

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»
_____ (Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Глобальные компетенции»**

9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» для 9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с целями и задачами курса. Основные характеристики предстоящей деятельности.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобализация - процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации. Глобальные проблемы человечества.

Основные понятия раздела «Политика». Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства. Основы российского законодательства. Сущностные характеристики права. Правовые стороны социальных ситуаций. Источники права. Нормативный правовой акт.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства. Основы российского законодательства. Сущностные характеристики права. Правовые стороны социальных ситуаций. Источники права. Нормативный правовой акт.

Правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Основания возникновения правоотношений. Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правонарушение и правомерное поведение. Основные виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность как критерий правомерного поведения. ИКТ

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правонарушение и правомерное поведение. Основные виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность как критерий правомерного поведения.

Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Примеры деятельности правоохранительных органов. Сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. НРК

Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Этапы развития конституции. Главные задачи Конституции. Конституционные обязанности гражданина. Конституция РФ как закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Принципы федерального устройства РФ.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные*

международные документы о правах человека и правах ребенка. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.* Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Трудовой кодекс РФ. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Трудоустройство несовершеннолетних. Основные юридические гарантии права на свободный труд. Особенности трудовых правоотношений. Роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Семья под защитой государства. Права и обязанности родителей и детей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Брак и развод, неполная семья.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Сферы общественных отношений, регулируемых административным правом. Признаки административного правонарушения. Значение административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Объекты уголовно-правовых отношений. Понятие и виды преступлений. Признаки преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Преступление и наказание. Пределы допустимой самообороны. Правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Называть основные социальные права человека. Социальное государство. Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность. Смысл понятия «право на образование».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» в 9 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Эстетическое воспитание:

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

Трудовое воспитание:

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

Ценности научного познания:

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;

Универсальные коммуникативные действия:

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

Универсальные регулятивные действия:

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

- создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением;
- составление тезисов, конспекта, написание рецензии, реферата;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);
- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводный урок. Что такое глобальные компетенции.	1	ЭФУ (Медиатека Просвещения)	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициировать её обсуждение, высказывание учащимися своего мнения по её поводу, выработку своего к ней отношения). • Формировать у учащихся личностные компетенции, внутреннюю позицию личности, необходимые для конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм.
2	Мир в современную эпоху.	1	ЭФУ (Медиатека Просвещения)	Занятие исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству. • Использовать совместно с учащимися источники языковой информации для решения практических и познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчёркивая отличие научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода. • Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих

					текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
3-4	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира	2	РЭШ Урок 10 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пониманию эмоционального воздействия искусства. • Показывать учащимся важность художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения. • Использовать практику образовательного волонтерства. • Использовать специальные коррекционные приёмы обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. • Формировать у учащихся ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству.
5	Социальные институты	1	РЭШ урок 12 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Исследование текста	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать совместно с учащимися источники языковой информации для решения практических и познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчёркивая отличие научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода. • Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

					через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
6	Процессы глобализации и становления единого человечества.	1	РЭШ Урок 14 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать совместно с учащимися источники языковой информации для решения практических и познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчёркивая отличие научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода. • Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
7-8	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) и способы их преодоления	2	РЭШ Урок 18 География - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Учить овладевать языковой и читательской культурой как средством познания мира. • Применять интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников. • Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни. • Развивать навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том

					<p>числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности учащихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека.
9	Человек в эпоху глобализации	1	РЭШ Урок 14 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выполнение заданий практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие. • Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, явлений.
10	Цель и смысл жизни современного человека	1	ЭФУ (Медиатека Просвещения)	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа. • Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения. • В ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать

					<p>идеи, нацеленные на решение задачи и поддержания благожелательности общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.
11-12	Самореализация и социализация индивида в глобальном пространстве.	2	РЭШ урок 18 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выполнение заданий учебно-тренировочного и практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать лекции с запланированными ошибками. • Создавать ситуации успеха. • Развивать готовность учащихся оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.
13-14	Можно ли предвидеть будущее? Перспективы развития общества.	2	ЭФУ (Медиатека Просвещения)	Занятие исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Учить анализировать и выявлять взаимосвязи в обществе. • Показывать закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах. • Использовать вопросы как исследовательский элемент познания. • Научить прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах. • Показывать содействие в реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

15	Что такое Право?	1	ЦОК Урок (lesson.edu.ru)	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> • Поощрять индивидуальное и коллективное творчество учащихся. • Учить выявлять и характеризовать существенные признаки объектов, явлений. • Стимулировать сообщения учащихся о событии или объекте, анализируя их структуру, используемые языковые и изобразительные средства. • Обсуждать с учащимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.
16	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	ЦОК Урок (lesson.edu.ru)	Исследование текста	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; акцентировать внимание на контекстной языковой норме. • Создать условия, при которых учащиеся будут распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

17	Правоотношения субъекты права.	и	1	ЦОК Урок (lesson.edu.ru)	Занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Научить оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия. • Учить составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения); - научить учащихся корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.
18-19	Правонарушения юридическая ответственность.	и	2	ЦОК Урок (lesson.edu.ru)	Выполнение заданий практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать установки учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте. • Учить составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения); - научить учащихся корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте. • Формировать установки учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте.
20-21	Правоохранительные органы		2	РЭШ обществознание 9 класс Урок 9 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Презентация работ	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения); - научить учащихся корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте. • Формировать установки учащихся на коммуникацию в

					<p>максимально широком контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать публичные выступления учащихся, поощрять их выступление в дебатах. • Учить самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи.
22-23	Конституция Российской Федерации	2	<p>ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ea88f9e7-1eb6-4315-a0eb-1d9e0939aef6</p>	Исследование текста	<ul style="list-style-type: none"> • Научить выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений. • Научить владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии. <p>Убедить относиться осознанно к другому человеку, его мнению.</p>
24	Основы конституционного строя РФ. Тест	1	<p>ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ea88f9e7-1eb6-4315-a0eb-1d9e0939aef6</p>	Выполнение заданий практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. • Организовывать обсуждение с учащимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.
25	Права и свободы человека и гражданина.	1	<p>РЭШ обществознание 9 класс Урок 10 Обществознание - Российская электронная</p>	Занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать игровые формы урока, двигательную активность, создание ситуации успеха. <p>Научить принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия для её достижения:</p>

			школа (resh.edu.ru)		распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат работы.
26	Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 10 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выполнение заданий практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Готовить учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. • Привлекать внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. • Организовать работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
27	Гражданские правоотношения	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 12 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Исследование текста	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. • Организовать работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
28-29	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	РЭШ обществознание 9 класс Урок 12	Познавательная беседа, занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Готовить учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

			Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)		<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. • Организовать работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
30	Семейные правоотношения. Тест	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 13 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Занятие исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать обсуждение с учащимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. • Использовать в воспитании примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. • Вовлекать учащихся в гуманитарную деятельность.
31	Административные правоотношения	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 14 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Познавательная беседа	<ul style="list-style-type: none"> • Научить принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия для её достижения: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и

			школа (resh.edu.ru)		<p>результат работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся. • Организовывать наличие двигательной активности на уроках. • Создавать ситуации успеха для учащихся.
32	Уголовно-правовые отношения	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 15 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Выполнение заданий практического вида	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать парную и групповую работы на уроках, которые учат взаимодействию с другими детьми и командной работе. • Поощрять индивидуальное и коллективное творчество учащихся. • Использовать дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобретения опыта ведения конструктивного диалога. • Организовывать парную и групповую работы на уроках, которые учат взаимодействию с другими детьми и командной работе.
33	Социальные права. Правовое регулирование в сфере образования	1	РЭШ обществознание 9 класс Урок 17 Обществознание - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Занятие мастерская	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициировать её обсуждение, высказывание учащимися своего мнения по её поводу, выработку своего к ней отношения). • Формировать у учащихся личностные компетенции, внутреннюю позицию личности, необходимые для конструктивного,

					успешного, ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм.
34	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	РЭШ обществознание 11 класс Урок 18 Право - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	Презентация работ	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству. • Использовать совместно с учащимися источники языковой информации для решения практических и познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчёркивая отличие научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода. • Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
	Итого	34			