

## Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Аннотация к программе
<b>Техническая направленность</b>		
1	Мир программирования	Программа предполагает раннее знакомство учащихся с основными понятиями, используемыми в языках программирования высокого уровня. Изучая программирование в среде КуМир, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.
2	3D-моделирование	Занятия по 3D-моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «3D-моделирование», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др.
3	РобоСтарт	Программа представляет уникальную возможность для детей младшего школьного возраста освоить основы робототехники, научиться создавать LEGO модели. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся смогут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.
4	В мире мультипликации	Программа направлена на привлечение учащихся к изготовлению мультфильмов в различных техниках. С помощью мультипликации дети учатся не только логически и художественно мыслить, но и излагать свои мысли в устной речи, творить руками и при помощи современных компьютерных средств. Дети во время обучения могут удовлетворить свои потребности в разнообразных видах творчества: от художественного до технического с социально ориентированным или научным подтекстом.
5	3-d мир	Программа направлена на изучение основ 3d-моделирования. Ученики научатся создавать трехмерные ассоциативные модели отдельных деталей и сборочных единиц с помощью программы «Компас-3D».
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
6	Лаборатория открытий	Программа значительно расширяет школьную программу в части изучения окружающего мира, биологии растений и позволяет учащимся

		приобрести знания и умения, необходимые в ближайшем будущем. Содержание программы включает большое количество практических и лабораторных занятий, что позволяет делать небольшие открытия на каждом занятии, накапливать опыт работы в лабораторных условиях.
7	Наука в опытах и экспериментах	Программа помогает ребенку освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям. Экспериментальная деятельность школьников является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов).
8	ГеоОлимп	В процессе освоения программы учащиеся учатся создавать географические игры, применяя на практике знания основных понятий географии, географической номенклатуры, умения работать с картографическими источниками информации, а также в доступной форме знакомятся с профессиями, существующими в этой сфере.
9	Химический калейдоскоп	Программа способствует формированию естественнонаучной грамотности учащихся, имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практических форм и методов организации занятий. Содержание программы включает большое количество практических и лабораторных занятий, что позволяет делать небольшие открытия на каждом занятии, накапливать опыт работы в лабораторных условиях.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
10	Мой проект	В процессе освоения программы учащиеся осваивают основы проектной деятельности, научатся создавать и реализовывать профориентационные проекты — как образовательные маршруты в рамках одного из профессиональных направлений.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
11	Шахматы	Программа развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее,

		привыкает самостоятельно думать, принимать решения.
<b>Художественная направленность</b>		
12	Исторический театр	Программа поможет ребенку сделать первые шаги в театральном мире, введет в подробности и тонкости проектной деятельности. Изучение театрального мастерства в разрезе исторических событий может помочь школьникам проявить свои творческие таланты, заинтересовать в дальнейшем углубленном изучении истории.
13	Азбука театра	Программа способствует эстетическому воспитанию детей. Отличительные особенности и новизна программы заключаются в том, что полученные знания и навыки позволят научиться правильному дыханию, будут способствовать раскрытию индивидуального звучания голоса, владение им, помогут освободиться от страха общения со слушателями, научиться правильной литературной речи и культуре речевого общения.