

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Октябрьская СОШ»
(Е.Л. Букреева)
Приказ от «31» августа 2023 г. № 147



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»**

5-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Правила поведения. Основы безопасности жизнедеятельности. Осознание полезности и правильности активного образа жизни. Обоснование необходимости подвижного образа жизни для каждого человека. Кросс. Эстафета. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Техника безопасности при выходе из школьного пространства. Дисциплинированность. Ответственность за подготовку к походу. Групповое взаимодействие. Взаимодействие воспитанников с классным руководителем, с родителями. Правила игры. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Новогодние фигуры из снега. Групповое взаимодействие для достижения задачи. Лыжи. Зарница. Комплекс ежедневных упражнений для здорового образа жизни. Осознание пользы проведения мер для укрепления здоровья. Пионербол. Экопросвещение. Эковоспитание. Мастерская экосувениров.

6 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Кросс. Эстафета. Бег. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Радость и огорчение. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Разведение костра. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Питание. Витамины. Продукты для здоровья. Вредные для здоровья продукты. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Нарушение правил игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Лыжи. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Экипировка лыжника. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Профилактика. Зависимость. Викторина по ЗОЖ. Пионербол. Назначение игры. Экопросвещение. Эковоспитание. Мастерская экосувениров.

7 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Кросс. Эстафета. Бег. Правила. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Радость и огорчение. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Разведение костра.

Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома. Разные виды питания: сыроедение, раздельное питание, дробное питание, вегетарианство, фрукторианство, жидкое питание, всеядное питание. Плюсы и минусы. Особенности. Питание - основа здорового развития подростка. Пионербол. Назначение игры. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Групповое взаимодействие. Особенности поведения на улице в зимнее время. Взаимовыручка. Особенности дыхания при занятиях лыжами. Спортивная одежда. Победа и поражение. Преодоление трудностей. Радость и огорчение в игре. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Экопросвещение. Эковоспитание. Мастерская экосувениров.

8 класс

Кросс. Бег. Правила. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Коллективное творческое дело на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Групповое взаимодействие. Команда. Командный дух. Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Симптомы болезни «грипп» и способы его распространения. Меры профилактики гриппа. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Выигрыш и проигрыш. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Спортивная форма. Человек и его здоровье. Судейство. Взаимозаменяемость в команде. Приемы передачи мяча. Техника движения на лыжах. Регуляция дыханием. Правила судейства. Экопросвещение. Эковоспитание. Мастерская экосувениров.

9 класс

Вводное занятие. Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Терроризм - угроза обществу. Терроризм, его типы и цели. Правила поведения при теракте. Общественное сознание и гражданская позиция. Толерантность. Профилактика межнациональной розни и нетерпимости. Осенний кросс. Кросс. Эстафета. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Туристический слет. Военно-спортивная игра «Турслет». Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Всемирный день памяти жертв ДТП. История возникновения Всемирного дня памяти жертв ДТП. Правила для пешеходов. Ответственность за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Соревнования по шашкам и шахматам. Правила игры. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Сам себе МЧС. Определения понятия «экстремальная ситуация». Правила поведения на улице, дороге, в темное время суток, при пожаре и наводнении, при встрече с подозрительным незнакомым человеком. Лепка снежных фигур. Коллективное творческое дело на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Групповое взаимодействие. Команда. Командный дух. Профилактика гриппа. Определение понятия «здоровый образ жизни». Симптомы болезни «грипп» и способы его распространения. Меры профилактики гриппа. Лыжные гонки. Лыжи. Правила безопасного

поведения во время проведения соревнования. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Атрибуты болельщика. Зарница. Первенство школы по волейболу. Волейбол. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Эстафета Мира. Правила безопасного поведения во время проведения соревнования. Групповое взаимодействие в игре. Экопросвещение. Эковоспитание. Мастерская экосувениров.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение), и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологическое воспитание:

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Универсальные коммуникативные действия:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Универсальные регулятивные действия:

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
делать выбор и брать ответственность за решение;
оценивать соответствие результата цели и условиям;
регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты

5 класс

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

6 класс

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

7 класс

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных учащихся, приводить примеры из собственной жизни;

уметь оказывать первую помощь при травмах;
выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности,
планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

8 класс

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных учащихся, приводить примеры из собственной жизни;

уметь оказывать первую помощь при травмах;

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности,
планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

9 класс

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

уметь оказывать первую помощь при травмах;

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined&page=2	Беседа о целях и задачах программы, правилах безопасности жизнедеятельности	Знакомить и соблюдать «Правила внутреннего распорядка учащихся»; Создавать условия для формирования у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанного отношения к выбору индивидуального рациона здорового питания;
2	Осенний кросс	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined&page=2	Соревнование, конкурсы, командные игры	Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; Отмечать достоинства учащихся, понимать и принимать их;
3	Туристический слёт	2	РДДМ https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/news/401	Поход. Спортивные игры на свежем воздухе	Признавать индивидуальность каждого учащегося.
4	Соревнования по шахматам и шашкам	2	Федерация шашек России https://shashki.ru/	Соревнование	
5	Классный час «Мы за ЗОЖ»	1	МЧС России: https://mchs.gov.ru/	Беседа	
6	ЭкоФестиваль «Это вам не жуг-жаг!»	2	Экодом Удмурти и.рф https://xn--80ahbqahpcnb0ayj-c4l.xn--p1ai/	Беседа Мастер-класс	

7	Лепка новогодних фигур «Школьная пора и при всякой погоде. Мы веселые матрешки»	1	МЧС России https://44.mchs.gov.ru/deyatelnost/pres s- centr/novosti/4356045	Изготовление фигур из снега	
8	Лыжные гонки	1	МЧС России https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/pres s- centr/novosti/3866798	Соревнование. Конкурсы	
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Культура.РФ. https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica	Военно-спортивная игра	
10	Всемирный День здоровья. ЗОЖигаем вместе	1	МЧС России: https://mchs.gov.ru/	Оздоровительные мероприятия. Соревнования	
11	Соревнования по пионерболу	2	РДДМ https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/news/422	Спортивные соревнования	
12	Эстафета Мира	1	Дети мира http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/	Эстафета. Бег	
	Итого	17			

Тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим»	1	Фоксфорд. https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/zdoroviy-obraz-zhizni	Беседа	Создавать доверительный психологический климат в классе. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
2	Осенний кросс	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/	Осенний кросс	Защищать достоинства и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
3	Туристический слёт	2	Культура.РФ. https://www.culture.ru/live/broadcast/34727/s-dim-dimychem-v-pokhod	Соревнования	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Вредная еда	1	РЭШ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/937/	Беседа	Развивать универсальные регулятивные действия (саморегуляцию, самоконтроль).
5	Соревнования по шашкам	1	Мин.культуры РФ. https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igr_igr_oteka_na_stole_20_230725001555_64_beea0b53963/?sphrase_id=820528	Соревнование	Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Создавать ситуации успеха для

6	Соревнования по шахматам	1	Мин.культуры РФ. https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534	Соревнование	учащихся. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Побуждать учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися).
7	ЭкоФестиваль «Это вам не жуг-жаг!»	2	Экодом Удмуртии.рф https://xn--80ahbqahpcnb0ayjс4l.xn--plai/	Беседа Мастер-класс	Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
8	Лепка новогодних фигур «Школьная пора и при всякой погоде. Мы веселые матрешки»	1	Культура.РФ. https://www.culture.ru/s/vopros/snegoviki/	Беседа Игровая программа	
9	Лыжные гонки	1	Культура.РФ. https://www.culture.ru/materials/75186/zimnie-vidy-sporta-na-rusi	Соревнования	
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Культура.РФ. https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica	Военно-спортивная игра	
11	Нам дана одна жизнь	1	Фоксфорд. https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/zhiznennyeperiodycheloveka	Беседа	

12	Соревнования по пионерболу	2	Мин.культуры РФ. https://culture.gov.ru/press/culture_life/sportivnaya_igra_pionerbol_20230714002634_64b06c0ac90f9/?sphrase_id=820544	Соревнования	
13	Всемирный день здоровья. ЗОЖигаем вместе!	1	Культура.РФ. https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom	Соревнования	
	Итого	17			

Тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	Классный час "Здоровый образ жизни" https://infourok.ru/klassniy-chas-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1227408.html	Просмотр видеолекций. Познавательная игра. Презентация.	Знакомить и соблюдать «Правила внутреннего распорядка учащихся»; Создавать условия для формирования у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанного отношения к выбору индивидуального рациона здорового питания;
2	Осенний кросс	1	РЭШ: https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&organization=undefined&page=2	Осенний кросс	Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся;
3	Туристический слёт	2	РДДМ https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/news/401	Соревнование	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
4	Я и мое ближайшее окружение	1	Киноуроки в школах России и мира https://kinouroki.org/	Просмотр тематических фильмов	Отмечать достоинства учащихся, понимать и принимать их;
5	Здоровое и правильное питание	2	РЭШ. Здоровое питание. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7929/	Просмотр видеолекций по ЗОЖ. Презентация. Познавательная игра.	Признавать индивидуальность каждого учащегося.

			start/307518/	
6	Командный дух	2	Пионербол. Правила игры https://infourok.ru/pionerbol-osnovnye-pravila-igry-6042834.html	Соревнования по пионерболу
7	ЭкоФестиваль «Это вам не жуг-жаг!»	2	Экодом Удмуртии.рф https://xn--80ahbqahpcnb0ayj-c4l.xn--p1ai/	Беседа Мастер-класс
8	Лепка новогодних фигур «Школьная пора и при всякой погоде. Мы веселые матрешки»	1	Культура.РФ. https://www.culture.ru/s/vopros/snego-viki/	Занятие на свежем воздухе. Беседа
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Игра. https://infourok.ru/voenno-sportivnaya-igra-zarnica-6530538.html	Игра
10	Лыжные гонки	1	Лыжная подготовка. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/main/	Соревнование
11	День здоровья	1	Культура.РФ. https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom	Спортивный праздник
12	Эстафета Мира	1	Дети мира http://cw-fund.org.ru/estafeta	Эстафета

			-mira/		
	Итого	17			

Тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Вводное занятие	1	ЦРБ https://vilcbr.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=ll7m1rh3bd826475508	Беседа	Ознакомить и реализовать соблюдение «Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся; Формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни; Оценивать достоверность информации; Воспитывать у учащихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
2.	Осенний кросс	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/	Соревнование	Устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
3.	Туристический слёт	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/	Соревнование	Формировать навыки рефлексии. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
4.	Первенство школы по баскетболу	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/	Соревнование	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
5.	Лепка новогодних фигур «Школьная пора и при всякой погоде. Мы веселые матрешки»	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/	Игровая программа	Организовывать групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Регулировать поведение учащихся для

6.	ЭкоФестиваль «Это вам не жуг-жаг!»	2	Экодом Удмуртии.рф https://xn--80ahbqahpcnb0ayjc4l.xn--plai/	Беседа Мастер-класс	обеспечения безопасной образовательной среды.
7.	Единый классный час по профилактике гриппа	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/	Беседа	
8.	Лыжные гонки	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/	Соревнование	
9.	Первенство школы по волейболу	2	РЭШ https://goo.su/iA3kMmL	Соревнование	
10.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/	Военно-спортивная игра	
11.	Всемирный День здоровья	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/	Спортивный праздник	
12.	Эстафета Мира	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/	Соревнование	
	Итого	17			

Тематическое планирование

9 класс

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	ЦРБ https://vilcbr.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=117m1rh3bd826475508	Беседа	Развивать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Развивать ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2	Терроризм - угроза обществу	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/	Просмотр и обсуждение фильма	Развивать ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3	Осенний кросс	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/	Соревнование	Развивать ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
4	Туристический слёт	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/	Соревнование	Развивать ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
5	Всемирный день памяти жертв ДТП	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/	Беседа	
6	Соревнования по шашкам и шахматам	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/	Соревнование	

			start/		Формировать у учащихся основы взаимодействия с педагогом и сверстниками в учебном процессе.
7	Сам себе МЧС	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/	Просмотр и обсуждение фильма	Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
8	ЭкоФестиваль «Это вам не жуг-жаг!»	2	Экодом Удмуртии.рф https://xn--80ahbqahpcnb0ayjс4l.xn--p1ai/	Беседа Мастер-класс	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность.
9	Профилактика гриппа	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/	Классный час, беседа, викторина	Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.
10	Лыжные гонки	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/	Соревнование	Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их.
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/	Военно-спортивная игра	Признавать индивидуальность каждого учащегося.
12	Первенство школы по волейболу	1	РЭШ https://goo.su/iA3kMmL	Соревнование	
13	Эстафета мира	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/	Соревнование	
	Итого	17			