

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю
директор МАОУ «Октябрьская СОШ»
(Е.Л. Букреева)
Приказ от «31» августа 2023 г. № 147

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Культпросвет»

1-4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культпросвет» для 1-4 классов составлена на основании требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Поведение в учреждениях культуры, нормы поведения во время просмотра представления. Музеи. Экспозиция. Экспонат. Правила поведения в музее. Знакомство с пожарной частью с. Завьялово. Разговор о профессиях. Нормы поведения во время просмотра художественных номеров. Нормы поведения во время просмотра спектакля. Цирковое представление. Музыкальная культура. Новогодние традиции. История праздника. Атрибуты праздника. Правила хорошего тона. Праздник. Традиция. Традиционные праздники. Подарок. Подарок своими руками. Взаимодействие с культурным комплексом «Октябрьский». Выступление. Гости. Правила хорошего тона. Достижение.

2 класс

Поведение в учреждениях культуры, нормы поведения во время просмотра представления. Музеи. Экспозиция. Экспонат. Правила поведения в музее. Знакомство с пожарной частью с. Завьялово. Разговор о профессиях. Нормы поведения во время просмотра художественных номеров. Нормы поведения во время просмотра спектакля. История праздника. Атрибуты праздника. Правила хорошего тона. Праздник. Традиция. Традиционные праздники. Подарок. Подарок своими руками. Взаимодействие с культурным комплексом «Октябрьский». Выступление. Гости. Правила хорошего тона. Достижение. Музыкальная культура. Новогодние традиции.

3 класс

Поведение в учреждениях культуры, нормы поведения во время просмотра представления. Музеи. Экспозиция. Экспонат. Правила поведения в музее. Знакомство с пожарной частью с. Завьялово. Разговор о профессиях. Нормы поведения во время просмотра художественных номеров. Нормы поведения во время просмотра спектакля. История праздника. Атрибуты праздника. Правила хорошего тона. Праздник. Традиция. Традиционные праздники. Подарок. Подарок своими руками. Взаимодействие с культурным комплексом «Октябрьский». Выступление. Гости. Правила хорошего тона. Достижение. Музыкальная культура. Новогодние традиции.

4 класс

Поведение в учреждениях культуры, нормы поведения во время просмотра представления. Музеи. Экспозиция. Экспонат. Правила поведения в музее. Знакомство с пожарной частью с. Завьялово. Разговор о профессиях. Нормы поведения во время просмотра художественных номеров. Нормы поведения во время просмотра спектакля. История праздника. Атрибуты праздника. Правила хорошего тона. Праздник. Традиция. Традиционные праздники. Подарок. Подарок своими руками. Взаимодействие с культурным комплексом «Октябрьский». Выступление. Гости. Правила хорошего тона. Достижение. Музыкальная культура. Новогодние традиции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Культпросвет» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

эмоционально воспринимать художественные образы различных видов искусства.

2 класс

эмоционально воспринимать художественные образы различных видов искусства;

владеть отдельными специальными терминами из области различных видов искусства в рамках изучаемых тем.

3 класс

эмоционально воспринимать художественные образы различных видов искусства;

владеть отдельными специальными терминами из области различных видов искусства в рамках изучаемых тем;

учиться высказывать собственное отношение к произведению искусства.

4 класс

эмоционально воспринимать художественные образы различных видов искусства;

владеть отдельными специальными терминами из области различных видов искусства в рамках изучаемых тем;

высказывать собственное отношение к произведению искусства.

Тематическое планирование

1 класс

| № занятия | Наименование темы занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-----------|--|------------------|---|--|--|
| 1. | Весь мир-театр | 3 | https://www.culture.ru/live/movies/2866/deniskiny-rasskazy | Просмотр спектакля Обсуждение | Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. |
| 2. | В цирке весело всегда | 3 | https://www.culture.ru/live/theaters/performances/circus | Цирковое представление Обсуждение | Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. |
| 3. | Музейные ценности | 3 | https://www.culture.ru/institutes/4200/muzei-moskovskogo-kremlya | Экскурсия | Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям. |
| 4. | Разные профессии | 3 | https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE | Беседа Экскурсия на производство | Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений |
| 5. | Новогодняя мастерская | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihv m-ng | Мастер-класс по изготовлению силуэтов для окон | |
| 6. | Здравствуй, Новый год! | 3 | https://www.culture.ru/materials/253003/skazochnyi-novyi-god | Игровая программа | |
| 7. | Октябрьская звезда «Танцы со звездами» | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=cji-EU214bY | Репетиция Конкурс | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|
| 8. | Культурно-развлекательный досуг | 6 | https://www.culture.ru/live/movies/518/skaz-ka-o-care-saltane | Образовательное путешествие Культурно-массовые мероприятия | <p>в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Применять интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности учащихся.</p> <p>Использовать визуальные образы.</p> |
| 9. | Музыкальный проект «Хочу перемен» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/913/ | Квиз | |
| 10. | Прощание с 1 классом. Смотр достижений | 2 | https://infourok.ru/prazdnik-proshanie-s-pervym-klassom-6257308.html | Праздничный концерт | |
| | ИТОГО | 33 | | | |

Тематическое планирование

2 класс

| № занятия | Наименование темы занятия | Количество во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-----------|--|---------------------|---|---|--|
| 1. | Весь мир-театр | 3 | https://www.culture.ru/live/movies/2866/deniskiny-rasskazy | Просмотр спектакля Обсуждение | <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.</p> <p>Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.</p> <p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию</p> |
| 2. | Музейные ценности | 6 | https://www.culture.ru/institutes/4200/muzei-moskovskogo-kremlya | Экскурсия | |
| 3. | Разные профессии | 3 | https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE | Беседа Экскурсия на производство | |
| 4. | Новогодняя мастерская | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihv m-ng | Мастер-класс по изготовлению силуэтов для окон | |
| 5. | Коворкинг-мастерская | 6 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihv m-ng | Мастер-класс | |
| 6. | Октябрьская звезда «Танцы со звездами» | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=cji-EU214bY | Репетиция Конкурс | |
| 7. | Культурно-развлекательный досуг | 6 | https://www.culture.ru/live/movies/518/skaz-ka-o-care-saltane | Образовательное путешествие Культурно-массовые мероприятия | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|---|------|---|
| 8. | Музыкальный проект «Хочу перемен» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/913/ | Квиз | <p>позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.</p> <p>Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Применять интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности учащихся.</p> <p>Использовать визуальные образы.</p> |
| | ИТОГО | 34 | | | |

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-------|--|------------------|---|---|---|
| 1 | Музейные ценности | 3 | https://www.culture.ru/institutes/4200/muzei-moskovskogo-kremlya | Экскурсия | <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.</p> <p>Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб,</p> |
| 2 | Игра-путешествие «Мы вместе» | 2 | https://videouroki.net/razrabotki/puteshestvie-s-infoznaykoy.html | Игра | |
| 3 | Музыкальный проект «Хочу перемен» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/913/ | Квиз | |
| 4 | Октябрьская звезда «Танцы со звездами» | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=cji-EU214bY | Репетиция Конкурс | |
| 5 | Весь мир-театр | 3 | https://www.culture.ru/live/movies/2866/deniskiny-rasskazy | Просмотр спектакля Обсуждение | |
| 6 | Вот это кино | 3 | https://www.youtube.com/watch?v=V1-AwKjAZg8 | Просмотр фильма | |
| 7 | Разные профессии | 3 | https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE | Беседа Экскурсия на производство | |
| 8 | Культурно-развлекательный досуг | 6 | https://www.culture.ru/live/movies/518/skazka-o-care-saltane | Образовательное путешествие Культурно-массовые мероприятия | |
| 9 | Новогодняя мастерская | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihvm-ng | Мастер-класс по изготовлению силуэтов для окон | |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--------------|--|
| 10 | Коворкинг-мастерская | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihvm-ng | Мастер-класс | <p>комментарии к происходящим в мире событиям.</p> <p>Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.</p> <p>Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Применять интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с</p> |
|----|----------------------|---|---|--------------|--|

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|---|
| | | | | | <p>другими детьми. Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности учащихся. Использовать визуальные образы</p> |
| | ИТОГО | 34 | | | |

Тематическое планирование

4 класс

| № занятия | Наименование темы занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятия | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|-----------|--|------------------|---|---|--|
| 1. | Весь мир-театр | 3 | https://www.culture.ru/live/movies/2866/deniskiny-rasskazy | Просмотр спектакля Обсуждение | <p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям. Включать игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.</p> |
| 2. | Музейные ценности | 6 | https://www.culture.ru/institutes/4200/muzei-moskovskogo-kremlya | Экскурсия | |
| 3. | Разные профессии | 3 | https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE | Беседа Экскурсия на производство | |
| 4. | Новогодняя мастерская | 4 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihv m-ng | Мастер-класс по изготовлению силуэтов для окон | |
| 5. | Коворкинг-мастерская | 2 | https://www.youtube.com/watch?v=Mchgihv m-ng | Мастер-класс | |
| 6. | Октябрьская звезда «Танцы со звездами» | 5 | https://www.youtube.com/watch?v=cji-EU214bY | Репетиция Конкурс | |
| 7. | Культурно-развлекательный досуг | 6 | https://www.culture.ru/live/movies/518/skazka-o-care-saltane | Образовательное путешествие Культурно-массовые мероприятия | |
| 8. | Музыкальный проект «Хочу перемен» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/913/ | Квиз | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------|---|---------------------|---|
| 9. | Прощание с начальной школой | 4 | https://infourok.ru/prazdnik-proshanie-s-pervym-klassom-6257308.html | Праздничный концерт | <p>Привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Применять интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности учащихся.</p> <p>Использовать визуальные образы.</p> |
| | ИТОГО | 34 | | | |