

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрена НОУ**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Принята НМС**  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждаю**  
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
(Е.Л. Букреева)  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Азбука здоровья»**

**5-9 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 5-9 класса составлена на основании требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

Правила поведения. Основы безопасности жизнедеятельности. Осознание полезности и правильности активного образа жизни. Обоснование необходимости подвижного образа жизни для каждого человека. Кросс. Эстафета. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Техника безопасности при выходе из школьного пространства. Дисциплинированность. Ответственность за подготовку к походу. Групповое взаимодействие. Взаимодействие воспитанников с классным руководителем, с родителями. Правила игры. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Новогодние фигуры из снега. Групповое взаимодействие для достижения задачи. Лыжи. Зарница. Комплекс ежедневных упражнений для здорового образа жизни. Осознание пользы проведения мер для укрепления здоровья. Пионербол.

### 6 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Кросс. Эстафета. Бег. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Радость и огорчение. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Разведение костра. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Питание. Витамины. Продукты для здоровья. Вредные для здоровья продукты. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Нарушение правил игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Лыжи. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Экипировка лыжника. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Профилактика. Зависимость. Викторина по ЗОЖ. Пионербол. Назначение игры.

### 7 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Кросс. Эстафета. Бег. Правила. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Радость и огорчение. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Разведение костра. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома. Разные виды питания: сыроедение, раздельное питание, дробное питание, вегетарианство, фрукторианство, жидкое питание, всеядное питание. Плюсы и минусы. Особенности. Питание - основа здорового развития подростка. Пионербол. Назначение игры. Азарт

игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Групповое взаимодействие. Особенности поведения на улице в зимнее время. Взаимовыручка. Особенности дыхания при занятиях лыжами. Спортивная одежда. Победа и поражение. Преодоление трудностей. Радость и огорчение в игре. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре.

## **8 класс**

Вводное занятие. Диктант здоровья. Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Кросс. Бег. Правила. Старт. Финиш. Техника безопасности. Результат. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Укладка рюкзака. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Коллективное творческое дело на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Групповое взаимодействие. Команда. Командный дух. Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Симптомы болезни «грипп» и способы его распространения. Меры профилактики гриппа. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Выигрыш и проигрыш. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Спортивная форма. Человек и его здоровье. Судейство. Взаимозаменяемость в команде. Приемы передачи мяча. Техника движения на лыжах. Регуляция дыханием. Правила судейства.

## **9 класс**

Вводное занятие. Диктант здоровья. Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Осенний кросс. Кросс. Эстафета. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Опасности игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Командный дух. Болельщики. Атрибуты болельщика. Туристический слет. Военно-спортивная игра «Турслет». Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Обеспечение безопасности в походе. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Соревнования по шашкам и шахматам. Правила игры. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Групповое взаимодействие. Команда. Командный дух. Профилактика гриппа. Определение понятия «здоровый образ жизни». Симптомы болезни «грипп» и способы его распространения. Меры профилактики гриппа. Лыжные гонки. Лыжи. Правила безопасного поведения во время проведения соревнования. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Атрибуты болельщика. Зарница. Первенство школы по волейболу. Волейбол. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Эстафета Мира. Правила безопасного поведения во время проведения соревнования. Групповое взаимодействие в игре.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

### **Личностные результаты**

#### **Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

#### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **Эстетическое воспитание:**

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение), и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности.

#### **Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

#### **Экологическое воспитание:**

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

#### **Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

**Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:** воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер.

#### **Метапредметные результаты**

### **Универсальные познавательные действия:**

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);  
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Универсальные коммуникативные действия:**

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;  
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

### **Универсальные регулятивные действия:**

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);  
делать выбор и брать ответственность за решение;  
оценивать соответствие результата цели и условиям;  
регулировать способ выражения эмоций.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;  
осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;  
сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

#### **6 класс**

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;  
составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;  
осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;  
сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

#### **7 класс**

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;  
объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных учащихся, приводить примеры из собственной жизни;

уметь оказывать первую помощь при травмах;  
выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;  
составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности,  
планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

### **8 класс**

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных учащихся, приводить примеры из собственной жизни;

уметь оказывать первую помощь при травмах;

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности,  
планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

### **9 класс**

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

уметь оказывать первую помощь при травмах;

выполнять требования безопасности на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

сформированность социально ответственного здорового отношения к ведению образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	<b>РЭШ:</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2">https://resh.edu.ru/subject-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2</a>	Беседа о целях и задачах программы, правилах жизнедеятельности	Знакомить и соблюдать «Правила внутреннего распорядка учащихся»; Создавать условия для формирования у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанного отношения к выбору индивидуального рациона здорового питания;
2	Осенний кросс	1	<b>РЭШ:</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2">https://resh.edu.ru/subject-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2</a>	Соревнование, конкурсы, командные игры	Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
3	Туристический слёт	2	<b>РДМ</b> <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/news/401">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/news/401</a>	Поход. Спортивные игры на свежем воздухе	Отмечать достоинства учащихся, понимать и принимать их; Признавать индивидуальность каждого учащегося.
4	Соревнования по шашкам и шахматам	2	<b>Федерация шашек России</b> <a href="https://shashki.ru/">https://shashki.ru/</a>	Соревнование	
5	Классный час «Мы за ЗОЖ»	1	<b>МЧС России:</b> <a href="https://mchs.gov.ru/">https://mchs.gov.ru/</a>	Беседа	
6	Сдача норм ГТО	2	<b>ГТО</b> <a href="https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981">https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981</a>	Сдача нормативов	

7	Лыжные гонки	1	<b>МЧС России</b> <a href="https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/pres-s-centr/novosti/3866798">https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/pres-s-centr/novosti/3866798</a>	Соревнование. Конкурсы	
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica">https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica</a>	Военно-спортивная игра	
9	Всемирный День здоровья	1	<b>МЧС России:</b> <a href="https://mchs.gov.ru/">https://mchs.gov.ru/</a>	Оздоровительные мероприятия. Соревнования	
10	Соревнования по пионерболу	2	<b>РДДМ</b> <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/news/422">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/news/422</a>	Спортивные соревнования	
11	Эстафета Мира	1	<b>Дети мира</b> <a href="http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/">http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/</a>	Эстафета. Бег	
12	Безопасные дороги	1	<a href="http://www.pdd24.com/">http://www.pdd24.com/</a>	Интерактивная игра	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим»	1	Фоксфорд. <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/zdoroviy-obraz-zhizni">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/zdoroviy-obraz-zhizni</a>	Беседа	Создавать доверительный психологический климат в классе. Проявлять неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
2	Осенний кросс	1	РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/</a>	Осенний кросс	Защищать достоинства и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
3	Туристический слёт	2	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/34727/s-dim-dimychem-v-pokhod">https://www.culture.ru/live/broadcast/34727/s-dim-dimychem-v-pokhod</a>	Соревнования	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Классный час «Вредная еда»	1	РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/937/</a>	Беседа	Развивать универсальные регулятивные действия (саморегуляцию, самоконтроль).
5	Соревнования по шашкам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igr_oteka_na_stole_20_230725001555_64_beea0b53963/?sphrase_id=820528">https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igr_oteka_na_stole_20_230725001555_64_beea0b53963/?sphrase_id=820528</a>	Соревнование	Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Общаться с учащимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их. Создавать ситуации успеха для

6	Соревнования по шахматам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534">https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534</a>	Соревнование	учащихся. Реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе. Побуждать учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися).
7	Сдача норм ГТО	2	ГТО <a href="https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981">https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981</a>	Сдача нормативов	Формировать навык рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
8	Лыжные гонки	1	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/materials/75186/zimnie-vidy-sporta-na-rusi">https://www.culture.ru/materials/75186/zimnie-vidy-sporta-na-rusi</a>	Соревнования	
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica">https://www.culture.ru/live/broadcast/47230/voenno-sportivnaya-igra-zarnica</a>	Военно-спортивная игра	
10	Классный час «Нам дана одна жизнь»	1	Фоксфорд. <a href="https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/zhiznennyeperiodyeheloveka">https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/zhiznennyeperiodyeheloveka</a>	Беседа	
11	Соревнования по пионерболу	2	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/culture_life/sportivnaya_igra_pionerbol_2023071">https://culture.gov.ru/press/culture_life/sportivnaya_igra_pionerbol_2023071</a>	Соревнования	

			<a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom">4002634_64b06c0ac90f9/?sphrase_id=820544</a>		
12	Всемирный день здоровья	1	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom">https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom</a>	Соревнования	
13	Эстафета Мира	1	<b>Дети мира</b> <a href="http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/">http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/</a>	Эстафета. Бег	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	Классный час "Здоровый образ жизни" <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1227408.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1227408.html</a>	Просмотр видеолекций. Познавательная игра. Презентация.	Знакомить и соблюдать «Правила внутреннего распорядка учащихся»; Создавать условия для формирования у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанного отношения к выбору индивидуального рациона здорового питания;
2	Осенний кросс	1	РЭШ: <a href="https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2">https://resh.edu.ru/summer-education?type=3&amp;organization=undefined&amp;page=2</a>	Осенний кросс	Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся; Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
3	Туристический слёт	2	РДДМ <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/news/401">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/news/401</a>	Соревнование	Отмечать достоинства учащихся, понимать и принимать их; Признавать индивидуальность каждого учащегося.
4	Я и мое ближайшее окружение	1	Киноуроки в школах России и мира <a href="https://kinouroki.org/">https://kinouroki.org/</a>	Просмотр тематических фильмов	
5	Здоровое и правильное питание	1	РЭШ. Здоровое питание. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7929/start/307518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7929/start/307518/</a>	Просмотр видеолекций по ЗОЖ. Презентация. Познавательная игра.	

6	Соревнования по пионерболу	2	Пионербол. Правила игры <a href="https://infourok.ru/pionerbol-osnovnye-pravila-igry-6042834.html">https://infourok.ru/pionerbol-osnovnye-pravila-igry-6042834.html</a>	Соревнования по пионерболу	
7	Сдача норм ГТО	2	ГТО <a href="https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981">https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981</a>	Сдача нормативов	
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	Игра. <a href="https://infourok.ru/voenno-sportivnaya-igra-zarnica-6530538.html">https://infourok.ru/voenno-sportivnaya-igra-zarnica-6530538.html</a>	Игра	
9	Лыжные гонки	1	Лыжная подготовка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/main/</a>	Соревнование	
10	День здоровья	1	Культура.РФ. <a href="https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom">https://www.culture.ru/live/broadcast/50252/fleshmob-zaryadka-s-chempionom</a>	Спортивный праздник	
11	Эстафета Мира	1	Дети мира <a href="http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/">http://cw-fund.org.ru/estafeta-mira/</a>	Эстафета	
12	Соревнования по шашкам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igr">https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igr</a>	Соревнование	

			<a href="https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820528">oteka na stole 20230725001555_64beea0b53963/?sphrase_id=820528</a>		
13	Соревнования по шахматам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534">https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzej-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534</a>	Соревнование	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
1.	Вводное занятие. Диктант здоровья	1	ЦРБ <a href="https://vilcrb.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=ll7m1rh3bd826475508">https://vilcrb.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=ll7m1rh3bd826475508</a>	Беседа Тестирование	Ознакомить и реализовать соблюдение «Правил внутреннего распорядка учащихся», взаимоконтроль и самоконтроль учащихся; Формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни; Оценивать достоверность информации; Воспитывать у учащихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;
2.	Осенний кросс	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/</a>	Соревнование	Устанавливать доверительные отношения между учителем и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
3.	Туристический слёт	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/</a>	Соревнование	Формировать навыки рефлексии. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
4.	Первенство школы по баскетболу	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/</a>	Соревнование	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
5.	Сдача норм ГТО	2	ГТО <a href="https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981">https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981</a>	Сдача нормативов	Организовывать групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
6.	Лыжные гонки	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a>	Соревнование	Регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

7.	Первенство школы по волейболу	2	РЭШ <a href="https://goo.su/iA3kMmL">https://goo.su/iA3kMmL</a>	Соревнование	
8.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/</a>	Военно-спортивная игра	
9.	Всемирный День здоровья	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/</a>	Спортивный праздник	
10.	Эстафета Мира	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>	Соревнование	
11.	Соревнования по шашкам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igroteka_na_stole_20230725001555_64beea0b53963/?sphrase_id=820528">https://culture.gov.ru/press/culture_life/nastolnye_igry_igroteka_na_stole_20230725001555_64beea0b53963/?sphrase_id=820528</a>	Соревнование	
12.	Соревнования по шахматам	1	Мин.культуры РФ. <a href="https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzey-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534">https://culture.gov.ru/press/news/v-moskve-poyavilsya-pervyy-muzey-shakhmat20171006174624/?sphrase_id=820534</a>	Соревнование	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Диктант здоровья	1	ЦРБ <a href="https://vilcrb.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=ll7m1rh3bd826475508">https://vilcrb.by/deti-i-podrostki/info/sem-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-shkolnikov?ysclid=ll7m1rh3bd826475508</a>	Беседа Тестирование	Развивать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Развивать ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2	Осенний кросс	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3524/start/171031/</a>	Соревнование	Развивать ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3	Туристический слёт	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5820/start/10224/</a>	Соревнование	Развивать ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4	Соревнования по шашкам и шахматам	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a>	Соревнование	Развивать ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5	Сдача норм ГТО	2	ГТО <a href="https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981">https://gto.ru/norms?ysclid=m0mnh056nd52823981</a>	Сдача нормативов	Развивать ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
6	Профилактика гриппа	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/</a>	Классный час, беседа, викторина	Развивать ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

7	Лыжные гонки	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a>	Соревнование	<p>Формировать у учащихся основы взаимодействия с педагогом и сверстниками в учебном процессе.</p> <p>Инициировать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активизировать их познавательную деятельность.</p> <p>Реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.</p> <p>Признавать достоинства учащихся, понимать и принимать их.</p> <p>Признавать индивидуальность каждого учащегося.</p>
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/start/99359/</a>	Военно-спортивная игра	
9	Первенство школы по волейболу	2	РЭШ <a href="https://goo.su/iA3kMmL">https://goo.su/iA3kMmL</a>	Соревнование	
10	Эстафета мира	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>	Соревнование	
11	Первенство школы по баскетболу	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/</a>	Соревнование	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>			