

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Октябрьская СОШ»
(Е.Л. Букреева)
Приказ от «31» августа 2023 г. № 147



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?»**

5-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Правила участия в игре-конкурсе «Русский медвежонок». Игра-конкурс. Актуализация знаний о русском языке. Правила участия в игре-конкурсе «Кенгуру». Применение знаний математики в игровой форме. Тематические игры. Квиз. Командное соревнование на логику. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Метапредметность. Анализ логических ситуаций. Тестирование. Работа в команде. Взаимоуважение. Олимпиада «Безопасные дороги». Онлайн-олимпиада. Правила дорожного движения.

6 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Интернет-ресурсы. Компетенции. Командное соревнование на логику. Спор. Работа в команде. Взаимоуважение. Поиск информации в справочной литературе. Интернет-ресурсы. Метапредметность: математика, лингвистика, биология, история, география, физика, химия. Работа с большим объёмом библиографического материала, Интернет-ресурсами. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

7 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Интернет-ресурсы. Компетенции. Командное соревнование на логику. Спор. Работа в команде. Взаимоуважение. Поиск информации в справочной литературе. Интернет-ресурсы. Метапредметность: математика, лингвистика, биология, история, география, физика, химия. Работа с большим объёмом библиографического материала, Интернет-ресурсами. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

8 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

9 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; умение принимать себя и других, не осуждая.

Трудовое воспитание:

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.

Экологическое воспитание:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Ценности научного познания:

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

использовать вопросы как исследовательских инструмент познания.

Универсальные коммуникативные действия:

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.

Универсальные регулятивные действия:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
делать выбор и брать ответственность за решение;
владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

5 класс

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;
умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

6 класс

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;
формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;
умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

7 класс

осознанное расширение своей речевой практики;
овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;
формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

8 класс

осознанное расширение своей речевой практики;

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

9 класс

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи;

осознанное расширение своей речевой практики;

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2	Русский медвежонок.РФ http://www.xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--plai/	Олимпиада	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области.
2	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	2	Кенгуру https://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru	Игровой конкурс	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
3	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	Создавать доверительный психологический климат в классе.
4	Политоринг	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/table	Мониторинг	Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Интеллектуальная игра	Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их.
6	Мой интеллектуальный марафон	1,5	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/quiz/archive	Интеллектуальная игра	Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.

					<p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр.</p> <p>Создавать ситуации успеха для учащихся.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в классе.</p>
	Итого	8,5			

Тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальные онлайн игры	3,5	Учи.ру. https://uchi.ru/activities/teacher/	Интеллектуальная игра	<p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.</p> <p>Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе.</p> <p>Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные</p>
2	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	
3	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
5	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvpb.xn--p1ai/dictation	Тестирование	
6	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=117ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	

					примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			

Тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальные онлайн игры	3,5	Учи.ру. https://uchi.ru/activities/teacher/	Интеллектуальная игра	<p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их.</p> <p>Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные</p>
2	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	
3	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
5	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvb.xn--p1ai/dictation	Тестирование	
6	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	

					примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			

Тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Умники и умницы	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7937/start/316345/	Интеллектуальная игра	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.
2.	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Квиз-игра	
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
4.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	0,5	https://constitution.er.ru/?u=aH2cZUiv3EIE17EVT8c4rk	Онлайн-конкурс	
5.	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
6.	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0m vb.xn--plai/dictation	Тестирование	
7.	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	
8.	Математическая карусель	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7938/start/316330/	Интеллектуальная игра	

					<p>Опираться на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр.</p> <p>Создавать ситуации успеха для учащихся.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в классе.</p>
	Итого	8,5			

Тематическое планирование

9 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Битва умов	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7937/start/316345/	Интеллектуальная игра	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.
2.	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Квиз-игра	
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
4.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	0,5	https://constitution.er.ru/?u=aH2cZUiv3EIE17EVT8c4rk	Онлайн-конкурс	
5.	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
6.	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvp.xn--plai/dictation	Тестирование	
7.	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	
8.	Математическая карусель	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7938/start/316330/	Интеллектуальная игра	

					<p>Опирайтесь на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр.</p> <p>Создавать ситуации успеха для учащихся.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в классе.</p>
	Итого	8,5			