

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

(Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Культпросвет»**

5-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культпросвет» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Просмотр фильма. Поездка. Правила поведения при поездке в транспорте. Правила поведения в учреждениях культуры. Прогулка. Библиотека. Правила обращения с книгой. Библиотечный фонд. Правила поведения в музее. Экспонаты. Викторина. Конкурс. Художественный номер. Тема. Идея. Сценический образ. Актерское мастерство. Реквизит. Костюмы. Подарок. Подарок своими руками. Мастер-класс. Просмотр спектаклей. Поездка в театр. Экскурсия.

6 класс

Кино и театр. Просмотр фильма. Просмотр спектакля. Сюжет. Повествование. Главные и второстепенные герои. Правила поведения в учреждениях культуры. Книга. Библиотека. Библиотечный фонд. Картотека. Карточка книги. Систематизация. Правила поведения в библиотеке. Культура чтения. Читательский дневник. Страницы истории России и Удмуртской Республики. Культура народов России. Музей. Экспонат. Выставка. Правила поведения в музее. Виртуальные музеи. Виды искусства. Конкурс. Художественный номер. Тема. Идея. Сценический образ. Актерское мастерство. Реквизит. Костюмы. Подарок. Изготовление подарка своими руками. Этикет.

7 класс

Кино и театр. Просмотр фильма. Просмотр спектакля. Сюжет. Повествование. Главные и второстепенные герои. Правила поведения в учреждениях культуры. Книга. Библиотека. Библиотечный фонд. Картотека. Карточка книги. Систематизация. Правила поведения в библиотеке. Культура чтения. Читательский дневник. Страницы истории России и Удмуртской Республики. Культура народов России. Музей. Экспонат. Выставка. Правила поведения в музее. Виртуальные музеи. Виды искусства. Конкурс. Художественный номер. Тема. Идея. Сценический образ. Актерское мастерство. Реквизит. Костюмы. Подарок. Изготовление подарка своими руками. Этикет.

8 класс

Выставка. Экспозиция. Экспонат. Правила поведения в галерее. Краеведение. Музей. Систематизация материала. Правила поведения в музее. Обработка и оформление материалов проведенных экскурсий. Просмотр представления. Правила поведения в культурно-массовых мероприятиях и при поездке в общественном транспорте. Этикет. Конкурс. Художественный номер. Тема. Идея. Сценический образ. Актерское мастерство. Реквизит. Костюмы. Профессии в театральном мире. Просмотр фильма. Правила поведения при поездке в транспорте. Правила поведения в учреждениях культуры. Профессии мира кино. Диспут.

9 класс

Определение понятий «театр, музей, кино». Виды искусства. Произведения искусства. Актерское мастерство. Реквизит. Костюмы. Профессии людей, связанных театром. Учебные заведения. Правила поведения в учреждениях культуры и в общественном транспорте.

Краеведение. Экспозиция. Экспонат. Систематизация материала. Обработка и оформление материалов проведенных экскурсий. Требования к написанию эссе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Культпросвет» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Духовно-нравственное воспитание:

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

Эстетическое воспитание:

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

Физическое воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

Трудовое воспитание:

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

Ценности научного познания:

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

Универсальные коммуникативные действия:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

Универсальные регулятивные действия:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

5 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

6 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

7 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

8 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

9 класс

создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;

знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Волшебный мир кино	6	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Просмотр фильма Беседа	Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России. Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
2	Библиотека – дом для книг	3	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Литература Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Экскурсия Беседа Викторина	Прививать уважение к своему и другим народам. Воспитывать признание индивидуальности каждого человека. Развивать проявление сопереживания, уважения, доброжелательности. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	Как живут экспонаты в музеях	8	Культура РФ: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia Музей Мин.Культуры РФ: https://culture.gov.ru/ Госкаталог.РФ: https://goskatalog.ru/portal/#/	Экскурсия Беседа Викторина	Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традиции и творчеству своего и других народов. Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4	Октябрьская звезда	5	Культура РФ: https://www.culture.ru/	Репетиция Выступление	Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

			u/cinema		самостоятельность в познании.
5	Коворкинг - мастерская	4	РДНТ УР: https://rdntur.ru/uslugi/ Декоративно-прикладное искусство Завьялово: https://vk.com/dpikkcentr	Мастер-класс	Понимать ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
6	Все о театре	4	КультураРФ: https://www.culture.ru/theaters	Просмотр спектакля Беседа	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
7	Культурно-развлекательный досуг	4	КультураРФ: https://www.culture.ru/live/theaters/performances Театры Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Игра Экскурсия	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их. Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Признавать индивидуальность каждого учащегося. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
	Итого	34			

**Тематическое планирование
6 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Режиссёрская версия	8	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Просмотр фильма/просмотр спектакля Беседа	Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России. Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Прививать уважение к своему и другим народам.
2	Планета книг	3	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Литература Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Экскурсия Беседа Викторина	Воспитывать признание индивидуальности каждого человека. Развивать проявление сопереживания, уважения, доброжелательности. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
3	Портал в прошлое	8	Культура РФ: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia Музей Мин.Культуры РФ: https://culture.gov.ru/ Госкаталог.РФ: https://goskatalog.ru/portal/#/	Экскурсия Беседа Викторина	Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традиции и творчеству своего и других народов. Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

4	Октябрьская звезда	5	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema	Репетиция Выступление	самостоятельность в познании. Понимать ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.
5	Фантазии полёт и рук творенье	6	РДНТ УР: https://rdntur.ru/uslugi/ Декоративно-прикладное искусство Завьялово: https://vk.com/dpik_kcentr	Мастер-класс	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
6	Культурно-развлекательный досуг	4	Культура РФ: https://www.culture.ru/live/theaters/performances Театры Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Игра Экскурсия	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их. Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Признавать индивидуальность каждого учащегося. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
	Итого	34			

Тематическое планирование
7 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Культурные каникулы	8	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema	Посещение учреждения культуры	Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России.
2	Коворкинг - мастерская	4	РДНТ УР: https://rdntur.ru/uslugi/ Декоративно-прикладное искусство Завьялово: https://vk.com/dpik_kcentr	Мастер-класс	Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Прививать уважение к своему и другим народам. Воспитывать признание индивидуальности каждого человека.
3	Октябрьская звезда	5	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema	Репетиция Выступление	Развивать проявление сопереживания, уважения, доброжелательности. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
4	Время кино	6	Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Просмотр фильма Беседа	Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традиции и творчеству своего и других народов.
5	Путешествие в прошлое	4	Культура РФ: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia Музей Мин.Культуры РФ: https://culture.gov.ru/	Экскурсия	Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность

			Госкаталог.РФ: https://goskatalog.ru/portal/#/		в познании. Понимать ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их. Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Признавать индивидуальность каждого учащегося. Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
6	Культурно-развлекательный досуг	4	КультураРФ: https://www.culture.ru/live/theaters/performances Театры Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Игра Экскурсия	
7	Культура онлайн	3	Театр Парафраз https://vk.com/paraphraz	Просмотр спектакля театра Парафраз	
	Итого	34			

**Тематическое планирование
8 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	В мире прекрасного	5	Музей Мин.Культуры РФ: https://culture.gov.ru/ Госкаталог.РФ: https://goskatalog.ru/portal/#/	Экскурсия	Воспитывать ценностное отношение к своей Родине – России. Прививать осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
2	Весь мир-театр	3	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Просмотр спектакля Беседа	Прививать уважение к своему и другим народам. Воспитывать признание индивидуальности каждого человека.
3	Конкурс «Октябрьская звезда»	5	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema	Репетиция Выступление	Развивать проявление сопереживания, уважения, доброжелательности. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
4	Волшебный мир кино	4	Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Поездка фильма Беседа	Прививать уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традиции и творчеству своего и других народов. Проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность

					<p>в познании.</p> <p>Понимать ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.</p> <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.</p> <p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их.</p> <p>Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Признавать индивидуальность каждого учащегося.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p>
	Итого	17			

**Тематическое планирование
9 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	В мире прекрасного	3	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema Кино Мин.Культуры РФ https://culture.gov.ru/	Просмотр спектакля Беседа	Приобретать знания об общекультурном наследии России и общемировом культурном наследии. Устанавливать причинно-следственные связи. Следовать этическим правилам при посещении театра. Делиться впечатлением с одноклассниками о просмотренном спектакле.
2	Искусство рядом. Духовность. Культура Нравственность.	3	https://infourok.ru/rol-iskusstva-v-formirovanii-duhovnonravstvennih-cennostey-2867154.html	Мастер-класс	Устанавливать причинно-следственные связи Принимать участие в мастер-классе Делиться впечатлением с одноклассниками об увиденных произведениях искусства
3	Октябрьская звезда	3	Культура РФ: https://www.culture.ru/cinema	Репетиция Выступление	Самостоятельно контролировать своё время и управлять им
4	Музей – это интересно	4	https://yandex.ru/video/preview/6041944157707919883 https://yandex.ru/video/preview/4901257301451209368 https://yandex.ru/video/preview/2212482664878698008	Экскурсия	Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. Вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия. Конструктивно разрешать конфликты. Посещать репетиции.

5	Кино: вчера, сегодня, завтра	4	Культура.РФ https://www.culture.ru/events/2189472/poznavatel'naya-programma-kino-vchera-segodnya-zavtra	Просмотр фильма Обсуждение	Приобретать знания об общекультурном наследии России и общемировом культурном наследии. Слушать экскурсовода. Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации. Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Учиться писать эссе по итогам посещения музеев. Готовиться к поездке. Слушать объяснение учителя. Приобретать новые знания. Делиться впечатлениями с одноклассниками о просмотренном кинофильме. Знакомиться с рецензиями на выбранный для просмотра фильм.
	Итого	17			