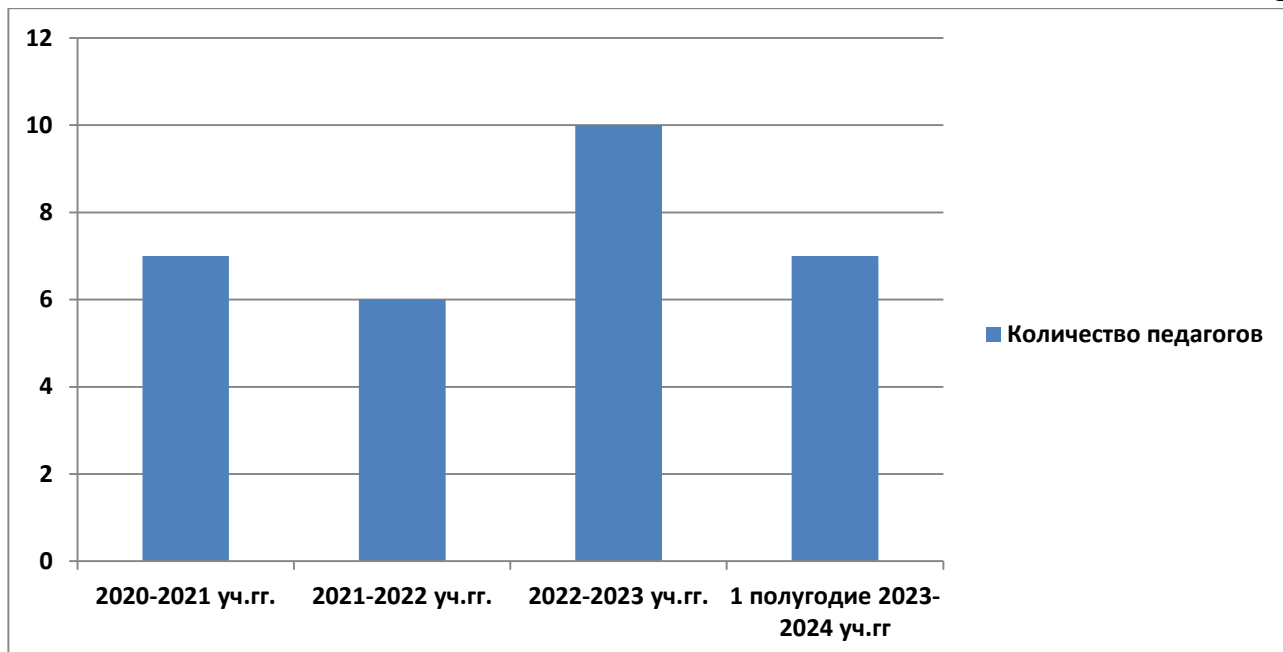
Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение в школе организовано через работу социально—психологической службы школы. Организацию профилактической работы в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется на индивидуальном уровне, уровне класса и Учреждения в целом.

Направления профилактической работы:

1. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

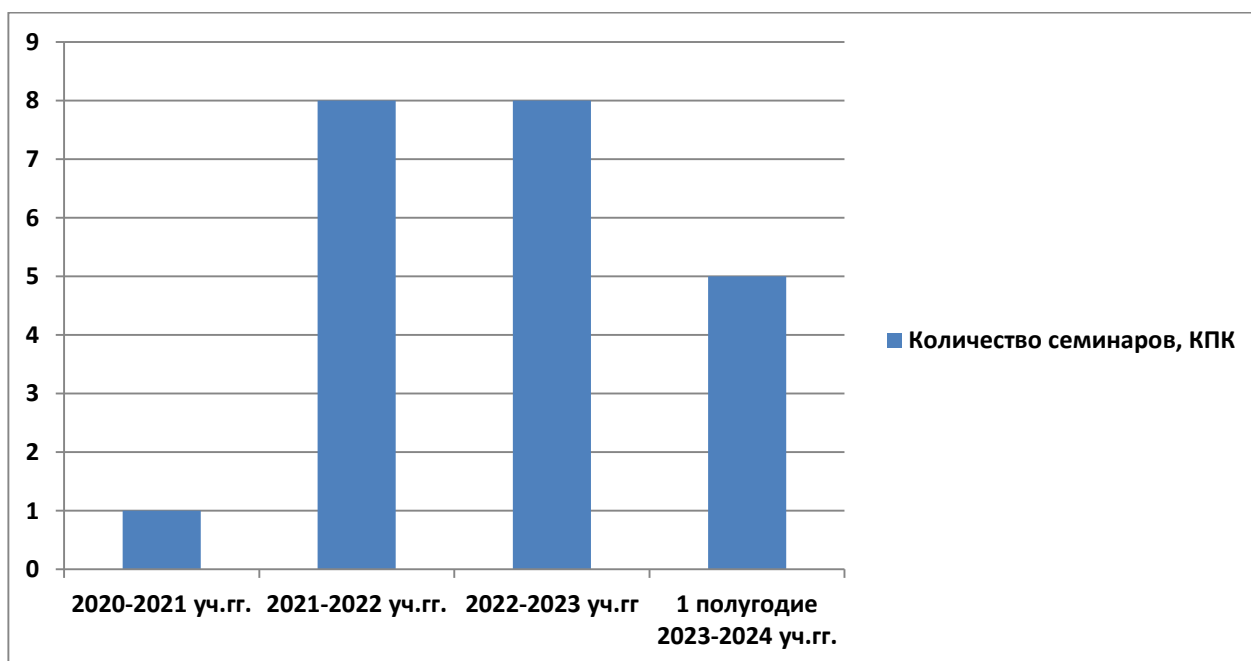
В рамках организационно-методического направления осуществляется постоянное повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики.

Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации по воспитательной работе профилактической направленности, 2020-2023гг.



За 2020-2023г. количество обучившихся педагогов в среднем 8 человек. В 1 полугодии 2023-2024 уч.гг. обучено 7 педагогических работников.

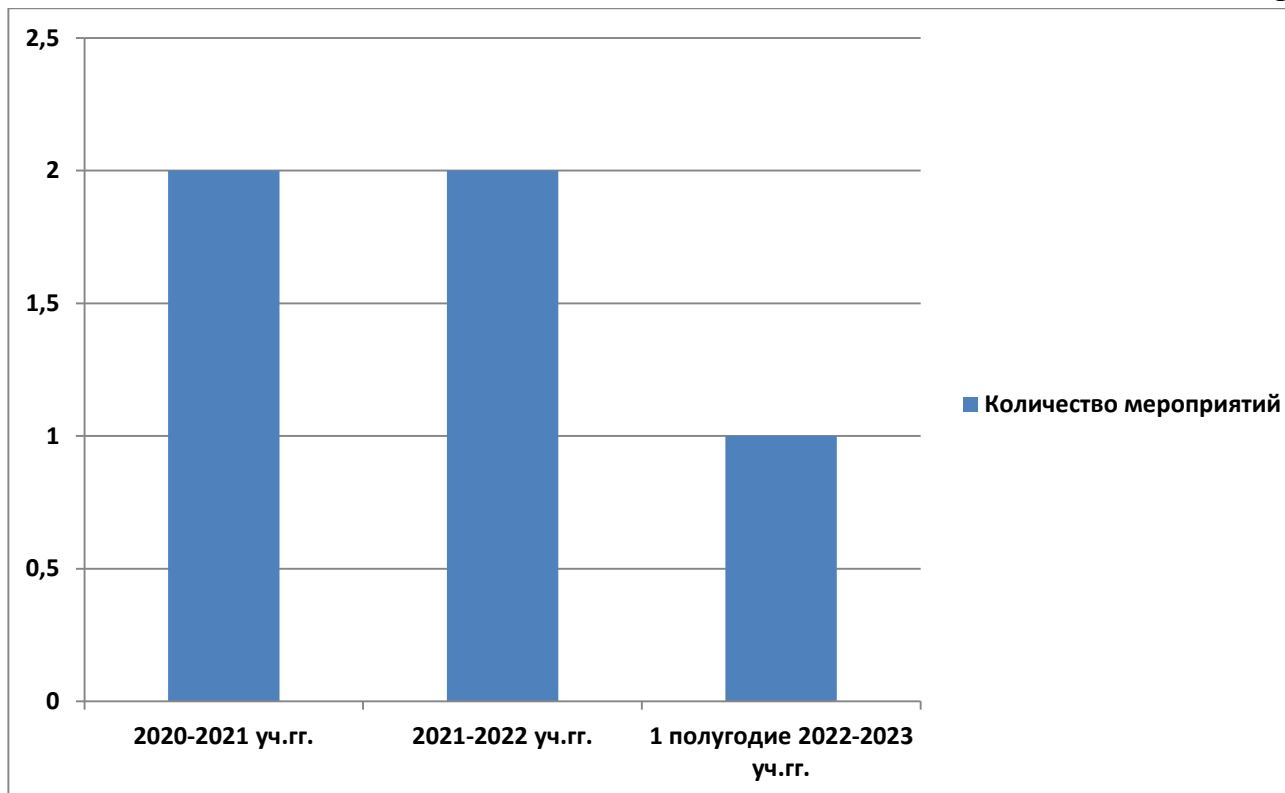
Количество пройденных семинаров, курсов повышения квалификации по воспитательной работе профилактической направленности, 2020-2023гг.



В 2020-2021 уч.гг. количество обучающих курсов - 1, в 2021-2022 уч.гг. - 8, в 2022-2023 уч.гг. - 8, в первой половине 2023-2024 уч.гг. - 5.

В школе проходят педагогические советы, методические семинары и совещания профилактической направленности.

Школьные методические мероприятия профилактической направленности, 2020-2023гг.



Ежегодно таких мероприятий проводится не менее 2, рассматриваются, в основном, вопросы связанные с психологическими компетентностями классного руководителя и педагога.

2020-2021 уч.гг.

Методический семинар «Буллинг», октябрь 2020г.

Методический семинар «Психологические компетенции классного руководителя. Медиативный подход в разрешении конфликтов», ноябрь 2020г.

2021-2022 уч.гг.

Методический семинар «Круг сообщества как форма проведения классного часа», 21.10.2021г.

Педагогический совет «Семья и школа», 22.12.2021г.

2022-2023 уч.гг.

Совещание «Актуальные вопросы организации профилактической работы», 26.01.2023г.

Педагогический совет «Наставничество как инструмент повышения качества образования», апрель 2023г.

По вопросам профилактики осуществляется работа с родителями (законными представителями) школьников.

Ежегодно вопросы профилактической рассматриваются в рамках проведения Академии «Успешные родители». Тематика встреч:

2020-2021 уч.гг.

Академия «Успешные родители» «Буллинг», октябрь

2021-2022 уч.гг

Академия «Успешные родители». «Родительский контроль и детская самостоятельность», октябрь 2021

Академия «Успешные родители». «Половое воспитание. Особенности подросткового возраста», апрель 2022

2022-2023 уч.гг

Академия «Успешные родители». «Как справиться с тревогой», октябрь 2022

Академия «Успешные родители». «Детские обиды. Селфхарм», февраль 2023

1 полугодие 2023-2024 уч.гг.

Академия «Успешные родители». «Репродуктивное здоровье», октябрь 2023

В январе 2021-2022 уч.гг. состоялось заседание ОРК с приглашением специалиста республиканского волонтерского движения «Защитим детей от наркотиков» - Никитина И.А.

В 2022-2023 уч.гг. рассмотрение вопроса организации профилактической работы в школе прошло с участием представителя Совета отцов УР – Якимова С.В.

В 2023-2024 уч.гг. состоялось заседание ОРК с приглашением специалиста республиканского Центра профилактической работы с молодежью – Львова З.Д. по теме «Профилактика буллинга».

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

В первом полугодии 2023-2024уч.гг. проведено 5 тематических проверок, в рамках проводятся которых диагностические исследования, которые позволяют выявить детей, находящихся в ТЖС («Адаптация учащихся 5-х классов», «Адаптация учащихся 1-х классов», «Организация воспитательной работы в 6б классе», «Готовность учащихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации», Месячник по проверке исполнения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения гарантий прав граждан на получение общего образования).

В рамках диагностического направления осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения, фиксирует беседы с трудными детьми в журнале бесед с учащимися.

Основные показатели профилактической работы, 2020-2023уч.гг.

| Показатели | 2020-2021 уч.гг | 2021-2022 уч.гг. | Май 2022-2023 уч.гг | Декабрь 2023г. |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------|
| Количество учащихся | 521 | 506 | 501 | 540 |
| Состоят на учете, в т.ч. | 6 | 9 | 14 | 19 |
| - учет в ОДН | 2 | 4 | 1 | 1 |
| -только внутришкольный учет | 3 | 2 | 11 | 14 |
| - КДНиЗП | 0 | 2 | 1 | 2 |
| - снято с учета КДНиЗП | | 0 | 0 | 0 |
| -снято с учета ОДН | 0 | 2 | 1 | 0 |
| -снято с внутришкольного учета | 5 | 5 | | 0 |
| -СОП | 2 | 4 | 2 | 3 |

В течение 2022-2023 уч.гг. снизилось количество учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, однако, возросло количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Рост показателя связан с усилением мер по выявлению фактов употребления электронных сигарет на территории школы.

Осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Количество детей, проживающих в семьях СОП, в 2022-2023 уч.гг. сократилось в связи с выбытием ребенка из школы.

В 2023 году 3 семьи находились на учете как находящиеся в социально опасном положении, работа с ними осуществляется на основании индивидуального плана социальной реабилитации.

Ежегодно в школе проводится СПТ для учащихся 7-9-ых классов.

Количество учащихся, принявших участие в СПТ, 2021-2023гг.

| Учебный год | Количество учащихся, принявших участие в СПТ | Процент учащихся, принявших участие в СПТ |
|-------------|--|---|
| 2021-2022 | 137 | 99, 28 % |
| 2022-2023 | 138 | 99,28% |
| 2023-2024 | 183 | 100% |

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

В школе работают органы профилактики:

-Профилактический совет, который выявляет трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и оказывает помощь, поддержку. Также рассматривает персональные дела учащихся-нарушителей порядка, неуспевающих, взаимодействует с учителями, родителями учащихся, специалистами социальных служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением, осуществляет профилактическую работу с семьями, оказавшимися в ТЖС, проводит анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления ПАВ среди учащихся школы). В 2022-2023 уч.гг. - 9 заседаний Профилактического совета; 2 из них с участием инспектора по делам несовершеннолетних. В первом полугодии 2022-2023 уч.гг. – 6 заседаний.

-Социально-психологическая служба

Состав специалистов СПС определяется целями и задачами в каждой конкретной ситуации и формируется из состава работников Учреждения. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Специализированная помощь может быть оказана группой специалистов школы, либо специалистами учреждений, предназначенных для углубленной специализированной помощи. Социальные партнеры:

Учреждения культуры:

- МБУ «СДК «Октябрьский»
- Октябрьская сельская библиотека им. Аллы Кузнецовой

Учреждения образования:

- МБДОУ «ЦРР - Октябрьский детский сад»
- АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы»

Учреждения дополнительного образования:

- Филиал МОУ ДОД «Завьяловская школа искусств»

Учреждения здравоохранения:

- ФАП «Октябрьская врачебная амбулатория»

Органы управления:

- Управление «Октябрьское»

Общественные организации и производственные предприятия:

- Совет ветеранов с.Октябрьский
- Завьяловская районная организация Удмуртской Республиканской Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
- Ижевский филиал ООО «Птицефабрика «Вараксино»

Социальными партнёрами школы также являются учреждения, расположенные в с.Завьялово и г.Ижевске.

Учреждения культуры:

- МБУ «КК «Центральный»
- Завьяловский музей истории и культуры
- Музеи г.Ижевска
- Театральные коллективы «Ветер перемен», «Птица», «Молодой человек»

Учреждения здравоохранения:

- БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения УР»

- БУЗ УР «Завьяловская районная больница МЗ УР»

Учреждения дополнительного образования:

- МБОУДО «Центр внешкольной работы» Завьяловского района
- МБОУ ДО «Завьяловская детско-юношеская спортивная школа»
- МБУ «Молодежный центр»
- Республиканский центр дополнительного образования детей
- МБОУ ДО СЮТ Устиновского района города Ижевска
- МБОУ ДО НТЦ «Механик»

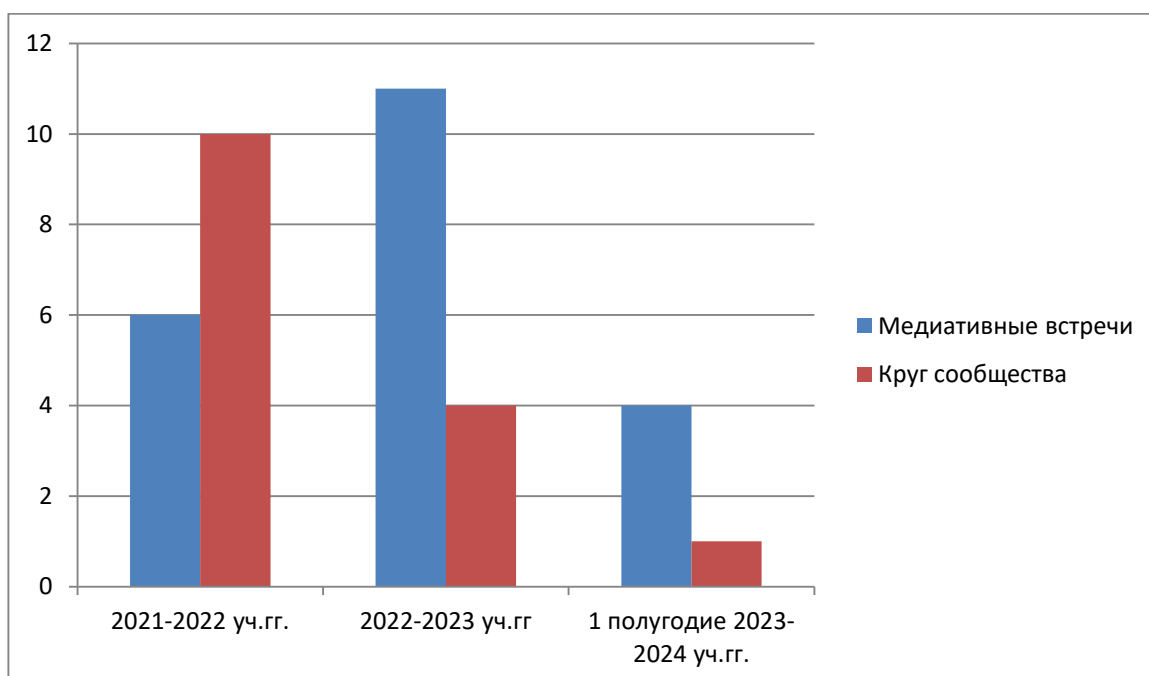
Органы управления и их подразделения:

- Управление образования Администрации МО «МО Завьяловский район УР»
- КДН и ЗП Администрации МО «МО Завьяловский район УР»

ОНП. Руководителем ОНП в школе является социальный педагог. В состав ОНП входят: заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник (по согласованию), инспектор по делам несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних, участковый инспектор отдела МВД России по Завьяловскому району, представитель Управления «Октябрьское». ОНП является звеном профилактической работы в школе по предотвращению случаев употребления учащимися психоактивных веществ, а также по вовлечению общественности в активную профилактику зависимости от ПАВ.

Службы школьной медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Мероприятия службы школьной медиации, 2021-2023гг.



В 2021-2022уч.гг проведено 6 медиативных встреч, 10 кругов сообщества. В 2022-2023уч.гг проведено 11 медиативных встреч, 4 круга сообщества. В первом полугодии 2023-2024уч.гг проведено 4 медиативные встречи, 1 круг сообщества.

4.Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия.

Ежегодно в школе проводится диагностика уровня воспитанности учащихся по показателю «Отношение к здоровью».

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средний по школе | Средний по школе | Средний по школе | Средний по школе | Средний по школе |
| 2,9 | 3,0 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |

В 2020-2021 уч.гг. произошло падение по показателю, который сохраняется на протяжении 3 лет.

Одним из шагов решения проблемы, стала реализация профилактического проекта «Стоп, вейп!», который стал победителем районного конкурса антинаркотических программ (проектов). В 2022-2023 уч.гг. были организованы совместные мероприятия по профилактике курения подростков с представителем общественного движения «За жизнь», Советом отцов УР, волонтерского движения «Защитим детей от наркотиков», специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский».

5. Вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Традиционно в школе проводятся профилактические мероприятия с приглашением специалистов органов профилактики. В 2021-2022 уч.гг. таких мероприятий было проведено 9, в 2022-2023 уч.гг. – 18. Формы мероприятий разнообразны – музейные уроки, беседы, классные часы, акции, викторины, квизы. В 2022-2023 уч.гг. проведены беседы инспектора ОДН на темы «Ответственность несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, личная безопасность», «Правила внутреннего распорядка. Причины постановки на учет», 1 беседа с сотрудником ГИБДД.

В первом полугодии 2023-2024 уч.гг. прошли 2 встречи с инспектором по делам несовершеннолетних («Ответственность несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, личная безопасность»), «Правила внутреннего распорядка. Причины постановки на учет»), встреча со специалистом волонтерского движения «Защитим детей от наркотиков», встреча с Ореховым В.В., участником операции по освобождению заложников в сарапульской школе №12. В 2023г. прошло 3 совместных мероприятия с приглашением специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский».

2022-2023 уч.гг.

| | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | Проведение классного часа с участием активиста движения «За жизнь» на тему «Безвредных сигарет не бывает» | 6 классы |
| 2 | Профилактические беседы «Правда о наркотиках» с приглашением активиста движения «За жизнь» | 7 классы |
| 3 | Беседа инспектора ОДН «Ответственность несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, личная безопасность» | 6-9 классы |
| 4 | Беседа инспектора ОДН «Правила внутреннего распорядка. Причины постановки на учет» | 5 классы |
| 5 | Квиз по пропаганде нравственных и семейных ценностей, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией с приглашением специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский» | 8-9 классы |
| 6 | Классный час «Добровольчество в России» с приглашением специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский» | 8-9 классы |
| 7 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1-9 классы |
| 8 | Беседа с представителем Совета отцов УР Якимовым С.В. «Мы против вейпов» | 7в,8в,9б классы |
| 9 | Беседа с руководителем Завьяловской районной больницы Наговицыной | 9 классы |

| | | |
|----|---|---|
| | Е.Н. | |
| 10 | Всероссийская акция «Безопасность детства» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, специалиста по работе с молодежью, представителя Совета отцов | 4-9 классы |
| 11 | Знакомство с ВОИ. Урок доброты. | 9б класс |
| 12 | Равный Равному - Правовой КВИЗ с приглашением специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский» | 8-9 классы |
| 13 | Профилактический совет при участии инспектора по делам несовершеннолетних по профилактике преступлений, совершения административных правонарушений в подростковой среде | 4 семьи, члены Профилактического совета |
| 14 | Квест «Котики против наркотиков» с приглашением специалиста по работе с молодежью СДК «Октябрьский» | 6-7 классы |
| 15 | Встреча со специалистом волонтерского движения «Защитим детей от наркотиков» - Никитиным И.А. | 6а,6в,6г классы |
| 16 | Тематическая беседа «Твое здоровье. Личная гигиена» с приглашением фельдшера Октябрьской амбулатории | 6 классы |
| 17 | Игра в бочке с участниками общества инвалидов | 9б класс |
| 18 | Индивидуальная беседа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися, состоящими на учете | Учащиеся, состоящие на учете |

1 полугодие 2023-2024 уч.гг.

| | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | Встреча со специалистом волонтерского движения «Защитим детей от наркотиков» - Игорем Анатольевичем Н. | 6б, 6в, 7б классы |
| 2 | Встреча со специалистом по работе с молодежью СДК «Октябрьский» по теме психологической безопасности | 6-е, 7г класс |
| 3 | Беседа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися на тему «Ответственность несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, личная безопасность». | 7в, 7г классы |
| 4 | Беседа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися на тему «Правила внутреннего распорядка. Причины постановки на учет» | 5 классы |
| 5 | Встреча с Ореховым Владимиром Викторовичем, генерал-майором, Почетным гражданином Удмуртской Республики, почетным сотрудником КГБ СССР и Министерства по налогам и сборам РФ, участник операции по освобождению заложников в сарапульской школе №12 | 5 классы |
| 6 | Занятие в Колледже государственной и муниципальной службы | 8а класс |

Наблюдается положительная динамика количества проведенных профилактических мероприятий без привлечения сторонних организаций. Формы организации профилактических мероприятий для несовершеннолетних разнообразны: видеолекторий, марафон, тематический квиз, социальная акция, викторина и др.

В 2021-2022 уч.гг. профилактических мероприятий без привлечения сторонних организаций было проведено 8, в 2022-2023 уч.гг. – 20.

2022-2023 уч.гг.

| | | |
|---|--|------------|
| 1 | Классные часы на тему «Я ребёнок — имею право» | 6 классы |
| 2 | Игра по станциям «Правовой марафон» | 4 классы |
| 3 | Урок-деловая игра «Мои права и обязанности» | 5 классы |
| 4 | Выступление агитбригады по ПДД «Наш друг – фликер» | 1-4 классы |
| 5 | Тематический классный час «Мы в ответе за свои поступки» | 5-6 классы |
| 6 | Тематический классный час «Проступок. Правонарушение. | 7-9 классы |

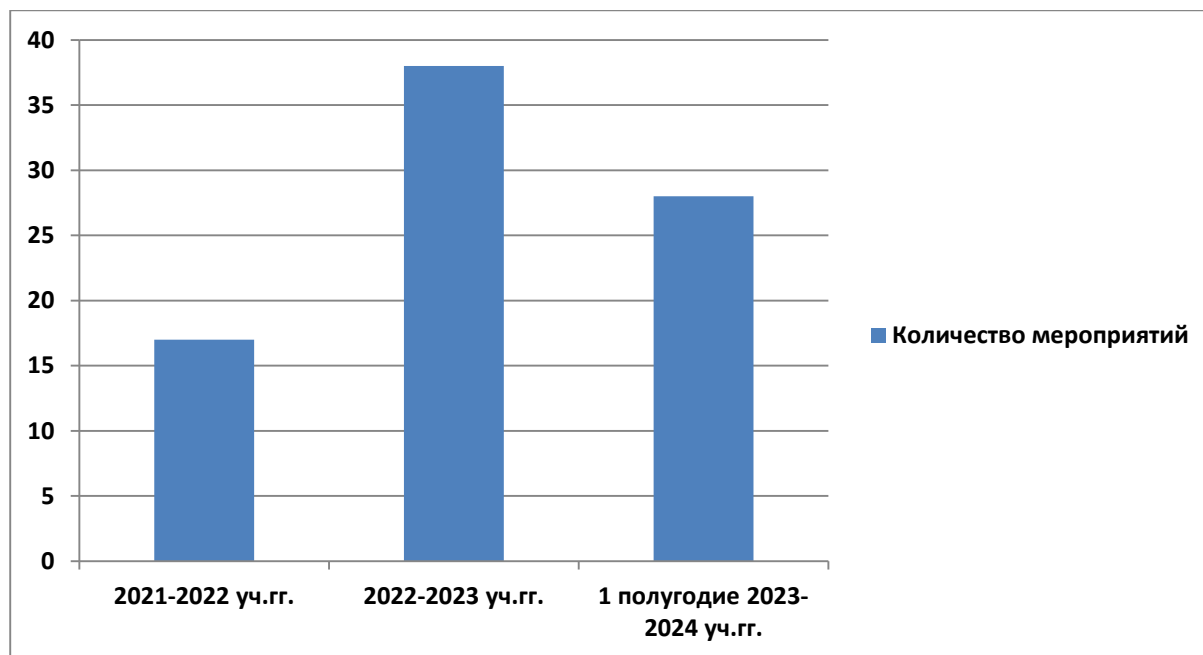
| | | |
|----|---|-----------------------|
| | Преступление» | |
| 7 | Занятие с элементами тренинга «Мои границы» | 5б класс |
| 8 | Просмотр видеофильма проекта «Общее дело» Здоровая Россия «Наркотики. Секреты манипуляции!» | 9а, 9б, 8б, 8в классы |
| 9 | Просмотр видеофильма проекта «Общее дело» Здоровая Россия «Секреты манипуляции. Табак» | 7б, 7в классы |
| 10 | Просмотр видеофильма проекта «Общее дело» Здоровая Россия «Курение. Взгляд изнутри» | 7а класс |
| 11 | Просмотр видеофильма проекта «Общее дело» Здоровая Россия «Деньги с дымком» | 8а класс |
| 12 | Большой антинаркотический диктант | 6-9 классы |
| 13 | Беседа «Особенности женского организма. Правила гигиены» | 7в класс |
| 14 | Классный час «Здоровье - это жизнь» | 1-9 классы |
| 15 | Демонстрация социальных роликов по профилактике табакокурения: «Освободись от табачной зависимости» | 8-9 классы |
| 16 | Проведение Урока Трезвости Федерального проекта «Трезвая Россия» | 9 классы |
| 17 | Посещение театра «Птица». Спектакль «Комната». Профилактика зависимого поведения | 7в класс |
| 18 | День детского телефона доверия. Информирование о возможности обращения при зависимом поведении | 1-9 классы |
| 19 | Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ» | 5-6 классы |
| 20 | Классный час «Я выбираю ЗОЖ» | 6г класс |

1 полугодие 2023-2024 уч.гг.

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1 | Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» | 1-10 классы |
| 2 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-10 классы |
| 3 | Акция «Капля жизни» | 5 классы |
| 4 | Тренировочные мероприятия по экстренной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации | 1-10 классы |
| 5 | Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения | 1-10 классы |
| 6 | Организация станции «Порядок действий при ЧС» в рамках школьного туристического слета | 1-10 классы |
| 7 | Медиативные встречи. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних | 4б, 7а, 7г, 8в классы |
| 8 | Круг сообщества «Правила класса» | 5б класс |
| 9 | Тематическая беседа «Как негативные эмоции мешают в общении». Просмотр и обсуждение фильма | 10 класс |
| 10 | Тематическая беседа «Общение. Барьеры в общении» | 8 класс |
| 11 | Распространение информации о проведении акции, телефонах доверия на информационных стендах школы | 1-10 классы |
| 12 | Занятия с учениками 8-х классов по темам «Барьеры в общении», «Способы преодоления барьеров в общении». Практическое занятие с элементами тренинга | 8 классы |
| 13 | Занятие с учениками 10-го класса по теме «Уровень внутренней свободы» | 10 класс |
| 14 | Матч по волейболу, организованный Советом отцов школы и Советом учащихся. Совместное чаепитие с проведением беседы на темы, волнующие подростков | Совет отцов, ученики 7-10 классов |
| 15 | Классный час «Права и обязанности» в рамках проекта «Равный-равному» | 6-7 классы |

| | | |
|----|--|-------------|
| 16 | День толерантности. Игра «Мы вместе» | 3 классы |
| 17 | Профилактическая беседа «Нет ненависти и вражде» | 1-10 классы |
| 18 | Благотворительная акция «Белый цветок» | 6-7 классы |
| 19 | Открытки для бойцов СВО | 5-9 классы |
| 20 | Помощь бойцам СВО | 9-10 классы |
| 21 | День волонтера | 9 класс |
| 22 | Урок доброты к международному Дню инвалида | 9 класс |

Количество профилактических мероприятий, 2022-2023гг.



Ежегодно учащиеся принимают участие в конкурсах профилактической направленности. В 2021-2022 уч.гг. учащиеся школы приняли участие в 1 конкурсе профилактической направленности, в 2022-2023 уч.гг. количество конкурсов составило 4, количество участников – 5.

| №п/п | Наименование конкурса | Количество человек | Результат |
|-------------------------|---|--------------------|-----------|
| 2021-2022 уч.гг. | | | |
| 1 | Республиканский фотоконкурс «100 % спорта» | 2 | участие |
| 2022-2023 уч.гг. | | | |
| 1 | Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма в образовательных организациях Удмуртской Республики | 3 | участие |
| 2 | Республиканский конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему- 2022» | 2 | участие |
| 3 | Конкурс на лучший рисунок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от Госавтоинспекции УР. | 1 | участие |
| 4 | Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции | 1 | участие |

В течение 2020-2023 уч.гг. в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Школа волонтера».

В 2022-2023 уч.гг. ученики 3а класса стали участниками программы социальной активности «Орлята России». В 2023-2024 уч.гг. к движению присоединились ученики 1б, 2г классов.

В школе функционирует ШСК, в рамках деятельности которого в 2021-2022 уч.гг. проведено 12 школьных соревнований и мероприятий, в 2022-2023 уч.гг. – 15, в 1 полугодии 2023-2024 уч.гг. – 7.

6. Организация превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Организована превентивная работа с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению в рамках учебного курса «Введение в школьную медиацию» для учащихся 8-х классов. В 2021-2022 уч.гг. курс прошли 34 человека, в 2022-2023 уч.гг. - 51 человек.

7. Профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.)

В 2022-2023 уч.гг. были реализованы программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Полезные привычки», «Школа волонтера»; функционировало 20 кружков, из них спортивной направленности - 4 («Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Шахматы»).

Охват детей дополнительным образованием, 2020-2023гг.

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|
| 80% | 77% | 93% |

Охват детей дополнительным образованием в 2022-2023 уч.гг. составил 93%, что выше на 16% в сравнении с прошлым учебным годом.

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних большое внимание уделяется Дню правовых знаний. В 2021-2022 уч.гг. проведены классные часы «Поступок и ответственность», 5 классы; «Нет прав без обязанностей», 6 классы; игра по станциям «Правовой марафон», 4 классы. В 2022-2023 уч.гг. проведены классные часы на тему «Я ребёнок — имею право», 6 классы; игра по станциям «Правовой марафон», 4 классы; урок-деловая игра «Мои права и обязанности», 5 классы. В 1 полугодии 2023-2024 уч.гг. игра по станциям «Правовой марафон», 4 классы; урок-деловая игра «Права и обязанности человека», 6 классы. Осуществляются рейды на территории с.Октябрьский. В 2022-2023 уч.гг. проведено 40 рейдов на территории с.Октябрьский совместно с родителями, в 1 полугодии 2023-2024 уч.гг. – 17 рейдов.

9. Профилактика расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, учащиеся с ОВЗ и т. д.).

С 2022г. организована система наставничества. До сентября 2023г. за учащимся 5б класса в качестве куратора закреплен не только классный руководитель, но и общественник.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении организовано в нескольких направлениях:

1. Коррекция и развитие познавательных способностей учащихся начальной школы;
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
3. Психологическая профилактика дезадаптации учащихся 1-х, 5-х, 11-го классов;
4. Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников;
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Оказание помощи учителям в процессе обучения исходя из индивидуальных особенностей детей.

Формы психолого-педагогического сопровождения в Учреждении:

1. Организация работы Психолого-педагогического консилиума

В Учреждении создан Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), который действует на основании Положения о Психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная

школа», принятом Педагогическим советом 10.10.2019г, протокол №2, утвержденном приказом директора от 11.10.2019г. №140

Целью консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей Учреждения, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Консилиум:

проводит комплексное обследование учащихся с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевого и личностного развития, резервных возможностей ребенка;

осуществляет сопровождение обучения и развития учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями;

проводит профилактику физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов учащихся;

определяет характер, продолжительность и эффективность специальной помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;

готовит и ведет документацию, отражающую актуальное развитие учащегося и динамику его состояния.

В состав консилиума входят: заместитель директора по УВР, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя (классные руководители), представляющие ребенка на ППк, секретарь ППк, избранный из числа членов ППк на время проведения заседания. К работе ППк могут привлекаться учителя – предметники, иные педагогические работники и специалисты.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей). По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего учащемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу учащихся), в том числе на период адаптации учащегося в Учреждении / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения учащегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

дополнительный выходной день;

организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

снижение объема задаваемой на дом работы;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимся;
 разработку индивидуального учебного плана учащегося;
 адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
 профилактику асоциального (девиантного) поведения учащегося;
 другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

2. Организация работы педагога-психолога по направлениям

Коррекционно-развивающая работа

В 2023 году в МАОУ «Октябрьская СОШ» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА, слабовидящий и слабослышащий учащиеся). Для каждого из учеников были созданы индивидуальные адаптированные программы, по которой проводились занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по индивидуальному плану.

Диагностическая деятельность

В 2023 году были проведены плановые диагностики по определению уровня адаптации первоклассников, четвероклассников, пятиклассников, психологической готовности учеников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов.

По запросу отдела опеки Завьяловского района были проведены «Диагностика личной тревожности», «Диагностика самооценки психических состояний» с опекаемыми детьми.

В 7в классе была проведена диагностика развития УУД.

По запросу классных руководителей проводились индивидуальные диагностики учеников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Консультативная работа

В расписании работы педагога-психолога выделено время для консультативной работы. В 2023 году проведено 38 консультации для учащихся школы, 30 для родителей и 7 для учителей. Основные вопросы для обсуждения - трудности в освоении образовательной программы, трудности во взаимоотношениях между детьми и родителями, одноклассниками, безопасность в социальные сети, профессиональное самоопределение, снятие эмоционального напряжения, трудности в общении с конкретными учениками, этапы проживания горя. Проведено 163 беседы с учащимися, родителями и учителями на различные темы. В практику работы вошло проведение медиативных встреч между конфликтующими сторонами. В 2023 году проведено 13 медиаций, 2 Круга сообщества («Правила жизни в нашем классе» «Проблемы подростков»).

Профилактическая работа

С целью профилактики асоциального поведения, формирования здорового образа жизни, осознанного выбора будущей профессии педагогом-психологом проводились занятия в 8-х классах «Введение в школьную медиацию». Для выпускников проводились занятия по снятию эмоционального напряжения, способах релаксации, психологической подготовке к сдаче экзаменов.

Принимала активное участие в организации и проведении Всероссийского социально-психологического тестирования старшеклассников. Проводились родительские собрания с целью ознакомления с процедурой тестирования, получения согласия. По итогам тестирования проведены индивидуальные консультации учащихся с целью разъяснения результатов тестирования.

Выступила "Об опыте деятельности Академии "Успешные родители" на совещании при заместителе главы Администрации МО "Завьяловский район" по социальному комплексу "Повышение эффективности профилактической работы" с участием заместителей директоров по ВР, социальных педагогов и психологов школ. Выступление на выездном заседании КДН в МО "Октябрьское" "Работа педагога-психолога с детьми, совершившими попытку суицида".

Традиционное проведение Академии "Успешные родители" было посвящено темам: "Детские обиды. Сэлфхарм", "Арт-терапия. Внутренние ресурсы родителей", "Репродуктивное здоровье подростка"

Для учащихся 4-х классов был проведен классный час «С днем рождения, Телефон доверия». По запросу классного руководителя 5б класса был проведен классный час "Мне так не нравится!" Формирование умения говорить о своих желаниях, определять свои и чувствовать чужие границы.

В рамках традиционной игры для второклассников «Безопасный интернет» проведена станция «Умей сказать «Нет».

Состоялись встречи врача республиканского кожно-венерологического диспансера со старшеклассниками «Репродуктивное здоровье подростка»

Просветительская деятельность:

В 2023 году с участием педагога-психолога проведено 9 родительских собраний:

«ГИА 2023». Психологическая поддержка девятиклассников. Итоги СПТ», 9-е классы

«Эффективное общение с подростком. Итоги СПТ», 7а класс

«Взрослый ребенок. Итоги СПТ», 8б класс

«Итоги СПТ. Мотивация к учебе», 7в класс

«Итоги диагностики учеников 4-х классов», 4-е классы

«Помощь родителей в создании детского коллектива. Правила этикета в соцсетях», 2в класс

«Особенности подростков. Об организации СПТ», 7а класс

«Трудности подросткового возраста», 6в класс

5.4. Организация питания

Обслуживание в школьной столовой осуществляет ООО «Манго» на основании договора от 20.08.2014 г. №М-38/14 безвозмездного пользования муниципальным имуществом и договорами от от 31.08.2018 №М-176/18, от 22.01.2019 №М-02/19, от 01.04.2019 №М-80/19, от 08.09.2019 №151/19, от 11.11.2019 №209/19, от 21.01.2020 №М-03/2020, от 04.09.2020 №М-103/2020, от 06.10.2020 №М-160/2020, от 05.11.2020 №М-202/2020, от 03.12.2020 №М-230/2020, от 15.07.2020 №02Л/20250 на оказание услуг по организации питания учащихся в МАОУ «Октябрьская СОШ». Столовая обеспечена штатом сотрудников в количестве 5-ти человек.

В 2023 году учащиеся 1-4-х классов обеспечивались завтраком из обогащенных продуктов на сумму 16руб. 92коп. и бесплатным горячим обедом на сумму 83 рубля 75 копеек. Для отдельных категорий учащихся 5-11-ых классов организовано льготное питание. Для детей из многодетных семей 67 руб. 00 коп., завтрак для учащихся с ОВЗ 16 руб. 92 коп., обед – 67руб, для детей в трудной жизненной ситуации - 67 руб.

Контингент детей, питающихся на льготных условиях, декабрь, 2023г.

| Категория | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | Мало-обеспеченные | Многодетные мало-обеспеченные | Оказавшиеся в ТЖС | Учащиеся с ОВЗ | Всего льготников |
|---------------------|------|------|------|------|-------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Количество учащихся | 66 | 71 | 59 | 43 | 0 | 43 | 4 | 17(11+6) | 292 |

Питание учащихся 5-11-ых классов осуществляется и за счет родительской платы на сумму 90 рублей, с 01.09.2023 года на сумму 110 рублей. Оплата производится без использования наличных средств через школьную карту. Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам с сервировкой стола. Для учеников 9-11-ых классов действует свободная раздача. Охват питанием составляет 100%.

В соответствии с методическими рекомендациями Управления Роспотребнадзора Российской Федерации МР 2.4.0180 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания школьников в общеобразовательных организациях» в школе осуществлялись мероприятия по контролю за организацией питания путем проведения рейдов родителей (законных представителей) в школьную столовую.

5.5. Организация медицинского обслуживания

В 2023 году медицинское обслуживание осуществляли работники Октябрьской врачебной амбулатории по соглашению об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в

муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении от 19.08.2019 с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР». Закрепленные за школой медицинские работники оказывали медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводили плановую диспансеризацию, оказывали медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи в условиях амбулаторной, стационарной, скорой медицинской помощи, осуществляли контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил организации питания в образовательном учреждении. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляли мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2023г. проведен профилактический медицинский осмотр учеников 1-10-ых классов согласно Порядка проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденного Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 10.08.2017 №514н. Проведены мероприятия по вакцинации (Манту, АДС-М, клещевой энцефалит, грипп)

Медицинский кабинет передан БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» по договору безвозмездного пользования от 22.09.2009г. №4. Имущество в медицинском кабинете передано по договору безвозмездного пользования от 17.05.2016г. №16/ШД БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР». Медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования. Лицензия на осуществление медицинской деятельности БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» от 30.10.2020 №Л041-01129-18/00383278.

5.6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения антитеррористической безопасности при входе в здание организован пункт охраны школы (территории) сотрудниками частной охранной организации, обеспечивающих пропускной и внутриобъектовый режимы. Школа оснащена кнопкой экстренного вызова наряда полиции, видеодомофоном, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (турникетом), ручным и стационарным металлоискателем. В 2023 году смонтирована система оповещения и управления эвакуацией при возникновении террористической угрозы. Камеры видеонаблюдения размещены при входе/выходе из школы, в гардеробе, в коридорах начальной школы, спортивного зала, фойе второго этажа (начало/конец коридора), просматривается внутренний двор школы и территория за спортивным залом.

Для обеспечения пожарной безопасности школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией, первичными средствами пожаротушения.

Разработаны нормативные локальные акты по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. Для учащихся и работников школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. В 2023 г. проведено 6 плановых эвакуаций.

Кабинеты оснащены мебелью согласно роста учащихся, имеется семь туалетных комнат, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям санитарных правил и норм.

В целях соблюдения требований санитарного законодательства в условиях распространения коронавирусной инфекции проводится ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией, используются приборы для обеззараживания воздуха, ежедневная влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств, генеральная уборка проводится один раз в неделю, обеспечивается наличие антисептических средств для обработки рук, дезинфицирующих средств, мыла, бумажных полотенец, туалетной бумаги, обслуживающий персонал столовой обеспечен средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Расписание занятий составлено с учётом требований санитарных требований. Для снижения утомляемости на уроках проводятся физкультминутки, в 1-ых классах - динамический час в рамках группы продленного дня.

По результатам плановой проверки о готовности школы к новому 2023-2024уч.гг. учебному году имеется положительное заключение.

5.7. Условия для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

(далее – ОВЗ).

В январе-мае 2023 года в Учреждении воспитывалось и обучалось 7 детей-инвалидов. В сентябре-декабре 2023г-6 человек (один выбыл в связи со сменой места жительства).

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности и возможности детей. Особое внимание уделяется интеграции ребенка в детский коллектив. Наряду со всеми он принимают активное участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях. Все ученики обучаются вместе с классным коллективом.

В январе-мае 2023г. в школе обучались по адаптированным общеобразовательным программам 16 учащихся с ОВЗ по следующим нозологиям:

| Программа | ЗПР | ЗПР вариант 7.1 | ЗПР вариант 7.2 | НОДА вариант 6.1 | Слабовидящий ребенок, вариант 4.1 | Слабослышащий ребенок, вариант 2.2.1 | ИТОГО |
|-----------|-----|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| АООП НОО | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| АООП ООО | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |

В сентябре-декабре 2023 года в школе обучались по адаптированным общеобразовательным программам 16 учащихся с ОВЗ по следующим нозологиям:

| Программа | ЗПР | ЗПР вариант 7.1 | ЗПР вариант 7.2 | НОДА вариант 6.1 | Слабовидящий ребенок, вариант 4.1 | Слабослышащий ребенок, вариант 2.2.1 | ИТОГО |
|-----------|-----|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| АОП НОО | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| АОП ООО | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |

Освоение учащимися АООП НОО учащихся с ЗПР и АОП ООО учащихся с ЗПР сопровождается реализацией программа коррекционной работы, которая предусматривает индивидуализацию специального сопровождения учащегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого учащегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи учащимся с ЗПР в освоении АООП НОО учащихся с ЗПР, АОП ООО учащихся с ЗПР, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии учащихся, их социальная адаптация.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР осуществляют специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагоги дополнительного образования.

Программа коррекционной работы реализуется в рамках взаимосвязанных направлений, отражающих её основное содержание:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Учреждения.

2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную, системную, непрерывную специализированную помощь в освоении базового содержания обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков в условиях Учреждения, способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

3. Консультативная работа обеспечивает единство специалистов сопровождения детей с ЗПР, педагогов, родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся.

4. Информационно-просветительская работа направлена на просвещение всех участников образовательных отношений – учащихся (как имеющих, так и не имеющих недостатки в развитии), их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ЗПР.

Программа коррекционной работы для учащихся с НОДА реализуется в рамках взаимосвязанных направлений, отражающих её основное содержание:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Учреждения.

Диагностическая работа включает:

- 1) своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
- 2) раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в Учреждении) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- 3) комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- 4) определение уровня актуального и зоны ближайшего развития учащегося с НОДА, выявление его резервных возможностей;
- 5) изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся;
- 6) изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- 7) изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с НОДА;
- 8) системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;
- 9) анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную, системную, непрерывную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с НОДА в условиях Учреждения, способствует формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

Коррекционно-развивающая работа включает:

- 1) выбор оптимальных для развития ребёнка с НОДА коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- 2) организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- 3) системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- 4) коррекцию и развитие высших психических функций;
- 5) развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- 6) социальную защиту ребёнка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

3. Консультативная работа обеспечивает единство специалистов сопровождения детей с НОДА, педагогов, родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся.

Консультативная работа включает:

- 1) разработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимся с НОДА, единых для всех участников образовательных отношений;
- 2) консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с учащимся с НОДА;
- 3) консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с НОДА.

4. Информационно-просветительская работа направлена на просвещение всех участников образовательных отношений – учащихся (как имеющих, так и не имеющих недостатки в развитии), их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с НОДА

Информационно-просветительская работа предусматривает:

1) различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений — учащимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с НОДА;

2) проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с НОДА.

Программа коррекционной работы для слабовидящих учащихся реализуется в рамках взаимосвязанных направлений, отражающих её основное содержание:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях Учреждения.

Диагностическая работа включает:

1) своевременное выявление у слабовидящего учащегося особых образовательных потребностей, позволяющих разработать рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях Учреждения;

2) коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии слабовидящих учащихся; консультативную работу, обеспечивающую возможность своевременного решения вопросов, возникающих у педагогов, родителей (законных представителей) в процессе освоения слабовидящими учащимися АООП НОО;

3) информационно-просветительскую работу, направленную на обогащение знаний педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями организации образовательного процесса для данной категории детей по вопросам охраны, развития, использования нарушенного зрения в учебно-образовательном процессе.

2. Программа коррекционной работы содержит:

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения слабовидящих учащихся в условиях образовательного процесса, включающую их психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития учащихся, успешности освоения ими АООП НОО, корректировку программы коррекционной работы;

- перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабовидящих учащихся и освоение ими АООП НОО;

- требования к специальным условиям реализации АООП НОО;

- механизм взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, психологов, медицинских работников, специалистов других организаций), осуществляющих коррекционные мероприятия в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

1) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;

2) минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО;

3) взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога.

3. Консультативная работа обеспечивает единство специалистов сопровождения слабовидящих детей, педагогов, родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся.

Консультативная работа включает:

4) разработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы со слабослышащими учащимися, единых для всех участников образовательных отношений;

5) консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы со слабослышащими учащимися;

6) консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения слабослышащего ребёнка.

4. Информационно-просветительская работа направлена на просвещение всех участников образовательных отношений – учащихся (как имеющих, так и не имеющих недостатки в развитии), их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса слабослышащих учащихся.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

3) различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений — учащимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения слабослышащих учащихся;

4) проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий слабослышащих учащихся.

Программа коррекционной работы со слабослышащими учащимися предусматривает необходимость учёта особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Реализация программы коррекционной работы обеспечивает развитие социальной (жизненной) компетенции обучающихся, оказывая влияние на результаты образования в целом. Формирование жизненной компетенции предполагает исходно заданное требование к образовательной подготовке ученика в этом направлении. Содержание требований социальной (жизненной) компетенции отражается как в содержании ООП ОО, так и во внеурочной деятельности, по различным направлениям социально - адаптационной, образовательно воспитательной и коррекционной работы. Формирование жизненной компетенции затрагивает проблемы коммуникации, сотрудничества, управления собственной деятельностью, самооценки, выполнение морально-этических норм и др.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, обусловленных степенью снижения слуха, уровнем речевого развития и особенностями их психического развития;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого - медикопедагогической помощи обучающимся с нарушением слуха с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения обучающимися с нарушением слуха образовательной программы основного общего образования и их инклюзии в общеобразовательной организации; - возможность развития у слабослышащих обучающихся адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию с взрослыми и учащимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах организации обучения;

- возможность овладения обучающимися с нарушением слуха социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; навыками коммуникации; дифференциация и осмысление картины мира и её временнопространственной организации; осмысления своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей;

- осуществление специальной поддержки освоения основной образовательной программы.

Диагностическая работа включает

1) проведение комплексного психолого-педагогического обследования слабослышащих обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, изучения динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования, социальной ситуации развития и условий семейного воспитания и др.

2) По результатам обследования осуществляется анализ успешности коррекционно-развивающей работы и ее изменение в соответствии с потребностями обучающихся, пожеланиями их родителей.

3) Диагностическая работа строится на основе программы комплексного изучения слабослышащего обучающегося различными специалистами (учитель, психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник).

Консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения слабослышащих и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Консультативная работа включает

1) выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы со слабослышащими, единых для всех участников образовательного процесса;

2) консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы со слабослышащими учащимися; консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную работу по вопросам образования, социокультурного развития, социальной адаптации, коммуникации с детьми, имеющими нарушения слуха, их семейного воспитания, проведения коррекционной работы.

Информационно-просветительская работа проводится со всеми участниками образовательного процесса в различных формах просветительской деятельности, включая дистанционные, - лекции, беседы, информационные стенды, индивидуальные консультации и др.

Психолого-педагогическая работа направлена на формирование комфортного психологического климата в образовательной организации для всех участников образовательного процесса и в условиях семейного воспитания.

Психолого-педагогическая работа включает

1) помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, одноклассниками, родителями, учителями;

2) работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе/школе;

3) поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.

В школе частично выполняются показатели по обеспечению сферы жизнедеятельности инвалидов. В 2023 году для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе были созданы условия для активного и постоянного участия во всех мероприятиях образовательного процесса, оказывалась индивидуальная помощь учащимся и их родителям (законным представителям) педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем – логопедом, социальным педагогом.

Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с нарушением зрения в 2023 году установлены вывеска при входе в школу с названием организации, графиком работы и планы здания на этажах, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

С целью обогащения педагогического опыта состоялась встреча психолога и дефектолога с педагогом-психологом МБОУ "СОШ №77" "Особенности работы со слабослышащими детьми", специалистами, которые уже несколько лет работают с детьми данной нозологической группы. Был организован выезд учеников с ОВЗ на спектакль инклюзивного театра "Алиса" МБОУ "СОШ №77". В рамках подготовки к районному шашечному турниру среди учащихся с ОВЗ был организован мастер-класса Верещагина А.К., чемпиона Завьяловского района по шашкам с учениками ОВЗ. Специалистом АОУ ДПО УР ИРО Удаловой А.С. был проведен школьный методический семинар "Способы педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Дети приняли участие в районных соревнованиях по шашкам, в районном конкурсе «Творчество без границ» для детей с ОВЗ и инвалидов.

5.8. Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.

Учреждение находится на территории с. Октябрьский Завьяловского района Удмуртской Республики на расстоянии 1 км от города Ижевска. За школой закреплены дети, проживающие в с. Октябрьский, починке Дома 45 км, ТСН СНТ «Красная горка», СНТ «Заря».

Большинство учеников добираются до школы пешим способом. Перевозка детей к месту обучения из других населенных пунктов осуществляется общественным транспортом: автобус № 28, 301, 321, 331, маршрутным такси № 45, 400, 353, 363, 341 до остановки «Село Октябрьский».

Два пешеходных перехода с. Октябрьский оборудованы светофором, имеется пешеходный переход перед главным входом в здание школы.

5.9. Годовой бюджет, поступления средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, иных средств

За 2023 год годовой бюджет МАОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» составил 52346,5 тыс. руб. из них:

-на выполнение муниципального задания из бюджета поступило 34309,2 тыс. руб.

-поступление средств от приносящей доход деятельности и иных средств 738,7 тыс. руб.

в том числе: целевые поступления от физических и юридических лиц - 434,3 тыс. руб.,

оказание платных образовательных услуг - 300,4 тыс. руб.

арендная плата – 4,0 тыс. руб.

-поступление субсидий на иные цели - 17298,6 тыс. руб.

1) Исполнение расходов на выполнение муниципального задания составило 96,8 % 34309,2 тыс. руб. в том числе:

оплата труда с начислениями - 31345,9 тыс. руб., 96,8 %

2) Исполнение расходов от приносящей доход деятельности и иных средств 94,4% 733,3 тыс. руб.(остаток на 01.01.2024г. за оказание платных образовательных услуг составил 24,3 тыс. руб.) в том числе:

Увеличение стоимости материальных запасов – 101,5 тыс. руб., 57,5 %

3) Исполнение расходов субсидий на иные цели 96,1% 17397,6тыс.руб. в том числе:

Увеличение стоимости материальных запасов – 46,8 тыс. руб., 98,3%

Работы, услуги по содержанию имущества- 120,6 тыс. руб., 14,9% (плановые назначения были выделены, а исполнение работ, запланированных на 2023 год, перенесены на выполнение в 2024 году)

Увеличение стоимости основных средств – 0,0 тыс. руб., 100% (плановые назначения были выделены, а поступление основных средств, запланированных в 2023 году, перенесено на поступление в 2024 году)

Букреева

6. Заключение

6.1. Основные достижения учреждения

1. Объективность результатов при проведении независимой оценки качества образования.
2. Показатель качества знаний и успешности выше значений на уровне района по отдельным предметам, успешность прохождения ГИА, рост показателей ВПР в 4-6-ых классах .
3. Использование практико-ориентированных форм при проведении промежуточной аттестации.
4. Высокий инновационный потенциал, высокая активность методической работы, применение инновационных педагогических технологий.
5. Стабильные результаты участия школьников в конкурсных мероприятиях различного уровня.
6. Разнообразие форм профориентационной работы, предпрофильное обучение.
7. Эффективная хозяйственная деятельность, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, проведение мероприятий по замене светильников для доведения коэффициента пульсации в учебных кабинетах до гигиенических нормативов в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
8. Эффективность воспитательной работы
9. Не включены в категорию ШНОР по итогам 2023 года
- 10.

6.2. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения

1. Снижение качества знаний на уровне НОО.
2. Снижение показателей освоения учебного предмета «Русский язык»
3. Превышение наполняемости школы, что приводит к нехватке помещений для осуществления образовательного процесса (внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа, индивидуальные и коррекционные занятия, в том числе и коррекционные), работе Учреждения в две смены.
4. Недостаточность материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования технической направленности.
5. Снижение уровня квалификации

6.3. Основные направления ближайшего развития Учреждения, задачи на год, следующий за отчетным. Планируемые структурные преобразования в Учреждении.

1. Ведение системной работы по повышению успешности и качества обучения в Учреждении, успешному освоению программ по русскому языку.
2. Организация методической поддержки работы с учащимися с риском низких образовательных результатов.
3. Использование ресурсов Точки роста естественно-научной и технологической направленности для повышения качества основного и дополнительного образования.

Показатели деятельности МАОУ «Октябрьская СОШ», 2023 г.

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 513 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 231 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 278 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 182/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 487/95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 286/ 56% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 191 /37% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 24/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 15/3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 513/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28/63% |
| 1.29.1 | Высшая | 13/29% |
| 1.29.2 | Первая | 15/34% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 43/72% |

| | | |
|-------|--|------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/52% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4,62 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15745/30,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся | 513/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,09 кв. м |