

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

(Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?»**

5-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Правила участия в игре-конкурсе «Русский медвежонок». Игра-конкурс. Актуализация знаний о русском языке. Правила участия в игре-конкурсе «Кенгуру». Применение знаний математики в игровой форме. Тематические игры. Квиз. Командное соревнование на логику. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Метапредметность. Анализ логических ситуаций. Тестирование. Работа в команде. Взаимоуважение. Олимпиада «Безопасные дороги». Онлайн-олимпиада. Правила дорожного движения.

6 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Интернет-ресурсы. Компетенции. Командное соревнование на логику. Спор. Работа в команде. Взаимоуважение. Поиск информации в справочной литературе. Интернет-ресурсы. Метапредметность: математика, лингвистика, биология, история, география, физика, химия. Работа с большим объёмом библиографического материала, Интернет-ресурсами. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

7 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Интернет-ресурсы. Компетенции. Командное соревнование на логику. Спор. Работа в команде. Взаимоуважение. Поиск информации в справочной литературе. Интернет-ресурсы. Метапредметность: математика, лингвистика, биология, история, география, физика, химия. Работа с большим объёмом библиографического материала, Интернет-ресурсами. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Конституция Российской Федерации. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

8 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

9 класс

Правила игры. Логическое мышление. Типы вопросов и ответов. Анализ логических ситуаций. Нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Особенности игры Квиз. Тематические игры. Типы вопросов и ответов. Безопасность дорожного движения. Большой этнографический диктант. Культура народов. Этнокультурная грамотность. Профилактический диктант. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Профилактика правонарушений и правовой грамотности. Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ. Профилактика потребления никотиносодержащей продукции. Половое воспитание. Политоринг. Математические закономерности. Компетенции. Анализ данных. Анализ логических ситуаций. Универсальные учебные действия: предметные, метапредметные, личностные. Сравнение результатов прошлого и нынешнего года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; умение принимать себя и других, не осуждая.

Трудовое воспитание:

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.

Экологическое воспитание:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Ценности научного познания:

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

использовать вопросы как исследовательских инструмент познания.

Универсальные коммуникативные действия:

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.

Универсальные регулятивные действия:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
делать выбор и брать ответственность за решение;
владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

5 класс

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;
умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

6 класс

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;
формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;
умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

7 класс

осознанное расширение своей речевой практики;
овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;
формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

8 класс

осознанное расширение своей речевой практики;

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

9 класс

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи;

осознанное расширение своей речевой практики;

овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;

формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи;

умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2	Русский медвежонок.РФ http://www.xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--plai/	Олимпиада	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области.
2	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	2	Кенгуру https://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru	Игровой конкурс	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
3	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	Создавать доверительный психологический климат в классе.
4	Политоринг	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/table	Мониторинг	Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Интеллектуальная игра	Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их.
6	Мой интеллектуальный марафон	1,5	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/quiz/archive	Интеллектуальная игра	Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии,

					<p>признания своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> <p>Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр.</p> <p>Создавать ситуации успеха для учащихся.</p> <p>Анализировать реальное состояние дел в классе.</p>
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
6 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальные онлайн игры	3,5	Учи.ру. https://uchi.ru/activities/teacher/	Интеллектуальная игра	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области.
2	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
3	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их.
5	Профилактический диктант	1	https://xn--80aceboeozlavsc0mvpb.xn--plai/dictation	Тестирование	Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
6	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких

					им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
7 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Интеллектуальные онлайн игры	3,5	Учи.ру. https://uchi.ru/activities/teacher/	Интеллектуальная игра	<p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких</p>
2	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Интеллектуальная игра	
3	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
4	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
5	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvp.xn--p1ai/dictation	Тестирование	
6	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	

					им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
8 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Умники и умницы	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7937/start/316345/	Интеллектуальная игра	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких
2.	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Квиз-игра	
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
4.	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
5.	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvp.xn--p1ai/dictation	Тестирование	
6.	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	
7.	Математическая карусель	2,5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7938/start/316330/	Интеллектуальная игра	

					им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			

**Тематическое планирование
9 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Битва умов	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7937/start/316345/	Интеллектуальная игра	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность учащихся. Повышать уровень мотивации учащихся к знаниям в определенной предметной области. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Создавать доверительный психологический климат в классе. Защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Побуждать учащихся соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Опирается на жизненный опыт учащихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры из близких
2.	Квиз-игра	1	Грамота.ру http://new.gramota.ru/igra/golovolomki	Квиз-игра	
3.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main	Онлайн-олимпиада	
4.	Большой этнографический диктант	1	https://miretno.ru/	Тестирование	
5.	Профилактический диктант	1	https://xn--80aeeboeozlavsc0mvp.xn--p1ai/dictation	Тестирование	
6.	Политоринг	1	https://polytoring.ru/test.php?ysclid=ll7ygn8xgt70331720	Диагностика УУД	
7.	Математическая карусель	2,5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7938/start/316330/	Интеллектуальная игра	

					им книг, фильмов, мультфильмов, компьютерных игр. Создавать ситуации успеха для учащихся. Анализировать реальное состояние дел в классе.
	Итого	8,5			