

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрена НОУ**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Принята НМС**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (Е.Л. Букреева)  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мир профессий»**

**5 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 5 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Ознакомление с понятиями профессия, мастерство, ремесло, труд. Определение общественной значимости отдельных профессий. Формирование знаний о содержании труда, медицинских противопоказаниях и профессиональных качествах отдельных профессий. Формирование добросовестного отношения к труду. Обогащение и уточнение словаря. Названия и характеристика профессий. Знакомство с профессиями и их общественной значимостью. Расширение знаний о мире профессий. Популярные профессии. Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда. Формирование добросовестного отношения к порученному делу. Профессии, связанные с изучением биологии - Биолог. Эколог. Фармацевт. Мастерство. Труд. Профессиональный рост. Карьера. Профессии, связанные с изучением химии - Химик-технолог, химик-инженер, химик-эколог, химик-аналитик, химик-исследователь, химик-фармацевт, биофармахимик, радиохимик. Профессии, связанные с изучением физики - Физик. Вулканолог. Биофизик. Инженер. Профессии, связанные с изучением информатики - Программист. Мобильный разработчик. Технический писатель. Веб-дизайнер.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

### **Личностные результаты**

#### **Гражданское воспитание:**

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

#### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

#### **Эстетическое воспитание:**

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

#### **Трудовое воспитание:**

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

#### **Ценности научного познания:**

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

### **Метапредметные результаты**

#### **Универсальные познавательные действия:**

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

устанавливать причинно-следственные связи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

#### **Универсальные коммуникативные действия:**

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  
аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;  
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  
работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;  
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

**Универсальные регулятивные действия:**

планировать пути достижения целей;  
устанавливать целевые приоритеты;  
уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;  
принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Предметные результаты**

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы. Выступление с научным сообщением;  
составление тезисов;  
сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, химией, биологией, физикой, основанными на достижениях науки и техники;  
умение выявлять существенные черты и характерные признаки событий, явлений, процессов;  
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

### Тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение в мир профессий	0,5	РЭШ. Всероссийский открытый урок «Люди науки»: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7934/start/315890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7934/start/315890/</a>	Беседа. Познавательная игра	Ознакомить и реализовать соблюдение «Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся; Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; Формировать навыки рефлексии; Стимулировать мотивацию к изучению предмета посредством проведения учебно-развлекательных мероприятий
2	Знакомство с профессиями, связанными с изучением биологии	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3827/start/118940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3827/start/118940/</a>	Беседа. Практикум	Стимулировать применение различных методов, инструментов и запросов при поиске и отборе информации или данных из источников; Организовывать предметные образовательные события для учащихся с целью развития познавательной и творческой активности; Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
3	Знакомство с профессиями, связанными с изучением химии	2	Профгид <a href="https://www.profguide.io/professions/school-items/himia/">https://www.profguide.io/professions/school-items/himia/</a>	Познавательная беседа	Стимулировать мотивацию к изучению предмета посредством проведения учебно-развлекательных мероприятий; Формировать умение формулировать вопросы о состоянии ситуации, объекта;

4	Знакомство с профессиями, связанными с изучением физики	2	Профгид <a href="https://www.profguide.io/professions/school-items/fizika/">https://www.profguide.io/professions/school-items/fizika/</a>	Беседа. Практикум	Формировать умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; Организовывать групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
5	Знакомство с профессиями, связанными с изучением информатики	2	МАДМЕН <a href="https://madmen.bz/blog/polnyy-perechen-it-professiy-v-2022-godu">https://madmen.bz/blog/polnyy-perechen-it-professiy-v-2022-godu</a>	Игра. Беседа	Стимулировать мотивацию к изучению предмета посредством проведения учебно-развлекательных мероприятий; Формировать умение формулировать вопросы о состоянии ситуации, объекта; Организовывать групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
	<b>Итого</b>	<b>8,5</b>			