

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена НОУ
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Принята НМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

(Е.Л. Букреева)
Приказ от «30» августа 2024 г. № 143

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»**

1-4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 1-4 классов составлена на основании требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Правила поведения на природе. Обеспечение безопасности в походе. Военно-спортивная игра «Турслёт». Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Назначение игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Правила поведения во время проведения соревнования. Правила поведения и безопасности во время теракта. Командный дух. Атрибуты. Лыжи. Спортивная форма. Атрибуты болельщика. Игра в снежки. Зимние подвижные игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Техника безопасности в игре на местности. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Разработка памяток «Мой безопасный маршрут. Дом-школа-дом». «Мы соблюдаем ПДД». «Обращение к водителю». Эстафета. Спортивная форма. Это интересно! Я выбираю движение. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Понятие о личной гигиене. Гигиенические процедуры. Понятие о режиме дня. Упражнения для утренней зарядки.

2 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Правила поведения на природе. Обеспечение безопасности в походе. Военно-спортивная игра «Турслёт». Снайпер. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Назначение игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Правила поведения во время проведения соревнования. Правила поведения и безопасности во время теракта. Командный дух. Атрибуты. Лыжи. Спортивная форма. Атрибуты болельщика. Игра в снежки. Зимние подвижные игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Техника безопасности в игре на местности. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. «Мы соблюдаем ПДД». «Обращение к водителю». Эстафета. Спортивная форма. Это интересно! Я выбираю движение. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Понятие о личной гигиене. Гигиенические процедуры. Понятие о режиме дня. Упражнения для утренней зарядки.

3 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Правила поведения на природе. Обеспечение безопасности в походе. Военно-спортивная игра «Турслёт». Снайпер. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Назначение игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Правила поведения во время проведения соревнования. Правила поведения и безопасности во время теракта. Командный дух. Атрибуты. Лыжи. Спортивная форма. Атрибуты болельщика. Игра в снежки. Зимние подвижные игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Техника безопасности в игре на местности. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. «Мы соблюдаем ПДД». «Обращение к водителю». Эстафета. Спортивная форма. Это интересно! Я выбираю движение. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Понятие о личной гигиене. Гигиенические процедуры. Понятие о режиме дня. Упражнения для утренней зарядки.

4 класс

Определение понятия «здоровье». Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье. Подвижные игры. Соревнования. Правила поведения и безопасности во время занятий спортом. Гигиена одежды. Закаливание организма. Режим дня. Правила поведения на природе. Обеспечение безопасности в походе. Военно-спортивная игра «Турслёт». Снайпер. Правила игры. Техника безопасности в игре на местности. Правила поведения на природе, в лесу. Спортивное туристское снаряжение и его назначение. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. Назначение игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Правила безопасного поведения во время проведения соревнований, спортивных игр. Групповое взаимодействие в игре. Спортивная форма. Команда. Болельщики. Правила поведения во время проведения соревнования. Правила поведения и безопасности во время теракта. Командный дух. Атрибуты. Лыжи. Спортивная форма. Атрибуты болельщика. Игра в снежки. Зимние подвижные игры. Игры на свежем воздухе в зимнее время. Правила безопасного поведения. Техника безопасности в игре на местности. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе. «Мы соблюдаем ПДД». «Обращение к водителю». Правила дорожного движения. Эстафета. Спортивная форма. Это интересно! Я выбираю движение. Хочу быть здоровым. Культура поведения. Человек и его здоровье. Понятие о личной гигиене. Гигиенические процедуры. Понятие о режиме дня. Упражнения для утренней зарядки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России;
уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры.

2 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физические упражнения и занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

3 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физические упражнения и занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований.

4 класс

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физические упражнения и занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	Турслёт	2	https://m.ok.ru/video/1668144107905?__dp=y	Военно-спортивная игра	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;
3	Мой безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	https://vk.com/video183234087_456239496	Беседа. Разработка памяток	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Посвящение в пешеходы	1	https://www.youtube.com/watch?v=DTKq4aAXNac	Игра	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Соревнования по шашкам и шахматам	1	https://www.youtube.com/watch?v=kK3tWigxO1s	Соревнование	Анализ поступков людей, историй
6	Спортивный праздник «Юные олимпийцы»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/	Соревнование	

					судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
7	Гигиена. Личная гигиена	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	Беседа* *допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.	Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
8	Режим дня, утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Беседа* *допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.	
9	Соревнование «Лыжные гонки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/	Соревнование	
10	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/	Военно-спортивная игра	
11	Веселые старты	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/	Соревнование	
12	Спортивно-оздоровительный центр-это здорово!	3	https://yandex.ru/video/preview/12986002658356156048	Игра	
	Итого	16,5			

**Тематическое планирование
2 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	Турслёт	2	https://m.ok.ru/video/1668144107905?__dp=y	Военно-спортивная игра	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;
3	Осенний кросс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/	Соревнование	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Соревнования по снайперу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/	Соревнование	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Мы соблюдаем ПДД	1	https://www.youtube.com/watch?v=DTKq4aAXNac	Беседа. Конкурс плакатов* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	Анализ поступков людей, историй
6	Обращение к водителю	1	https://vk.com/video/playlist/-107989435_1?section=playlist_1&z=video-107989435_17174	Беседа. Конкурс рисунков* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	

			8778%2Fclub107989435%2Fpl - 107989435_1		судеб, комментарии к происходящим в мире событиям; Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
7	Соревнования по шашкам и шахматам	1	https://www.youtube.com/watch?v=Q0nPijlSgCc	Соревнование	
8	Спортивный праздник «Юные олимпийцы»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/	Соревнование	
9	Здоровье и безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
10	Гигиена. Личная гигиена	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
11	Режим дня, утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
12	Соревнование «Лыжные гонки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/	Соревнование	

			start/223641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/		
13	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/	Военно-спортивная игра	
14	Всемирный День здоровья. ЗОЖигаем вместе	1	https://zdorov.uchi.ru/cards?participation_id=53613	Беседа Коллективная зарядка	
	Итого	17			

**Тематическое планирование
3 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	Турслёт	2	https://m.ok.ru/video/1668144107905?__dp=y	Военно-спортивная игра	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;
3	Осенний кросс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/	Соревнование	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Соревнования по снайперу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/	Соревнование	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Мы соблюдаем ПДД	1	https://www.youtube.com/watch?v=DTKq4aAXNac	Беседа. Конкурс плакатов* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	Анализ поступков людей, историй
6	Обращение к водителю	1	https://vk.com/video/playlist/-107989435_1?section=playlist_1&z=video-107989435_17174	Беседа. Конкурс рисунков* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	

			8778%2Fclub107989435%2Fpl - 107989435_1		судеб, комментарии к происходящим в мире событиям; Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
7	Соревнования по шашкам и шахматам	1	https://www.youtube.com/watch?v=Q0nPjIjSgCc	Соревнование	
8	Спортивный праздник «Юные олимпийцы»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/	Соревнование	
9	Здоровье и безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
10	Гигиена. Личная гигиена	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
11	Режим дня, утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
12	Соревнование «Лыжные гонки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/	Соревнование	

			start/223641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/		
13	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/	Военно-спортивная игра	
14	Всемирный День здоровья. ЗОЖигаем вместе	1	https://zdorov.uchi.ru/cards?participation_id=53613	Беседа Коллективная зарядка	
	Итого	17			

**Тематическое планирование
4 класс**

№ занятия	Наименование темы занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; Применять дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; Применять групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	Турслёт	2	https://m.ok.ru/video/1668144107905?__dp=y	Военно-спортивная игра	Использовать мультимедийные презентации, научно популярные передачи, фильмы, обучающие сайты;
3	Осенний кросс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/	Соревнование	Привлекать внимание учащихся к обсуждаемой информации, активизировать познавательную деятельность через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
4	Хорошо ли вы знаете ПДД?	1	https://yandex.ru/video/preview/12101751925048707130	Соревнование по настольной игре	Демонстрировать учащимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных
5	Соревнования по снайперу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/	Соревнование	
6	Мы соблюдаем ПДД	1	https://www.youtube.com/watch?v=DTKq4aAXNac	Беседа. Конкурс плакатов* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	

7	Обращение к водителю	1	https://vk.com/video/playlist/-107989435_1?section=playlist_1&z=video-107989435_171748778%2Fclub107989435%2Fpl_-107989435_1	Беседа. Конкурс рисунков* <i>*допускается участие в социальных акциях, конкурсах и других активностях по теме БДД</i>	ситуаций для обсуждения в классе; Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям; Использовать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности учащихся.
8	Соревнования по шашкам и шахматам	1	https://www.youtube.com/watch?v=K3tWigxO1s	Соревнование	
9	Здоровье и безопасность	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
10	Гигиена. Личная гигиена	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	
11	Режим дня, утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/	Беседа* <i>*допускается просмотр видеолекций по ЗОЖ с последующим обсуждением, онлайн-консультации с медицинскими работниками, специалистами в области спортивной медицины, учителями физической культуры.</i>	

				<i>культуры.</i>	
14	Соревнование «Лыжные гонки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/	Соревнование	
15	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/	Военно-спортивная игра	
16	Спортивный праздник «Юные олимпийцы»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/	Соревнование	
17	Всемирный День здоровья. ЗОЖигаем вместе	1	https://zdorov.uchi.ru/cards?participati on_id=53613	Беседа Коллективная зарядка	
	Итого	17			